

Приложение № 3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология»



Подпись: _____

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами системы психологических знаний, позволяющих повысить эффективность и качество их профессиональной деятельности.

2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Юридическая психология» обучающийся обладает следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

обще профессиональными компетенциями (ОПК):

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональными компетенциями (ПК):

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элементом базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академически х часах	Объем контактной работы с преподавателем в академическ их часах	Объем самостоятельной работы обучаю щихся	Объем контро льных процедур в академ ически х часах
1. Введение в юридическую психологию		27	11	15	1
2. Личность в сфере правоохранительной деятельности		27	10	16	1
3. Криминальная психология		27	11	15	1
4. Психология профессиональной деятельности юриста		27	10	16	1
Итого:	3	108	42	62	4

Очно-заочная форма обучения

№ Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академически х часах	Объем контактной работы с преподавателем в академическ их часах	Объем самостоятельной работы обучаю щихся	Объем контро льных процедур в академ ически х часах
1. Введение в юридическую психологию		27	6	20	1
2. Личность в сфере правоохранительной деятельности		27	5	21	1
3. Криминальная психология		27	6	20	1
4. Психология профессиональной деятельности юриста		27	5	21	1
Итого:	3	108	22	82	4

Заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы с преподавателем в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академических часах
1.	Введение в юридическую психологию		27	3	23	1
2.	Личность в сфере правоохранительной деятельности		27	3	23	1
3.	Криминальная психология		27	3	23	1
4.	Психология профессиональной деятельности юриста		27	3	23	1
	Итого:	3	108	12	92	4

5. Содержание программы учебной дисциплины тема 1 Введение в юридическую психологию

Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления в ее развитии.

Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией; ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работника правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.

Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда, а также с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией. Связь юридической психологии с судебной психиатрией.

Тема 2 Личность в сфере правоохранительной деятельности

Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, субъект деятельности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Мироззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера

личности. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Психологические методы изучения личности субъектов правоохранительной деятельности. Методы психологической диагностики. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

Тема 3 Криминальная психология

Противоправные (преступные) проявления – разновидность антиобщественной деятельности. Проступок, правонарушение, преступление.

Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Психологические особенности преступника. Различные подходы к вопросу классификации личности преступника. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника.

Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела.

Использование информации психологического характера о личности правонарушителя в ходе предварительного расследования, рассмотрения уголовного дела в суде

Понятие группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности.. Психология организованной преступности. Типы преступных формирований: случайная преступная группа; преступная группа, совершающая преступления по предварительному сговору; организованная, устойчивая преступная группа (банда); сплоченная организованная преступная группа (организация); преступное сообщество (объединение) организованных преступных групп.

Структура преступной группы (организации), ее признаки. Психология межличностных отношений в различных преступных формированиях (группах).

Круговая порука в преступной группе. Факторы, способствующие формированию круговой поруки. Признаки круговой поруки. Психологические методы нейтрализации круговой поруки, борьба с групповой преступностью.

Тема 4. Психология профессиональной деятельности юриста.

Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности юриста – разновидности государственной службы. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности.

Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества сотрудников правоохранительных органов.

Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста. Понятие профессиональной надежности. Краткие юридические профиограммы. Содержание собеседования при приеме на работу в правоохранительные органы.

Психологический анализ организационно-управленческой подструктуры деятельности юриста. Психология руководителя органа юстиции. Этика и стиль современного управления. Человеческий фактор в системе управления, его роль в оптимизации управленческого воздействия руководителя на своих подчиненных. Требования, предъявляемые к личности руководителя. Создание психологически благоприятной управленческой среды в коллективе сотрудников правоохранительных органов.

Речь в профессиональном общении юриста. Функции и виды речи. Психологическая характеристика речи участников общения. Явления персеверации, вербальной ригидности. Нарушения речи, их психодиагностическое значение.

Социальные роли и статус партнеров по общению. Явление стереотипизации. Эмпатия. Рефлексия. Пространственная организация общения. Жесты и мимика. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах. Средства невербального общения, их роль в установлении и поддержании продуктивного диалога.

Общие социально-психологические особенности ведения допроса.

Психология лжи. Структура ложного высказывания. Виды лжи. Психодиагностические признаки ложных показаний (лжесвидетельства). Улики поведения. Мотивы и цели оговора (самооговора). Методы разоблачения лжесвидетеля. Приемы нейтрализации агрессивного поведения допрашиваемых лиц.

Психология допроса на очной ставке.

Психолого-правовая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании. Психологические особенности оценки доказательств, установления истины составом суда. Психологические основы полемики в судебном процессе. Формирование убеждения и принятие решения судом.

Предмет и задачи исправительной психологии.

Психологические аспекты проблемы наказания, исправления и перевоспитания осужденных. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс. Учет психологических особенностей личности при

индивидуализации исполнения наказания. Психология личности, отбывающей наказание. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Типовой формой контроля самостоятельной работы являются индивидуальные собеседования, выполнение контрольных заданий, написание рефератов и выполнение других работ.

Вопросы для самостоятельной работы

- Юридическая психология. История становления науки.
- А. Ф. Кони и его вклад в развитие юридической психологии
- А. Р. Лурия и его вклад в развитие юридической психологии
- Наблюдение как метод юридической психологии
- Беседа как метод юридической психологии
- Графология как метод юридической психологии
- Признаки личности в юридической психологии
- Понятие социализации личности
- Комфортность как механизм социализации личности
- Теории развития личности
- Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса.
- Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности
- Память человека и ее роль в профессиональной деятельности юриста.
- Мышление и интуиция в решении задач.
- Речь в юридической практике.
- Внимание и профессиональная наблюдательность.
- Ощущение и восприятие в юридической практике.
- Значение воображения в решении юридических задач.
- Закономерности протекания и взаимосвязь познавательных процессов.
- Способы активизации мыслительных процессов в деятельности юриста.
- Эмоциональные состояния, переживаемые участниками уголовного, гражданского процесса, лицами, пострадавшими в результате преступных посягательств.

- Влияние ПТСР на поведение, психику людей.
- Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности
- Значение страданий при определении морального вреда потерпевшему.
- Способы саморегуляции своего психического состояния юристом.
- Выражение эмоциональных состояний.
- Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта и других психических состояний
- Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей
- Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых
- Посмертная судебно-психологическая экспертиза
- Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествии, связанном с управлением техникой.
- Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе
- Психология преступной группы и ее лидера
- Психология жертвы преступления
- Девиантная группа как основа преступлений несовершеннолетних
- Акцентуация характера несовершеннолетних
- Виды преступных формирований
- Преступность среди женщин
- Корыстная преступность. Психологические особенности преступника
- Насильственная преступность. Психологические особенности преступника
- Мышление. Речь, язык.
- Психология осмотра места происшествия.
- Психология допроса потерпевших.
- Психология обыска.
- Психология предъявления для опознания.
- Психология следственного эксперимента.
- Психология проверки показаний на месте.
- Психология освидетельствования.
- Процессуальные формы использования психологических знаний в гражданском процессе.
- Использование полиграфологических средств при допросе подозреваемого.
- Психологические аспекты повышения эффективности труда юриста
- Нервно-психическая устойчивость в профессиональной деятельности юриста
- Юридические профессиограммы
- Психологические особенности принятия решений в экстремальных условиях деятельности
- Основные требования, предъявляемые к судебной речи

- Эффект «психологической установки» и его роль в процессе принятия судебных решений
- Динамика личности осужденного и воспитательный процесс
- Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
- Психология групп в психологии
- Профессиональное общение юриста

Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Кивайко В.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / В.Н. Кивайко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 176 с. — 978-985-7067-90-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28312.html>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература по дисциплине:

- Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Сорокотягин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 224 с. — 978-5-394-01493-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57241.html>
- Котлярова Л.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : практикум / Л.Н. Котлярова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 170 с. — 978-5-00094-341-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66774.html>

Дополнительная литература по дисциплине:

- Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01811-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71174.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- <http://www.iprbookshop.ru>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- компьютер;
- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе;

11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

Критерии оценивания	Словесное выражение	Описание
Зачтено	Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций.

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем

типовые контрольные задания или иные материалы, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Типовые вопросы:

- Психология как наука, место в системе наук, история становления
- Юридическая психология Объект, предмет, задачи

- Методологические основы юридической психологии
- Классификация методов познания в юридической психологии
- Дайте определение понятия личность, как оно соотносится с понятиями человек, индивид.
- Дайте характеристику психологической структуры личности.
- Понятие темперамент. Характеристика основных типов.
- Дайте понятие определения характер и его акцентуация.
- Как соотносятся задатки и способности. Какие способности необходимы юристу?
- Дайте определение понятия личность, как оно соотносится с понятиями человек, индивид?
- Раскройте понятие ощущение. Что является их физиологической основой? Классификация ощущений.
- Раскройте понятие восприятие. Что общего между ощущением и восприятием?
- Охарактеризуйте симптомы расстройств восприятия.
- Что такое память? Каковы ее виды?
- Какие факторы влияют на запоминание и воспроизведение? Расстройства памяти.
- Что такое мышление? Каковы его основные характеристики?
- Расстройства мышления, встречающиеся в юридической практике.
- Что такое внимание? Каковы его свойства?
- Раскройте понятие воображение. Назовите его свойства.
- Что такое эмоции? Какие функции в жизни человека они выполняют?
- Что такое чувства? Приведите классификацию чувств.
- Что такое настроение?
- Что такое стресс? Опишите признаки посттравматического стрессового расстройства.
- Что такое фрустрация? В каких формах поведения она проявляется?
- Что такое аффект? Каковы фазы развития аффекта
- Раскройте понятие судебно-психологическая экспертиза.
- Каковы основания для назначения экспертизы?
- Виды и порядок назначения экспертизы.
- Понятие преступление в юридической психологии
- Каковы мотивы преступной деятельности?
- Опишите психологические типы преступников
- Психология преступной группы
- Язык и речь в профессиональной деятельности юриста
- Допрос и его значение в деятельности следователя.
- Стадии допроса
- Методы допроса подозреваемых, обвиняемых
- Допрос свидетелей и потерпевших
- Психология очной ставки

- Дайте социально-психологическую характеристику правоохранительной деятельности юриста
- Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие социально-психологические качества сотрудников правоохранительных органов.
- Этика и стиль современного руководства. Требования, предъявляемые к личности руководителя.
- Психологические основы полемики в судебном процессе.
- Предмет и задачи исправительной психологии. Психология личности, отбывающей наказание.