

Приложение №3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины «Статистика»



### 1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Статистика» – формирование у студентов теоретических и практических знаний количественной оценки качества социально-экономических явлений и процессов, умение использовать полученные данные в работе органов государственного и муниципального управления.

### 2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины

По окончании освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элементом базовой части Блока 1 образовательной программы.

### 4. Объем дисциплины

Показатели объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8	8
Объем дисциплины в часах	288	288
Лекционные занятия	56	8
Лабораторные работы	4	4
Практические занятия	82	16
Самостоятельная работа студентов	134	251
Контроль	12	9

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации являются:  
 - для очной формы обучения зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре;  
 - для заочной формы обучения экзамен на 1 курсе.

### Очная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Особенности государственного и муниципального управления как объекта статистики	6	-	8
2.	Организация статистики в Российской Федерации	6	2	8
3.	Информационная база статистики	6	-	8
4.	Система национальных счетов	6	-	8
5.	Региональная статистика	6	-	8
6.	Муниципальная статистика	4	-	2
7.	Статистика численности и состава населения	6	-	8
8.	Статистика трудовых ресурсов	-	-	8
9.	Статистика уровня качества жизни населения	6	2	8
10.	Статистика отраслей социальной сферы	4	-	8
11.	Статистика государственных финансов	6	-	8
<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>4</b>	<b>82</b>

### Заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Особенности государственного и муниципального управления как объекта статистики	2	-	2
2.	Организация статистики в Российской Федерации	-	-	4
3.	Информационная база статистики	2	-	-
4.	Система национальных счетов	-	-	2
5.	Региональная статистика	-	2	-
6.	Муниципальная статистика	-	-	2
7.	Статистика численности и состава населения	2	-	-
8.	Статистика трудовых ресурсов	-	-	4
9.	Статистика уровня качества жизни населения	-	2	-
10.	Статистика отраслей социальной сферы	-	-	2
11.	Статистика государственных финансов	2	-	-
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

## 5. Содержание программы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций
Тема 1	<b>Особенности государственного и муниципального управления как объекта статистики</b>	Теоретические основы статистической науки. Статистика и ее роль в обеспечении функций органов государственного и муниципального управления в условиях рыночной экономики. Виды статистики государственного и муниципального управления. Федеральная статистика. Региональная статистика. Муниципальная статистика.	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b>
Тема 2	<b>Организация статистики в Российской Федерации</b>	Единая система государственной статистики. Организация государственной статистики и ведомственной статистики в РФ. Органы государственной статистики России. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): роль, задачи, функции, структура. Движение потоков статистической информации в системе Росстата.	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b>
Тема 3	<b>Информационная база статистики</b>	Информационно-вычислительная система Росстата (ИВС). Организационная структура ИВС. Информационные системы Росстата: Центральная база статистических данных; Банк готовых документов; Единая межведомственная информационно-статистическая система.	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b>
Тема 4	<b>Система национальных счетов</b>	Предпосылки перехода к международной методологии статистики в РФ и его	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b>

		<p>особенности. Интеграция системы национальных счетов (СНС) в России. Цели совершенствования СНС России на современном этапе. Основные принципы построения системы. Информационная база СНС в России: использование сплошных, выборочных и специальных обследований. Роль СНС в координации отраслевой статистики. Практическое использование СНС в макроэкономическом анализе. Расчёт основных агрегатов СНС. Макроэкономические показатели. Методы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП). Методы переоценки ВВП. Схемы счетов.</p>	
<p><b>Тема 5</b></p>	<p><b>Региональная статистика</b></p>	<p>Основные понятия региональной статистики и ее характерные особенности. Виды, способы и особенности наблюдения в региональной статистике.</p> <p>Международные принципы и организационно-правовые аспекты организации государственной статистики. Понятия «централизованной» и «децентрализованной» статистической системы. Концентрация и деконцентрация потоков информации в организации статистической работы.</p> <p>Организационная структура региональной статистики в России. Характеристика территориальных органов</p>	<p><b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b></p>

		<p>статистики. Основные задачи территориальных комитетов по статистике.</p> <p>Принципы формирования системы показателей региональной статистики. Понятия статистического показателя и метаинформации. Требования развития рыночной экономики к построению системы показателей региональной статистики. Уровни системы показателей региональной статистики. Подсистемы региональной системы показателей и их характеристика.</p>	
<b>Тема 6</b>	<b>Муниципальная статистика</b>	<p>Задачи и организация муниципальной статистики. Исторический опыт становления муниципальной статистики. Опыт организации муниципальной статистики в России и за рубежом.</p> <p>Нормативно-правовая база организации местного самоуправления, и ее совершенствование по мере перехода к рыночным отношениям. Место муниципальной статистики в организации местного самоуправления.</p>	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b>
<b>Тема 7</b>	<b>Статистика численности и состава населения</b>	<p>Категории населения, численности населения. Показатели, характеризующие состав населения по полу, возрасту, семейному положению, национальности. Показатели естественного и механического движения населения. Специальные и (частные) показатели естественного движения</p>	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b>

		населения. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.	
Тема 8	<b>Статистика трудовых ресурсов</b>	Уровень и состояние процессов занятости, безработицы. Показатели состава и численности трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели, характеризующие рынок труда.	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b>
Тема 9	<b>Статистика уровня качества жизни населения</b>	Уровень жизни – одна из важнейших социально-экономических категорий при оценке эффективности социально-экономической политики государства. Уровень жизни населения, его составляющие. Стоимость жизни. Качество жизни. Задачи исследования стоимости жизни и качества жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребления населения.	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b>
Тема10	<b>Статистика отраслей социальной сферы</b>	Статистика образования. Статистика жилищно-коммунального хозяйства. Статистика здравоохранения. Статистика культуры и искусства. Статистика физической культуры и спорта. Статистика санаторно-курортного лечения, туризма и отдыха.	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b>
Тема11	<b>Статистика государственных финансов</b>	Основные разделы статистики финансов. Состав бюджетной системы. Состав бюджетной классификации Российской Федерации. Система показателей статистики финансов: абсолютные	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b>

		показатели бюджета и бюджетной системы, абсолютные показатели доходов бюджета, абсолютные показатели расходов бюджета, относительные показатели эффективности бюджета и бюджетной системы.	
--	--	--	--

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

### Темы самостоятельной работы

1. Необходимость анализа статистической информации в государственном и муниципальном управлении.
2. Реформирование статистики в России.
3. Источники информации в статистике государственного и муниципального управления.
4. Проблемы применения статистической информации в государственном и муниципальном управлении.
5. Международные сопоставления ВВП и паритетов покупательской способности валют.
6. Платежный баланс.
7. Межотраслевой баланс.
8. Порядок функционирования и организация региональной статистики за рубежом на примере европейских стран.
9. Основные понятия в муниципальной статистике.
10. Методологические основы формирования системы показателей муниципальной статистики.
11. Показатели муниципальной статистики.
12. Анализ численности и состава населения.
13. Совершенствование статистики численности и состава населения.
14. Прогноз процесса трудоустройства, измерение взаимосвязи между занятостью, доходом и другими категориями жизни.
15. Производительность труда.
16. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.
17. Индекс человеческого развития.
18. Статистика науки и инноваций.
19. Статистика государственной задолженности.

### Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс] : сборник задач / О.А. Бурова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-7264-1172-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60833.html>

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература по дисциплине:***

- Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37224.html>

#### ***Дополнительная литература по дисциплине:***

- Шилова З.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.В. Шилова, О.И. Шилов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 158 с. — 978-5-906-17262-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33863.html>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- компьютер;
- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе.

## 11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины:

Словесное выражение	Описание
Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Критерии оценивания	Словесное выражение	Описание показателей
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций:

Текущая аттестация студентов может проводиться лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.



Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем.

Типовые контрольные задания или иные материалы характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Типовые вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи статистики государственного и муниципального управления.
2. Особенности статистики государственного и муниципального управления. Взаимосвязь с другими науками.
3. Виды статистики государственного и муниципального управления.
4. Организация государственной, региональной и муниципальной статистики в РФ.
5. Реформирование статистики в России.
6. Информационно-вычислительная система Росстата
7. Проблемы применения статистической информации в государственном и муниципальном управлении.
8. Основные принципы построения системы национальных счетов
9. Практическое использование СНС в макроэкономическом анализе.
10. Схемы счетов.
11. Основные понятия региональной статистики и ее характерные особенности
12. Организационная структура региональной статистики в России.
13. Уровни системы показателей региональной статистики.
14. Задачи и организация муниципальной статистики.
15. Методологические основы формирования системы показателей муниципальной статистики.
16. Показатели муниципальной статистики
17. Статистика численности и состава населения
18. Роль статистика трудовых ресурсов в системе государственного и муниципального управления.
19. Абсолютные и относительные показатели, характеризующие рынок труда.
20. Прогнозирование процесса трудоустройства, занятости населения.
21. Производительность труда.
22. Задачи исследования стоимости жизни и качества жизни населения.
23. Показатели доходов населения.
24. Показатели расходов и потребления населения.
25. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.
26. Индекс человеческого развития.
27. Статистика образования.
28. Статистика жилищно-коммунального хозяйства.
29. Статистика здравоохранения.
30. Статистика культуры и искусства.
31. Статистика физической культуры и спорта.

32. Статистика санаторно-курортного лечения, туризма и отдыха.
33. Статистика науки и инноваций.
34. Статистика государственных финансов.