

Приложение № 3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Социология»



**1. Цель дисциплины**

Основными целями преподавания курса «Социология» является формирование у студентов социологического видения мира, целостного системного социологического мышления; изучение теоретических и эмпирических методов познания, закономерностей и тенденций протекания социальных процессов в обществе.

В курсе рассматриваются социологические концепции прошлого и современности, предметные, специальные и отраслевые социологические теории и методы социологического исследования. Особое внимание уделяется современным социальным явлениям и процессам.

**2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины:**

*В результате изучения дисциплины «Социология» обучающийся обладает следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**3. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина является выбором элементов Блока 1.

**4. Объем дисциплины**

Очная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем м в ЗЕ	Общий объем в академ	Объем контактной работы с преподавател	Объем самостоятельной	Объем контрольных процедур
---	---------------------------	--------------	----------------------	--	-----------------------	----------------------------

		ически х часах	ем академическ их часах	в работы обучаю шихся	ур в академ ически х часах	
1.	Предмет социологии. Методы и функции социологии	12	6	6		
2.	История становления и развития социологии.	12	6	6		
3.	Общество как целостная социокультурная система.	12	6	6		
4.	Культура и общество. (Культура как система смыслов, образцов действий индивидов).	12	6	6		
5.	Личность в социологии. Социальный контроль	12	6	6		
6.	Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность	12	6	5	1	
7.	Социальные институты и организации. Гражданское общество	12	6	5	1	
8.	Социальные группы. Массовое сознание и массовые действия. Типология социальных движений.	12	7	4	1	
9.	Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества. Прогресс. Глобализация социокультурных процессов	12	7	4	1	
	Итого	3	108	56	48	4

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем м в ЗЕ	Общий объем в академ ически х часах	Объем контактной работы с преподавател ем в академическ их часах	Объем самостоятельной работы обучаю шихся	Объем контрольных процедур в академ ически х часах
10.	Предмет социологии. Методы и функции социологии		12	3	9	
11.	История становления и развития		12	2	10	

	социологии.					
12	Общество как целостная социокультурная система.		12	3	9	
13	Культура и общество. (Культура как система смыслов, образцов действий индивидов).		12	2	10	
14	Личность в социологии. Социальный контроль		12	2	10	
15	Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность		12	2	9	1
16	Социальные институты и организации. Гражданское общество		12	3	8	1
17	Социальные группы. Массовое сознание и массовые действия. Типология социальных движений.		12	2	9	1
18	Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества. Прогресс. Глобализация социокультурных процессов		12	3	8	1
	Итого	3	108	22	82	4

*Заочная форма обучения*

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы с преподавателем в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академических часах
19	Предмет социологии. Методы и функции социологии		12	2	10	
20	История становления и развития социологии.		12	1	11	
21	Общество как целостная социокультурная система.		12	2	10	
22	Культура и общество. (Культура как система смыслов, образцов действий индивидов).		12	1	11	
23	Личность в социологии.		12	1	11	

	Социальный контроль					
24	Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность		12	1	10	1
25	Социальные институты и организации. Гражданское общество		12	2	9	1
26	Социальные группы. Массовое сознание и массовые действия. Типология социальных движений.		12	1	10	1
27	Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества. Прогресс. Глобализация социокультурных процессов		12	1	10	1
	Итого	3	108	12	92	4

## 5. Содержание программы учебной дисциплины

Тема	Содержание темы
1.	Предмет социологии. Методы и функции социологии. Возникновение термина «социология». Место социологии в системе общественных наук. Различные взгляды и подходы к определению предмета социологии. Основные методы социологии: опрос (анкетирование и интервьюирование), анализ документов (качественный и количественный, контент-анализ),
2.	История становления и развития социологии. Предыстория и социально- философские предпосылки социологии как науки. (Античность. Средние века. Новое время). Социология О.Конта, Г.Спенсера, М.Вебера, Э.Дюркгейма, П.А.Сорокина. Классические социологические теории. Современная западная социология. История развития
3.	Общество как целостная социокультурная система. Общность - община - общество. Понятие общества. Типология и эволюция обществ. Типология общества по К. Марксу. Типология обществ по Д. Беллу. Виды модернизации (органическая и неорганическая). Сравнительная характеристика обществ: доиндустриальное – индустриальное-
4.	Культура и общество. (Культура как система смыслов, образцов действий индивидов)

	Определение культуры. Культура и цивилизация - проблема соотношения. Черты культуры, базисные элементы культуры (обычаи, нравы, законы, ценности). Традиции. Формы и разновидности культуры (элитарная, народная, массовая,
5.	<b>Личность в социологии. Социальный контроль</b> Соотношение биологического и социального в человеке.. Потребность (иерархия потребностей, динамика потребностей). Процесс социализации,. Социализация и социальный контроль. Социальное действие и его типы (по М.Веберу). Социальное взаимодействие. Социальные статусы. Социальная роль и ролевой набор. Типология социального
6.	Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность Понятие социальной структуры. Определение стратификации. Измерение стратификации. Понятие класса. Возникновение классов. Стратификация в России. Классификация мобильности
7.	<b>Социальные институты и организации. Гражданское общество</b> Гражданское общество и государство. Определение социальных институтов. 5 фундаментальных потребностей коллектива и 5 основных социальных институтов. Функционирование институтов. Типология и функции социальных институтов. Понятие социальных организаций. Строение организаций. Цели и функционирование организаций. Типология социальных организаций. Формальные и неформальные организации.
8.	Социальные группы. Массовое сознание и массовые действия. Типология социальных движений Определение социальной группы. Классификация социальных групп. Этнические общности. Толпа. Формы массового поведения. Формы организованного протеста. Типология социальных движений. Понятие малой группы. Сущность
9.	Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества. Прогресс. Глобализация социокультурных процессов. Классы и сословия дореволюционной России. Стратификация в СССР и России. Бедность и неравенство в России. Мобильность в СССР. Бюрократия в России. Возможные альтернативы перспективы развития Российского общества в будущем. Социальный прогресс. Глобальное общество

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Типовой формой контроля самостоятельной работы являются индивидуальные собеседования, выполнение контрольных заданий, написание рефератов и выполнение других работ.

#### Вопросы для самостоятельной работы

- Предмет социологии.
- Методология и методы социологических исследований.
- История становления и развития социологии:
  - а) донаучный этап (античность, средневековье, новое время);
  - б) современный этап. История становления российской и американской социологической мысли XIX-XX вв.;
  - в) история русской социологии XIX-XX вв.
- Социология в системе других наук.
- Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений.
- Общество как социокультурная система
- Марксистская история общества.
- Культура как система смыслов, образцов действий индивидов
- Социальные функции культуры.
- Язык и культура
- Влияние культуры на социальные и экономические отношения.
- Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.
- Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества
- Социализация.
- Ролевые теории личности.
- Социальный статус личности.
- Социальные связи, действия и взаимодействия между индивидами и группами. Социальное поведение.
- Социальный обмен и сравнение как механизм социальной связи.
- Социальная структура общества и социальная стратификация.
- Классы.
- Классы и сословия дореволюционной России.
- Стратификация в СССР и России.
- Социальная мобильность (групповая и индивидуальная мобильность).
- Мобильность в СССР и России.
- Социальные институты и социальные организации.

- Гражданское общество и государство.
- Социальный контроль. Социальные санкции.
- Массовое сознание и массовые действия.
- Социальные движения.
- Источники социального напряжения.
- Социальные конфликты и логика их разрешения.
- Социальная организация и управление.
- Виды и формы бюрократии.
- Социальные технологии.
- Социальный прогресс и развитие общества
- Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
- Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества
- Возможные альтернативы развития российского общества в будущем
- Теории постиндустриального, коммуникативного и глобального общества

Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Шишигин А.И. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Шишигин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70657.html>

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература по дисциплине:**

- Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Андреев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — 978-5-7264-1450-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60764.html>

**Дополнительная литература по дисциплине:**

- Басалаева О.Г. Социология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 51.03.04 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (профили: «Выставочная деятельность», «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»), 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент» (профили: «Управление человеческими ресурсами», «Управление малым бизнесом») / О.Г. Басалаева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 114 с. — 978-5-8154-0303-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55812.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- <http://www.iprbookshop.ru>

**9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- компьютер;
- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе;

**11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины**

описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины;

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций.

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;

- отдельно оцениваются личностные качества студента.
- Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем
- типовые контрольные задания или иные материалы, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Типовые вопросы:

- Объект, предмет и структура социологии.
- Методы и функции социологии.
- Социологический проект О.Конта.
- "Органическая социология" Г. Спенсера.
- Социология Э. Дюркгейма.
- Социологическая теория марксизма.
- "Понимающая социология" М. Вебера.
- Социологические взгляды Н.К. Михайловского.
- Социология Н.И. Кареева.
- "Субъективная социология" М.М. Ковалевского.
- Социологический позитивизм П.Сорокина.
- Современные социологические теории.
- Общество как социальная система.
- Типы обществ.
- Социальные группы и социальные общности.
- Социальный институт и социальная организация.
- Культура как фактор социальных изменений.
- Семья как социальный институт и малая социальная группа.
- Социальное взаимодействие и социальные отношения.
- Общественное мнение как институт гражданского общества.
- Социальная стратификация и социальная мобильность.
- Личность как социальный тип и деятельный субъект.
- Социальный статус и социальная роль.
- Социализация личности.
- Социальный контроль и девиация.
- Социальные изменения и социальный прогресс.
- Социальные движения.
- Мировая система и процессы глобализации.
- Место России в мировом сообществе.
- Методы социологического исследования