

Приложение №3 «Рабочие программы факультативных дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Немецкий язык»

Утверждена:

Дата:

Подпись:



1. Цели факультативной дисциплины

- развитие базовых навыков и умений иноязычного общения;
- формирование языковой компетенции;
- чтение с различными целями страноведческой и общеэкономической литературы;
- умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
- реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы);
- расширение культурологических и междисциплинарных знаний студентов; развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование навыков и умений коммуникативного, делового иноязычного общения.

2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения факультативной дисциплины

По окончании освоения факультативной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элементом факультативной части Блока 1 образовательной программы.

4. Объем факультативной дисциплины

| Показатели объема факультативной дисциплины | Форма обучения | |
|---|----------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 | 108 |
| Лекционные занятия | 4 | 2 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Практические занятия | 34 | 8 |
| Самостоятельная работа студентов | 66 | 94 |
| Контроль | 4 | 4 |

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- для очной формы обучения зачет в 5 семестре;
- для заочной формы обучения зачет на 2 курсе.

Очная форма обучения

| № | Темы (разделы) дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные работы | Практические занятия |
|----|--|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. | Первые немецкие слова. Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Внешность и характеристики человека. | 2 | - | 4 |
| 2. | Досуг и увлечения (чтение, кино, музей музыка, театр). Виды отдыха, путешествия. Покупки. | - | - | 4 |
| 3. | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание. | - | - | 4 |
| 4. | Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. | - | - | 4 |
| 5. | Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. | - | - | 10 |
| 6. | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). | 2 | - | 4 |
| 7. | Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое | - | - | 4 |

| | | | | |
|--------------|--|----------|----------|-----------|
| | положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | | | |
| Итого | | 4 | - | 34 |

Заочная форма обучения

| № | Темы (разделы) дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные работы | Практические занятия |
|----|--|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. | Первые немецкие слова. Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Внешность и характеристики человека. | 1 | - | - |
| 2. | Досуг и увлечения (чтение, кино, музей музыка, театр). Виды отдыха, путешествия. Покупки. | - | - | 2 |
| 3. | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание. | - | - | 2 |
| 4. | Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. | - | - | 2 |
| 5. | Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. | 1 | - | - |
| 6. | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). | - | - | 1 |
| 7. | Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные | - | - | 1 |

| | | | | |
|--------------|---|----------|----------|----------|
| | особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычай), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | | | |
| Итого | | 2 | - | 8 |

5. Содержание программы факультативной учебной дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций |
|-----------|--|---|-------------------------------|
| Тема 1 | Первые немецкие слова. Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Внешность и характеристики человека. | Фонетическая система немецкого языка, правила чтения. Лексический материал по теме «Семья», «Внешность». В ходе изучения темы обучающиеся учатся рассказывать о себе и своей семье, описывать внешность человека; вести диалог этикетного характера; учатся употреблять определённый и неопределённый артикли в словосочетаниях, знать особенности спряжения глаголов haben, sein, конструкцию Das ist... Личные местоимения. Порядок слов в немецком предложении. Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | ОК-4 ОК-5 ОК-7 |
| Тема 2 | Досуг и увлечения (чтение, кино, музей музыка, театр). Виды отдыха, путешествия. Покупки. | Спряжение слабых и сильных глаголов. Род и падеж имен существительных, отрицание kein и nicht. Лексический материал по теме «Досуг и увлечения», «Виды отдыха, путешествия», «Покупки». | ОК-4 ОК-5 ОК-7 |

| | | | |
|--------|---|---|-------------------------------|
| | | Чтение учебных текстов, мини-диалогов. Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | |
| Тема 3 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание. | Предлоги. Притяжательные местоимения. Повелительное наклонение глаголов. Множественное число существительных. Возвратные глаголы. Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | ОК-4 ОК-5 ОК-7 |
| Тема 4 | Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. | Лексика по теме «Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее». Место наречия. Глаголы с отделяемой и неотделяемой приставками. Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод предложений с русского на немецкий и с немецкого на русский. | ОК-4 ОК-5 ОК-7 |
| Тема 5 | Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. | Лексика по теме «Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт». Модальные глаголы. Прошедшее разговорное время Perfekt. Местоименные наречия. Управление глаголов. Местоимения man, es. | ОК-4 ОК-5 ОК-7 |

| | | | |
|-----------|---|--|-------------------------------|
| Тема 6 | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). | Лексика по теме «Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)». Прошедшее повелительное время – Präteritum . Основные формы глаголов. Управление глаголов. Предлоги с Dat, Akk, Gen. Степени сравнения прилагательных. | ОК-4 ОК-5 ОК-7 |
| Тема 7 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | Страдательных залог. Неопределенная форма глагола. Haben (sein) + Infinitiv mit zu. Конструкция um ... zu + Infinitiv. Виды придаточных предложений. | ОК-4 ОК-5 ОК-7 |

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по факультативной дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Темы самостоятельной работы

1. Ответить на вопросы:

- Wie ist Ihr Name?
- Wo wohnen Sie?
- Was machen Sie? Arbeiten Sie? Studieren Sie?

- Was sind Sie?
- Sind Sie verheiratet?
- Ist Ihre Familie groß?
- Haben Sie Kinder? Wieviel?
- Wie alt sind sie?
- Wieviel Zeit verbringen sie mit Ihren Kindern?
- Haben Sie Eltern? Arbeiten Sie oder nicht?
- Leben sie weit von Ihnen?
- Haben Sie Ein Hobby?
- Haben Sie musik gern?
- Welche Art der musik Ziehen Sie vor?
- Spielen Sie irgendwelche musikalische Instrumente?
- Um wieviel Uhr stehen Sie auf?
- Gehen Sie Zum Studium oder zur arbeit zu Fuß oder brauchen Sie einen Transport?
- Um wieviel Uhr verlassen Sie Ihr Haus?
- Um wieviel Uhr kommen Sie nach Hause?
- Wie oft sehen Sie fern?
- Welches TV-programm ziehen Sie vor zu sehen?
- Wie oft gehen Sie ins Theater?
- Wann waren Sie dort last time?
- Waren Sie im ausland? In welchem Land?
- Reisen Sie über Rußland gern?
- Wer von ihnen hat ein Auto?
- Reisen Sie mit dem Auto gern?
- Können Sie über Ihre letzte Reise erzählen?
- Benutzen Sie Ihr auto im Winter?
- Laden Sie Gäste nach Hause gern ein?
- Wieviel Personen laden Sie gewöhnlich zu Ihnen?

- Wann haben Sie einen geburtstag? Feiern Sie ihn immer?
- Wo feiern Sie Ihren geburtstag? Im Restaurant oder zu Hause?

2. Составить рассказ о своей семье.
3. Описать внешность родственника, друга или известного человека.
4. Составить рассказ о своей будущей профессии.
5. Составить текст о современных проблемах окружающей среды.
6. Рассказать об одном из городов Германии.
7. Рассказать об одном из городов России.

Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Дальке. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 90 с. — 978-5-93252-283-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18259.html>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины

Основная литература по факультативной дисциплине:

- Солодилова И.А. Лексикология немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Солодилова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33640.html>

Дополнительная литература по факультативной дисциплине:

- Тагиль И.П. Немецкий язык [Электронный ресурс] : тематический справочник / И.П. Тагиль. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 416 с. — 978-5-9925-1070-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68606.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- www.iprbookshop.ru

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- компьютер;
- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе.

11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала факультативной дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины:

| | |
|-----------|----------|
| Словесное | Описание |
|-----------|----------|

| выражение | |
|------------------|---|
| Зачтено | Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой. |
| Незачтено | Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа. |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций:

Текущая аттестация студентов может проводиться лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем.

Типовые контрольные задания или иные материалы характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Типовые вопросы к зачету:

Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. (проверка чтения, общего понимания текста, умение отвечать на вопросы)

DEUTSCHLAND

Deutschland liegt im Zentrum Europas. Die natürlichen Grenzen des Landes bilden im Norden die Nordsee, im Süden die Alpen. Im Osten grenzt Deutschland an Polen und an die Tschechische Republik, im Westen an Niederlanden, Belgien, Luxemburg und Frankreich, im Süden an die Schweiz und an Österreich. Im Norden, auf der Halbinsel Jütland verläuft die Grenze zu Dänemark.

Die Natur Deutschlands ist reich und schön. Der nördliche Teil des Landes bildet eine Tiefebene, der südliche Teil ist gebirgig. Die höchsten Berge sind die Bayrischen Alpen. Die größten Flüsse Deutschlands sind der Rhein, die Elbe, die Weser. Im Süden, in Alpen, fließt die Donau. Der größte See ist der Bodensee. Das Klima dieses Landes ist mild. Deutschland ist an Bodenschätzen reich Man gewinnt dort Braunkohle und Eisenerz.

Deutschland ist der Staat mit hochentwickelter Industrie und Landwirtschaft. Hier sind die chemische Industrie, die elektrotechnische Industrie und der Maschinenbau besonders entwickelt.

Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin. Hier befindet sich der Sitz der Regierung des Landes. Die andere großen Städte Deutschlands sind: Hamburg, Leipzig, München, Dresden, Düsseldorf.

Deutschland ist ein Bundesstaat. Es besteht aus 16 Bundesländern. Das höchste gesetzgebende Organ des Landes ist der Bundestag. Die Bundesländer wirken bei der Gesetzgebung des Bundes durch den Bundesrat mit. Der Bundesrat besteht aus Mitgliedern der Regierungen der Bundesländer.

Deutschland ist ein Land mit hoher Kultur. Hier lebten weltberühmte Dichter Johann Wolfgang Goethe (1749 — 1832), Friedrich Schiller (1759 — 1805), Heinrich Heine (1797 — 1856). Weltberühmt sind auch die deutschen Komponisten Ludwig van Beethoven (1770 — 1827), Johann Sebastian Bach (1685 — 1750), Richard Wagner (1813 — 1883) und andere.

FRAGEN:

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welchen Ländern grenzt es?
3. Wie ist die Landschaft Deutschlands?
4. Wie heißen die größten Flüsse dieses Landes?
5. Wie heißt der größte See des Landes?
6. Wie ist das Klima Deutschlands?
7. An welchen Bodenschätzen ist dieses Land reich?
8. Welche Industriezweige sind in Deutschland besonders entwickelt?
9. Welche großen deutsche Städte kennst du?
10. Wie ist die Hauptstadt Deutschlands?
11. Ist Deutschland ein Bundesstaat? Wie viele Länder hat er?
12. Welche deutschen Dichter und Komponisten sind weltberühmt?

MÜNCHEN

Das ist die zweitgrößte Stadt Deutschlands. Sie liegt im Süden des Landes, an der Isar, einem Nebenfluß der Donau. München ist die Hauptstadt des größten Bundeslands Bayerns. Sie hat 1,3 Millionen Einwohner. Der Großraum um München ist ein wichtiges Industriezentrum des Landes. Besonders der Automobilbau (z.B. BMW) spielt dort eine große Rolle. In München ist die größte Universität Deutschlands. Immer mehr Menschen ziehen in diese "Weltstadt mit Herz", wie sie zärtlich genannt wird. München besitzt viele klassizistische Bauten aus dem 19. Jahrhundert, viele Kirchen und Schlösser aus der Renaissance und dem Barock. Berühmte Museen und Kunstgalerien befinden sich hier.

Das Künstlerviertel Schwabing ist ebenfalls sehr bekannt. Es gibt ein breites Angebot an Konzerten und kulturellen Veranstaltungen. Wer das echte Bayern erleben will, besucht entweder einen der vielen Biergärten oder den Viktualienmarkt.

FRAGEN:

1. Wo liegt München?
2. Die Hauptstadt welches Bundeslandes ist München?

3. Wie viele Einwohner hat diese Stadt?
4. Gibt es in dieser Stadt viele Baudenkmäler?
5. Gibt es hier die älteste Universität Deutschlands?
6. Was muß man besuchen, wenn man das echte Bayern erleben will?

ÖSTERREICH

Österreich ist ein Staat im südlichen Mitteleuropa. Das ist ein Bundesstaat. Es besteht aus 9 Ländern. In Österreich spricht man Deutsch. Für 97% der Einwohner des Landes ist Deutsch die Muttersprache. Nur wenige Menschen sprechen Italienisch oder Ungarisch.

Die Hauptstadt Österreichs ist Wien. Die Schönheit dieser Stadt ist weltbekannt.

Österreich ist nicht groß, doch die Natur ist hier sehr schön. Das Land hat hohe Bergen (die Alpen), viele Flüsse und Seen. Der längste Fluß — die schöne Donau — fließt durch das Land von Westen nach Osten, er hat in Österreich die Länge von 350 km.

Im Westen Österreichs liegt das Bundesland Tirol. Dieses Bundesland ist durch seine schönen Landschaften und Volkslieder bekannt. Überall gibt es hohe Berge, grüne Wälder, Wiesen und kleine Flüsse. Die Hauptstadt des Landes Tirol, Innsbruck, ist durch die Olympischen Winterspiele in der Welt bekannt. Hier fanden 1964 und 1976 die IX und die XII Olympischen Winterspiele statt.

Österreich ist auch ein Industrieland. Hier ist die Industrie stark entwickelt, besonders die Elektrotechnik, die Metallurgie, der Maschinenbau, die Textilindustrie und die Papierindustrie.

Österreich hat großen Beitrag zur Entwicklung der Weltkultur geleistet. Die Namen der Schriftsteller Arthur Schnitzler, Rainer Maria Rilke und Stefan Zweig werden mit Stolz genannt.

Mit der Dichtkunst ist die hohe österreichische Theaterkultur eng verbunden. Weltbekannt sind Wiener Burgtheater und Staatsoper, die Festspiele in Salzburg und Bregenz. Österreichische Musik ist in der ganzen Welt bekannt und beliebt. Viele größte Komponisten der Welt haben in Wien gelebt und geschaffen. Das sind vor allem Wolfgang Amadeus Mozart, Joseph Haydn, Franz Schubert, Anton Bruckner und Gustav Meyer.

FRAGEN:

1. Wo liegt Österreich?
2. Ist es ein Bundesstaat? Aus welchen Ländern besteht es?
3. Welche Sprache sprechen die Österreicher?
4. Wie heißt die Hauptstadt des Landes?
5. Erzähle über die Natur Österreichs.
6. Wodurch ist das Bundesland Tirol und seine Hauptstadt bekannt?
7. Welche Industriezweige sind in Österreich entwickelt?

8. Welche österreichischen Schriftsteller kannst du nennen?
9. Wie ist österreichische Theaterkultur?
10. Welche großen Komponisten der Welt haben in Österreich gelebt und geschaffen?

DIE SCHWEIZ

Die Schweiz liegt im Süden Mitteleuropas. Sie ist durch die schöne Natur, die moderne Sanatorien und die Uhrenproduktion berühmt.

Das Land ist klein. Sein Territorium beträgt nur 41288 Quadratkilometer. Die Schweiz hat 6 Millionen Einwohner. Mehr als zwei Drittel der Bewohner sprechen Deutsch (73%), einige sprechen Französisch (20%), auch Italienisch und andere Sprachen.

Die Schweiz ist eine Bundesrepublik, die aus 26 Kantonen und Halbkantonen besteht. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern. Große Städte sind Zürich, Basel, Genf und andere. Die Staatsflagge ist ein weißes Kreuz auf rotem Feld.

1815 garantierte der Wiener Kongreß der Schweiz "die ewige Neutralität". Nach dem ersten Weltkrieg wurde die Schweiz als neutraler Staat der Sitz vieler internationaler Organisationen. Hier fanden viele internationale Konferenzen statt. Auch heutzutage ist es so geblieben.

Die Schweiz ist ein kleines Industrieland. Hier produziert man Maschinen, Textilien, Papier, Käse und anderes. Weltberühmt sind die Schweizer Uhren. Man exportiert sie nicht nur in viele Länder Europas, sondern in die ganze Welt.

Die Schweiz ist ein schönes Bergland, in dem die Alpen liegen. Die Berge sind nicht nur sehr schön, sondern auch hoch. Der höchste Berg in der Schweiz ist der Mont Rosa (4633m). In den Bergen liegen schöne Seen mit klarem blauem Wasser. Der Schnee auf den hohen Bergen taut nie. In verschiedenen Farben glänzt er in der hellen Sonne und spiegelt sich im blauen Wasser der Seen wieder. Auf den Alpenwiesen wachsen verschiedene Blumen und saftiges grünes Gras.

Das Klima ist hier mild und sehr gesund. Deshalb besuchen viele Kranke die Schweiz. Sie wohnen in den Sanatorien und Kurorten des Landes.

Die Schweiz ist ein Land, mit hoher Kultur. Es hat eine reiche literarische Tradition. Weltbekannt sind die Namen des Philosophen Rousseau, des Schriftstellers und Pedagogen Pestalozzi, der Schriftsteller und Dichter Gottfried Keller und Konrad Ferdinand Meyer, unserer Zeitgenossen, der Dramatiker Friedrich Dürrenmatt und Max Frisch. Die Beschreibung der schönen Natur der Schweiz und des fleißigen freiheitsliebenden Schweizer Volkes kann man auch in der Weltliteratur finden: z.B. in der Drama von Friedrich Schiller "Wilhelm Tell" und im Roman "Der Zauberberg" von Thomas Mann.

FRAGEN

1. Wo liegt die Schweiz?

2. Wodurch ist sie berühmt?
3. Wie groß ist die Schweiz? Wie viele Einwohner hat sie?
4. Welche Sprachen sprechen die Schweizer?
5. Ist die Schweiz eine Bundesrepublik? Aus wieviel Kantonen und - Halbkantonen besteht sie?
6. Wie heißt die Hauptstadt der Schweiz?
7. Wie sieht die Staatsflagge der Schweiz aus?
8. Seit wann ist die Schweiz ein neutraler Staat?
9. Welche Industriezweige sind in der Schweiz entwickelt?
10. Wie ist die Natur der Schweiz?
11. Warum gibt es in der Schweiz viele Sanatorien und Kurorten?
12. Was weißt du über Kultur der Schweiz?

DAS FÜRSTENTUM LIECHTENSTEIN

Das ist das kleinste deutschsprechende Land. Es ist nur 157 Quadratkilometer groß, also sechsmal kleiner als unsere Hauptstadt Moskau.

An der Spitze dieses Landes steht ein Fürst, es ist also eine konstitutionelle Monarchie, ein bürgerlicher Staat.

Wenn man durch Liechtenstein reist, scheint hier vieles ungewöhnlich. Es gibt hier eigentlich keine Staatsgrenzen. Es gibt auch kein eigenes Geld, man verwendet hier Schweizer Franken.

Auch die Hauptstadt Vaduz scheint keine gewöhnliche (nach modernen Vorstellungen) Stadt zu sein. Hier gibt es keinen Flughafen, keinen Bahnhof. Man kommt hierher mit einem Auto oder mit einem Bus. In der Hauptstadt leben etwa 5 Tausend Menschen.

Die gesamte Einwohnerzahl ist etwa 30 Tausend Menschen, von denen der dritte Teil Ausländer sind.

Die größte Sehenswürdigkeit des Landes ist das Schloß Vaduz, ein Meisterwerk der mittelalterlichen Architektur, wo der Sitz des Fürsten ist und das Liechtensteinische Postmuseum. In diesem Postmuseum kann man eine einzigartige philatelistische Ausstellung bewundern.

FRAGEN:

1. Wie heißt das kleinste deutschsprechende Land?
2. Wie groß ist es?
3. Wer steht an der Spitze dieses Landes?
4. Was scheint ungewöhnlich in diesem Land?
5. Wie ist die Hauptstadt des Landes?
6. Wie viele Menschen wohnen in Liechtenstein?
7. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in diesem Land?