

Приложение №3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика»

Утверждена:

Дата: 30.08.2018

Подпись: \_\_\_\_\_



### 1. Цели дисциплины

Целью курса «Мировая экономика» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о природе, основных проблемах и тенденциях международных экономических отношений, которые будут использованы ими для обеспечения экономического развития России.

### 2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины

По окончании освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
  - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- общефессиональными компетенциями (ОПК):
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- профессиональными компетенциями (ПК):
- организационно-управленческая деятельность:
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элементом вариативной части Блока 1 образовательной программы.

### 4. Объем дисциплины

Показатели объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Лекционные занятия	22	6
Лабораторные работы	-	-
Практические занятия	44	8
Самостоятельная работа студентов	72	121
Контроль	6	9

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- для очной формы обучения экзамен в 3 семестре;
- для заочной формы обучения экзамен на 3 курсе.

#### Очная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Мировая экономическая система	2	-	2
2.	Система международных экономических отношений	4	-	6
3.	Государственное регулирование международной торговли	4	-	6
4.	Мировая валютная система	-	-	6
5.	Международный рынок капитала	4	-	6
6.	Международный рынок труда и миграция рабочей силы	4	-	6
7.	Платежный баланс	-	-	6
8.	Международная экономическая интеграция и международные экономические организации	4	-	6
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	<b>44</b>

#### Заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Мировая экономическая система	-	-	2
2.	Система международных экономических отношений	2	-	-
3.	Государственное регулирование международной торговли	-	-	2

4.	Мировая валютная система	-	-	2
5.	Международный рынок капитала	2	-	-
6.	Международный рынок труда и миграция рабочей силы	-	-	1
7.	Платежный баланс	-	-	1
8.	Международная экономическая интеграция и международные экономические организации	2	-	-
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

## 5. Содержание программы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций
Тема 1	<b>Мировая экономическая система</b>	Становление и сущность мирового хозяйства: современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Тенденции развития мирового хозяйства; природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Ресурсы мирового хозяйства. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Критерии развития мирового хозяйства. Классификация стран по уровню мирового развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Глобализация мирового хозяйства. Экономические аспекты глобальных проблем.	<b>ОК-3 ОК-5 ОК-6</b>
Тема 2	<b>Система международных экономических отношений</b>	Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений. Мировой рынок и международная торговля.	<b>ОК-3 ОК-5 ОК-6 ПК-4</b>

		<p>Теории международной торговли; ценообразование в международной торговле. Замкнутая и открытая экономики. Факторы, определяющие уровень развития международных экономических отношений. Международное разделение труда как материальная основа международных экономических отношений (МРТ).</p>	
<p><b>Тема 3</b></p>	<p><b>Государственное регулирование международной торговли</b></p>	<p>Государственное регулирование внешней торговли. Международная торговля и внешнеторговая политика. Инструменты торговой политики. Тарифные и нетарифные методы. Традиционные и нетрадиционные ограничения. Тарифные ограничения. Эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы и благосостояние производителей, покупателей и государства. Преимущества и потери страны-экспортера. Выгоды и потери страны-импортера. Протекционистская политика, практика введения импортных квот. Влияние импортной квоты на благосостояние. «Добровольные» экспортные ограничения, экспортные субсидии. «Новый» протекционизм. Международное регулирование внешней торговли. Зоны свободной экономической торговли; международные экономические организации.</p>	<p><b>ОК-3</b> <b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b> <b>ОПК-5</b> <b>ПК-4</b></p>

		Роль торговых союзов, зон свободной торговли, Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании международной торговли. ЕЭС. Североамериканская зона свободной торговли.	
<b>Тема 4</b>	<b>Мировая валютная система</b>	Международные валютно-расчетные отношения. Понятие иностранной и национальной валюты; валютные рынки. Понятие мировой валютной системы. Конструктивные элементы мировой валютной системы. Этапы эволюции валютной системы. Парижская (1867 г.), Генуэзская (1922 г.), Бреттон-Вудская (1944 г.) валютные системы. Золотомонетный и золотодевизный стандарты. Их достоинства и недостатки. Причины перехода к долларовой системе. Ямайская (1976 г.) валютная система и ее развитие. Введение СДР – специфической валюты. Создание единой европейской валютной системы. Валютная система России. Международные валютно-расчетные отношения. Валюта. Национальная валюта. Иностранная валюта. Резервная валюта. Условия приобретения статуса резервной валюты. Преимущества стран с резервной валютой и их обязанности. Единая Европейская валюта. Последствия в Европе и мире перехода на Евро.	<b>ОК-3</b> <b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b> <b>ПК-4</b>
<b>Тема 5</b>	<b>Международный</b>	Международное движение	<b>ОК-3</b>

	<b>рынок капитала</b>	<p>капитала: динамика. Сущность и формы вывоза капитала Транснациональные корпорации. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Прямые инвестиции. Состав и цели прямых инвестиций. Портфельные инвестиции. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Международный кредит. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Транснациональные корпорации. Свободные экономические зоны. Международный кредит и его формы. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.</p>	<p><b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b> <b>ПК-4</b></p>
Тема 6	<b>Международный рынок труда и миграция рабочей силы</b>	<p>Население и трудовые ресурсы мира. Мировой рынок рабочей силы. Рынок труда и занятость в современном мире. Тенденции развития рынка рабочей силы. Технологические изменения, повлиявшие на рынок труда. Новые формы организации труда: автономные проблемные группы, методы управления потоками производства, гарантии качества на всех этапах деятельности фирмы. Международный рынок рабочей силы и его</p>	<p><b>ОК-3</b> <b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b></p>

		<p>регулирование.  Международное перемещение трудовых ресурсов. Типы миграции. Направления миграции. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны и благосостояние. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны.  Регулирование международной трудовой миграции. Проблема «утечки умов».</p>	
<b>Тема 7</b>	<b>Платежный баланс</b>	<p>Назначение платежного баланса в оценке состояния и перспектив развития национальной экономики в рамках мировой интеграции. Страны, активно участвующие в мировом разделении труда, используют стандартную форму ПБ, разработанную МВФ. Он состоит из трех счетов: счет текущих платежей, счет движения капитала, счет официальных резервов. Внешнеторговый баланс. Соотношение счетов определяется ролью и местом страны в мировом экономическом процессе. Важным в этом плане является показатель базового баланса. Факторы, оказывающие влияние на состояние каждого из счетов, проблемы отрицательного баланса, влияние баланса на национальную валюту и на относительные цены на продукцию национальных производителей.</p>	<p><b>ОК-3</b>  <b>ОК-5</b>  <b>ОК-6</b>  <b>ОПК-5</b>  <b>ПК-4</b></p>
<b>Тема 8</b>	<b>Международная экономическая</b>	Международное сотрудничество.	<p><b>ОК-3</b>  <b>ОК-5</b></p>

	<p><b>интеграция и международные экономические организации</b></p>	<p>Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Становление интеграционных процессов. Признаки интеграции. Условия интеграции. Этапы интеграционного процесса. Преимущества экономической интеграции. Формы интеграционных объединений, Европейский союз – наиболее развитая интеграционная группировка. Этапы развития Европейской системы. Европейский союз. Международные экономические организации. Необходимость регулирования мировой экономики на межгосударственном уровне. Международное регулирование торговли. Международная организация труда (МОТ). Цели МОТ. Организация Объединенных Наций (ООН). Международный валютный фонд (МВФ). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Цели и задачи ВТО. Россия в системе современных международных экономических отношений.</p>	<p><b>ОК-6</b> <b>ПК-4</b></p>
--	--	---	------------------------------------

#### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

#### Темы самостоятельной работы

- Международное разделение труда – основа мирового хозяйства.
- Распределение ресурсов между странами.
- Демографические проблемы и пути их решения.
- Торговая политика.
- Образование ТНК и ТНБ.
- Классификация стран по качеству жизни.
- Перспективы развития ЕС.
- Гегемония развитых стран в мировой экономике.
- Разнородность третьего мира.
- Причины перехода к рыночной экономике.
- Иностраннные инвестиции в России и их регулирование
- Эффективность деятельности международных организаций

#### Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Никитина М.Г. Введение в специальность. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебно-наглядное пособие / М.Г. Никитина, Д.Б. Мираньков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44390.html>

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература по дисциплине:***

- Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

#### ***Дополнительная литература по дисциплине:***

- Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- компьютер;
- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе.

**11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины**

Описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины:

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Описание показателей</b>
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они

		просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций:

Текущая аттестация студентов может проводиться лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем.

Типовые контрольные задания или иные материалы характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Типовые вопросы к экзамену:

- В чем заключается сущность понятия «мировое хозяйство»?
- Каковы основные периоды развития мировой экономики?
- Каковы тенденции развития мирового хозяйства?
- В чем состоят экономические выгоды международного разделения труда?
- Каковы основные признаки отнесения к глобальным проблемам проблем развития человеческого общества?
- Назовите основные глобальные проблемы современности.
- Что такое глобализация?
- Каковы принципиальные отличия условий международной торговли от условий реализации на внутреннем рынке?
- Динамика и структура международной торговли.
- Чем отличаются сравнительные преимущества стран в торговле от абсолютных преимуществ?
- Теории международной торговли. Основные положения.
- Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла продукта?
- В чем суть двух направлений международного обмена – протекционизма и свободной торговли?
- Внешняя торговля и изменение потребительского излишка.
- Выгоды и потери стран-импортеров.
- Каковы особенности мирового рынка капитала на современном этапе?
- Каковы особенности современного мирового рынка труда?

- Каковы экономические и внеэкономические причины миграции рабочей силы?
- Экономические последствия миграции для мировой экономики.
- Способы государственного регулирования иммиграции.
- Понятие и структура платежного баланса.
- Что означают активный и пассивный платежные балансы?
- Как связан платежный баланс с основным макроэкономическим тождеством?
- Важнейшие черты Гемуэзской валютной системы.
- Особенности Бреттон-Вудской системы.
- Объясните смысл системы золотого стандарта.
- Что особенного в Европейской валютной системе?
- Фиксированные и плавающие валютные курсы.
- Понятие реального валютного курса.
- Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
- Назовите теории валютного курса.
- Что определяет спрос и предложение на иностранную валюту?
- Как определяется равновесный валютный курс?
- Как измеряется эластичность спроса и предложения на иностранную валюту и почему она важна для экономической политики?
- В каком случае девальвация приводит к улучшению торгового баланса?
- Охарактеризуйте основные виды валютных операций.
- В чем заключается макроэкономическая корректировка при фиксированном валютном курсе с использованием денежно-кредитной и фискальной политик?
- В чем заключается макроэкономическая корректировка при плавающем валютном курсе с использованием денежной, бюджетной и смешанной политики?
- Каковы различия между портфельными и прямыми инвестициями?
- В чем состоит особая роль прямых иностранных инвестиций?
- Основные форы международного кредита.
- Дайте определение международной экономической интеграции. Каковы ее причины, предпосылки и цели?