

Приложение №3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика»

Дата: _____
Подпись: _____



1. Цели дисциплины

- дать студентам целостное представление о макроэкономической науке, ее роли в народном хозяйстве страны;
- научить пользоваться макроэкономической информацией для принятия решений.

2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины

По окончании освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- профессиональными компетенциями (ПК):
расчетно-экономическая деятельность:
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элементом вариативной части Блока 1 образовательной программы.

4. Объем дисциплины

Показатели объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Лекционные занятия	22	2
Лабораторные работы	-	-
Практические занятия	44	12
Самостоятельная работа студентов	70	121

Контроль	8	9
----------	---	---

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- для очной формы обучения экзамен в 3 семестре;
- для заочной формы обучения экзамен на 3 курсе.

Очная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Национальная экономика и результаты ее развития	4	-	8
2.	Макроэкономическое равновесие и проблемы макроэкономической нестабильности	4	-	8
3.	Экономический рост и экономические циклы	4	-	8
4.	Стабилизационная политика государства: фискальное и кредитно-денежное направления	6	-	12
5.	Открытая экономика и национальное государство	4	-	8
Итого		22	-	44

Заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Национальная экономика и результаты ее развития	-	-	2
2.	Макроэкономическое равновесие и проблемы макроэкономической нестабильности	2	-	2
3.	Экономический рост и экономические циклы	-	-	2
4.	Стабилизационная политика государства: фискальное и кредитно-денежное направления	-	-	4
5.	Открытая экономика и национальное государство	-	-	2
Итого		2	-	12

5. Содержание программы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)	Коды
-------	------------------	---------------------------	------

	(разделов)		компетенций
Тема 1	Национальная экономика и результаты ее развития	<p>Общественное воспроизводство и национальная экономика как единая система.</p> <p>Институциональные единицы национальной экономики (резидентные и нерезидентные).</p> <p>Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, его производство, распределение и потребление. Личный располагаемый доход и конечное потребление.</p> <p>Модели потребления.</p> <p>Сбережения и инвестиции (валовые, чистые).</p> <p>Национальное богатство: классификации и определение объема. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.</p> <p>Межотраслевой баланс.</p> <p>Теневая экономика.</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p>
Тема 2	Макроэкономическое равновесие и проблемы макроэкономической нестабильности	<p>Макроэкономическое равновесие: общее и на отдельных рынках (частичное). Реальный сектор рынка. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (неоклассический синтез в модели AD&AS).</p> <p>Мультипликатор автономных расходов. Денежный рынок и его элементы (спрос на денежном рынке, предложение на денежном рынке). Денежное обращение (М. Фридмен).</p> <p>Количественная теория денег.</p> <p>Классическая дихотомия.</p> <p>Равновесие на денежном</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p> <p>ПК-1</p>

		<p>рынке. Сеньораж. Инфляция, ее причины и виды.</p> <p>Антиинфляционная политика государства. Безработица, ее причины и виды.</p> <p>Государственная политика занятости. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Закон Оукена.</p>	
Тема 3	Экономический рост и экономические циклы	<p>Сущность экономического роста, его источники и показатели. Типы экономического роста.</p> <p>Факторы экономического роста. Теории экономического роста. «Золотое правило накопления». Противоречия экономического роста.</p> <p>Цикличность развития – закономерность рыночной экономики. Экономический цикл. Виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны»</p> <p>Н.Д. Кондратьева.</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p>
Тема 4	Стабилизационная политика государства: фискальное и кредитно-денежное направления	<p>Финансовые отношения и финансовая система.</p> <p>Бюджетная и налоговая системы. Стабилизационные государственные налогово-бюджетные (фискальные) мероприятия и основные инструменты их реализации.</p> <p>Государственный бюджет, его дефицит и профицит.</p> <p>Экономическая природа, виды и функции налогов. Налоги прямые и косвенные; чистые налоги; пропорциональный налог. Дискреционное и недискреционное направления государственных фискальных мероприятий. Кредитные отношения. Кредитная система. Основные формы и</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p> <p>ПК-1</p>

		<p>инструменты кредитно-денежных стабилизационных мероприятий.</p> <p>Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Взаимодействие фискальных и кредитно-денежных мероприятий государства. Сравнительный анализ эффективности инструментов государственной макроэкономической стабилизационной политики. Адаптивные и рациональные ожидания. Эффект объявления. Гистерезис.</p>	
Тема 5	Открытая экономика и национальное государство	<p>Закрытая и открытая экономика. Степень изолированности или открытости национальной экономики в современном мире. Цель функционирования национального государства в открытой экономике. Стратегия и тактика международных экономических отношений. Протекционизм и фритредерство. Валютный курс. Режимы фиксированного и плавающего курсов. Паритет покупательной способности.</p>	<p>ОК-5 ОК-7</p>

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Темы самостоятельной работы

1. Особенности развития экономической науки в России.
2. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
3. Антимонопольная политика государства.
4. Поведение фирмы на рынках факторов производства.
5. Практические подходы к проблеме ценообразования.
6. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
7. Заработная плата на рынках труда. Задачи профсоюзов.
8. Доход на капитал и чистая производительность капитала.
9. Собственность на землю в России. Рынок земли и рентные отношения.
10. Государственное регулирование рыночного хозяйства: сущность, необходимость, модели.
11. Эволюция денег. Ценность денег и их обеспечение.
12. Реформа отношений собственности в России.
13. Формирование институтов рынка в России
14. Поведение цен на минеральные ресурсы в долгосрочной перспективе.
15. Описание работы отдельных товарных рынков.
16. Спрос на бензин и автомобили.
17. Динамика потребительских расходов в Российской Федерации.
18. Влияние акцизов на ситуацию на товарных рынках
19. Спрос на жилье и предложение жилья в долгосрочном периоде
20. Ценность информации в пищевой промышленности.
21. Влияние штрафов на загрязнение окружающей среды на выбор факторов производства.
22. Оценка функции затрат на производство
23. Предложение труда для семей с одним или двумя работающими
24. Стоимость недополученных доходов
25. Вред и польза протекционизма

Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература по дисциплине:

- Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

Дополнительная литература по дисциплине:

- Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с. — 978-5-4487-0060-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- www.iprbookshop.ru

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- компьютер;
- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе.

11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины:

Критерии оценивания	Словесное выражение	Описание показателей
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены

		иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций:

Текущая аттестация студентов может проводиться лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем.

Типовые контрольные задания или иные материалы характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Типовые вопросы к экзамену:

1. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.
2. Методы исчисления национального продукта.
3. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.
4. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
5. Уравнение количественной теории денег как модель совокупного спроса. Монетаристские версии сдвига кривой совокупного спроса.
6. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
7. Совокупное предложение на краткосрочных и долгосрочных временных интервалах. Кейнсианские и неоклассические модели совокупного предложения.
8. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен в модели AD-AS. Использование модели совокупного спроса и совокупного предложения для анализа механизма экономических колебаний и политики стабилизации.

9. Классическая модель общего экономического равновесия: основные положения.
10. Кейнсианская макроэкономическая модель макроэкономического равновесия: исходные предпосылки.
11. Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению.
12. Функция сбережения. Средняя и предельная склонности к сбережению.
13. Функция спроса на инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
14. Равновесие в кейнсианской модели. Кейнсианский крест. Инфляционный и рецессионный разрывы.
15. Эффект мультипликации в кейнсианской модели. Простой и сложный мультипликатор автономных расходов.
16. Деньги: их функции и виды. Показатели количества денег в обращении.
17. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Кембриджское уравнение.
18. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.
19. Функция спроса на деньги.
20. Портфельные теории спроса на деньги. Теории транзакционного спроса на деньги. Модель управления денежной наличностью Баумоля-Тобина.
21. Скорость обращения денег. Кейнсианский и монетаристский подходы к вопросу о стабильности скорости обращения денег.
22. Денежная масса и денежная база. Модель предложения денег.
23. Современная банковская система. Виды депозитных учреждений. Центральный банк и его функции.
24. Коммерческие банки и их функции.
25. Процесс расширения депозитов в банковской системе. Денежный, депозитный и кредитный мультипликаторы.
26. Дискреционная фискальная политика. Ее цели и виды.
27. Налогообложение и равновесный объем национального производства.
28. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджет при допущении полной занятости.
29. Государственный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
30. Эффективность фискальной политики. Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта.
31. Инструменты кредитно-денежной политики.
32. Равновесие на товарных рынках. Кривая IS.
33. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Ликвидная ловушка.
34. Определение равновесного объема национального производства в модели IS-LM.
35. Государственные расходы и налоги в модели IS-LM.
36. Кредитно-денежная политика в модели IS-LM. Инвестиционная ловушка.

37. Общие, промежуточные и тактические цели кредитно-денежной политики.
38. Механизм денежной трансмиссии. Кейнсианский и монетаристский варианты передаточного механизма.
39. Безработица и ее виды.
40. Показатели безработицы и занятости.
41. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
42. Инфляция. Виды инфляции.
43. Инфляция и ставка процента. Реальная и номинальная ставки процента. Эффект Фишера.
44. Экономические стратегии преодоления инфляции.
45. Связь между безработицей и инфляцией. Кривая Филлипса.
46. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция. Гипотеза естественного уровня и гистерезис.
47. Экономические циклы. Причины циклических колебаний. Антициклическая политика.
48. Колебание деловой активности и долгосрочные тенденции экономического развития. Потенциальный и фактический ВВП.
49. Экономический рост. Факторы экономического роста.
50. Модель экономического роста Солоу.