

Приложение № 3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Логика»



**1. Цель и задачи дисциплины**

**1.1. Цель дисциплины** состоит в обеспечении овладения слушателями основами логических знаний.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- усвоение сведений о предмете логики, ее основных категориях, специфике исторического развития логики как науки, ее основных направлениях;
- овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в практических исследованиях;
- усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики.

**2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины:**

*В результате изучения дисциплины «Логика» обучающийся обладает следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

**3. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина является выборным элементом Блока I.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

Очная форма обучения

№ Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академически часах	Объем контактной работы преподавателем в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академически часах
1. Предмет и сущность логики	3	10	5	5	
2. Логика как наука. Логика и язык.		10	5	5	
3. Понятие как форма мышления. Категория имени в современной логике.		11	5	6	
4. Суждение как форма мышления. Категория высказывания в современной логике.		11	5	6	
5. Умозаключение как форма мышления. Категория рассуждения в современной логике.		11	6	5	
6. Логика вопросов и ответов.		11	6	5	
7. Логические основы аргументации.		11	6	4	1
8. Неклассическая логика.		11	6	4	1
9. Общие принципы правильного мышления. Основные законы логики.		11	6	4	1
10 Проблема, гипотеза, теория как формы развития знания.		11	6	4	1
Итого:		108	56	48	4

**Очно-заочная форма обучения**

№ Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академически часах	Объем контактной работы преподавателем в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академически часах
1. Предмет и сущность логики	3	10	1	9	
2. Логика как наука. Логика и язык.		10	1	9	

	язык.					
3.	Понятие как форма мышления. Категория имени в современной логике.		11	2	9	
4.	Суждение как форма мышления. Категория высказывания в современной логике.		11	2	9	
5.	Умозаключение как форма мышления. Категория рассуждения в современной логике.		11	2	9	
6.	Логика вопросов и ответов.		11	2	9	
7.	Логические основы аргументации.		11	2	8	1
8.	Неклассическая логика.		11	2	8	1
9.	Общие принципы правильного мышления. Основные законы логики.		11	2	8	1
10	Проблема, гипотеза, теория как формы развития знания.		11	2	8	1
	Итого:		108	18	86	4

*Заочная форма обучения*

№	Темы (разделы) дисциплины	Объём в ЗЕ	Общий объём в академических часах	Объём контактной работы с преподавателем в академических часах	Объём самостоятельной работы обучающихся	Объём контрольных процедур в академических часах
1.	Предмет и сущность логики		10	1	9	
2.	Логика как наука. Логика и язык.		10	1	9	
3.	Понятие как форма мышления. Категория имени в современной логике.		11	1	10	
4.	Суждение как форма мышления. Категория высказывания в современной логике.		11	1	10	

5.	Умозаключение как форма мышления. Категория рассуждения в современной логике.	3	11	1	10	
6.	Логика вопросов и ответов.		11	1	10	
7.	Логические основы аргументации.		11	1	9	1
8.	Неклассическая логика.		11	1	9	1
9.	Общие принципы правильного мышления. Основные законы логики.		11	2	8	1
10	Проблема, гипотеза, теория как формы развития знания.		11	2	8	1
	Итого:		108	12	92	4

## 5. Содержание программы учебной дисциплины

### Тема 1. Предмет и сущность логики

Логика и язык права. Суждение и норма. Вопросно-ответные ситуации. Понятие. Определение и классификация. Дедукция, индукция и аналогия. Логические основы аргументации. Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория.

### Тема 2. Логика как наука. Логика и язык.

Объект и предмет изучения логики: логика как наука о законах и формах правильного мышления. Логика и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка с точки зрения логики. Естественные и искусственные языки. Логические категории языка. Категории истинности и правильности как различные категории в логике. Понятие логической формы и формальной логики. Содержание и форма мышления. Основные логические формы теоретического исследования: понятие, суждение, умозаключение. Логико-методологические формы научного познания: доказательство и опровержение, проблема, гипотеза, теория. Основные этапы истории логики как науки. Понятие классической и неклассической логики. Основные черты традиционной логики. Понятия символической (математической), формальной и диалектической логики. Основные тенденции в развитии современной логики.

### Тема 3. Понятие как форма мышления. Категория имени в современной логике.

Понятие как форма отражения действительности. Основные логические приемы образования понятий в мышлении. Понятие и предмет. Категория имени в логике: понятие как общее имя с относительно ясным содержанием и объемом. Содержание и объем имени. Операции ограничения и обобщения. Закон обратной пропорциональности между содержанием и объемом. Виды имен по содержанию и объему. Отношения между именами. Сравнимость (равнозначность, пересечение, подчинение, исключение) и несравнимость.

Неточные имена, парадоксы неточных имен. Неясные понятия, многозначность естественного языка. Искусство определения. Важность логически правильных определений в мышлении, функции определений. Сущность и структура определения. Виды определений: явные и неявные. Реальные и номинальные определения. Определение через род и видовое отличие и его разновидности (генетическое, сущностное, функциональное, структурное). Правила определения и возможные ошибки. Деление понятий как логическая операция. Виды деления и сходные с ним процедуры. Классификация как особый вид деления. Ловушки классификации. Специфика типологии. Основные правила деления.

Тема 4. Суждение как форма мышления. Категория высказывания в современной логике.

Понятие высказывания. Виды высказываний (описательные и оценочные). Неопределенные высказывания. Бессмысленные высказывания. Единство и различие категорий высказывание, суждение, предложение. Общая характеристика суждения как формы мышления. Истинностное значение как главная логическая характеристика суждения. Структура суждений. Простые и сложные суждения. Простые суждения: структура, особенности логического исследования. Виды простых суждений по типу предиката: атрибутивные, реляционные, экзистенциальные. Классификация простых суждений по качеству: утвердительные и отрицательные. Классификация простых суждений по количественным характеристикам субъекта: общие, частные, единичные. Объединенная классификация простых категорических суждений по качеству и количеству и ее практическое применение в формальной логике. Распределенность терминов в простом суждении. Отношения между простыми суждениями. Логическая операция отрицания простых суждений. Особенности логической формы сложных высказываний. Виды сложных высказываний: конъюнктивные, дизъюнктивные, имплицативные, эквивалентные. Слабая и сильная дизъюнкция. Условия истинности сложных высказываний (табличный метод). Отношения между сложными суждениями: сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые. Логическая операция отрицания сложных суждений. Модальные высказывания как форма мышления. Особенности истинности модальных высказываний. Основные группы модальных понятий (логические, физические, теоретико-познавательные, нормативные, оценочные) и их особенности.

Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Категория рассуждения в современной логике.

Умозаключение как форма мышления: функции, структура. Понятие логического следования. Общие условия правильности умозаключений. Типология умозаключений. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Типы дедуктивных выводов: непосредственные и опосредованные, зависящие от субъектно-предикатной структуры суждений и основанные на логической связи между суждениями. Простой категорический силлогизм

как форма мышления: аксиома, общие правила, фигуры и модусы. Сложные, сокращенные и сложно-сокращенные силлогизмы. Дедуктивные умозаключения из сложных высказываний: чисто условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные. Логическая природа индукции. Различия в традиционной и современной трактовках индукции. Разновидности индукции. Неполная (популярная) и полная индукция. Понятие математической индукции. Селекционная индукция. Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства, метод различия, метод остатков, метод сопутствующих изменений и др. Возможные логические ошибки и условия повышения вероятности вывода. Особенности умозаключений по аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Аналогия предметов и аналогия отношений. Строгая и нестрогая аналогия.

Тема 6. Логика вопросов и ответов.

Роль вопросно-ответного мышления в практике человеческого общения. Вопрос как форма мышления. Вопрос и суждение. Вопрос и предложение. Виды вопросов: определенные и неопределенные, открытые и закрытые, логически корректные и некорректные, простые и сложные, уточняющие и восполняющие и др. Различия в этической и логической некорректности вопросов. Проблема как особый вид вопроса. Ответ как форма мышления. Виды ответов. Правильная и ошибочная постановка вопросов и формулировка ответов. Метод упрощения вопроса. Понятие о правильном ответе. Логические принципы правильного построения ответа.

Тема 7. Логические основы аргументации.

Понятие, состав, структура и субъекты аргументации. Аргументация и доказательство. Способы аргументации. Прямое и косвенное обоснование тезиса. Дедуктивное, индуктивное и традуктивное обоснование. Апогогическое и разделительное обоснование. Критика как компонент аргументации. Форма выражения критики: явная и неявная. Конструктивная, деструктивная, смешанная критика. Правила и ошибки в аргументации. Паралогизмы и софизмы. Правила и ошибки по отношению к тезису: определенность и неизменность тезиса. Правила и ошибки по отношению к аргументам: достоверность, автономное от тезиса обоснование, непротиворечивость, достаточность. Правила и ошибки демонстрации. Понятие мнимого следования. Возможные логические уловки (аргумент к силе, аргумент к невежеству, аргумент к выгоде, аргумент к здравому смыслу, аргумент к авторитету и др.). Поля аргументации: понятие и состав. Основные принципы согласования полей аргументации: несовместимость тезиса и антитезиса, согласование способов аргументации, согласование фундаментальных позиций. Полемика как тип общения. Виды полемических процессов. Логические и логико-психологические приемы и средства ведения полемики.

Тема 8. Неклассическая логика.

Основные этапы истории неклассической логики. Основные идеи интуиционизма. Понятие многозначной логики. Важнейшие особенности модальной логики. Логика и этика: возможность рационального обоснования нравственных норм. Логика и право. Теория логического следования, логика квантовой механики, паранепротиворечивая логика, логика причинности, логика изменения как разделы неклассической логики. Проблема единства логики как науки.

Тема 9. Общие принципы правильного мышления. Основные законы логики. Понятие логического закона. Основные и неосновные законы логики. Основные законы формальной логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Основные методологические принципы диалектической логики: принцип объективности рассмотрения, принцип всесторонности, принцип историцизма. Законы неклассической логики.

Тема 10. Проблема, гипотеза, теория как формы развития знания.

Понятие проблемы: сущность и виды. Понятие гипотезы. Виды гипотез: описательные и объяснительные, общие и частные. Конкурирующие гипотезы. Условия отбора гипотез. Построение гипотезы и этапы ее развития. Способы подтверждения и доказательства гипотез. Прямое и косвенное доказательство гипотез. Опровержение гипотез. Теория как система научных знаний. Описательные и логически систематизированные теории. Эмпирические теории. Роль логики как науки в развитии, обосновании и систематизации научных знаний.

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Типовой формой контроля самостоятельной работы являются индивидуальные собеседования, выполнение контрольных заданий, написание рефератов и выполнение других работ.

### Темы для самостоятельной работы

1. Что такое мышление и какова его роль в познании?
2. Что изучает логика?
3. Что такое логическая форма?
4. В чём разница между значением и смыслом имени?
5. Каковы основные принципы корректного языка науки?
6. Что такое понятие?

7. Какие существуют виды понятий?
8. Что происходит вследствие увеличения содержания понятия?
9. Какие существуют ошибки в определении?
10. Каков состав определения?
11. Что представляет собой классификация?
12. Какие существуют операции над понятиями?
13. Как понимается суждение в логике?
14. Как классифицируются простые суждения?
15. Каковы виды отношений между суждениями по логическому квадрату?
16. Каковы виды сложных суждений?
17. В каких случаях истинны конъюнкция, дизъюнкция, импликация и отрицание?
18. Чем отличаются друг от друга строгая и нестрогая дизъюнкция?
19. Что представляет собой умозаключение?
20. Какова роль умозаключений в познании?
21. Каковы основные виды умозаключений?
22. Каковы состав, общие правила и правила фигур категорического силлогизма?
23. Что собой представляют индуктивные умозаключения?
24. Что такое умозаключение по аналогии?
25. Каковы методы повышения правдоподобия вывода в случае неполной индукции?
26. Каковы виды вопросов?
27. Какие вопросы являются корректными?
28. Каковы виды ответов?
29. Какие требования могут предъявляться к вопросам и ответам?
30. В чём состоят различия между конструктивной и деструктивной критикой?
31. В чём отличие прямого доказательства от косвенного?
32. Какие существуют правила и типичные ошибки по отношению к тезису?
33. Какие существуют правила и ошибки по отношению к аргументам?
34. Какие существуют правила и распространённые ошибки по отношению к форме аргументации и критики?
35. Какие уловки могут применяться в споре?
36. Что такое поля аргументации, каков их состав?
37. В чём заключаются различия между классической и неклассической логиками?
38. Каковы важнейшие вехи формирования неклассической логики?
39. Что такое модальность? Что такое модальность?
40. Какие существуют виды модальностей? Какие существуют виды модальностей?
41. Чем отличается от классической логики логика интуиционистская?

42. Какие идеи лежат в основе многозначной логики?
43. Что, с точки зрения Аристотеля, отражают фундаментальные законы формальной логики?
44. В чём заключается закон противоречия? В чём заключается закон противоречия?
45. В чём заключается закон исключённого третьего? В чём заключается закон исключённого третьего?
46. В чём заключается закон тождества? В чём заключается закон тождества?
47. В чём заключается закон достаточного основания? В чём заключается закон достаточного основания?
48. Каковы важнейшие принципы диалектической логики?
49. Что такое гипотеза и каковы её виды?
50. Как формируется гипотеза?
51. Каким требованиям должна удовлетворять гипотеза?
52. Каким образом проверяется гипотеза?
53. Что такое теория и какова её роль в познании вообще и науке в частности?
54. Что представляют собой входящие в состав теорий гипотетические, идеализированные, абстрактные и идеальные объекты?

Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Спирин А.Д. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Спирин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 130 с. — 978-5-00094-084-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41195.html>

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

***Основная литература по дисциплине:***

- Марюшкин М.Г. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Марюшкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 95 с. — 978-5-00094-053-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47258.html>

***Дополнительная литература по дисциплине:***

- Логика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55049.html>



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- <http://www.iprbookshop.ru>

**9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- компьютер;
- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе;

**11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины**

описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций.

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем

типовые контрольные задания или иные материалы, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Типовые вопросы:

1. Предмет логики. Логика и другие науки.
2. Понятие логической формы. Истинность и правильность как различные категории в логике.
3. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятий.
4. Виды понятий.
5. Отношения между понятиями.
6. Определение понятий как логическая операция: правила и возможные ошибки. Процедуры, сходные с определением: описание характеристика, сравнение и др.
7. Деление понятий как логическая операция: правила и возможные ошибки. Классификация. Типология.
8. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
9. Простое суждение как форма мышления: логическая структура, виды простых суждений по типу предиката.
10. Объединенная классификация простых категорических суждений по качеству и количеству и ее практическое применение в логике.
11. Отношения между простыми категорическими суждениями. "Логический квадрат". Особенности непосредственных умозаключений по "логическому квадрату".
12. Распределённость терминов в простых категорических суждениях. Практическое применение этого свойства в логике.
13. Логическая операция отрицания простых суждений
14. Сложное суждение и его виды.
15. Модальные суждения. Основные виды модальностей.
16. Вопрос как форма мышления. Вопрос и суждение.
17. Понятие логической некорректности вопроса и ее виды.- категорическое умозаключение как форма мышления.
18. Ответ как форма мышления. Виды ответов.
19. Умозаключение как форма мышления. Понятие логического следования. Виды умозаключений.
20. Особенности дедуктивных умозаключений и их виды.
21. преобразование простых категорических суждений: превращение, обращение, противопоставление предикату.
22. Простой категорический силлогизм как форма мышления. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма.
23. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
24. Сокращённый категорический силлогизм как форма мышления.

- 25.Сложные и сложносокращенные силлогизмы.
- 26.Чисто условные умозаключения как форма мышления.
- 27.Условно - категорические умозаключения, правильные и неправильные модусы.
- 28.Чисто разделительное умозаключение как форма мышления.
- 29.Разделительно - категорическое умозаключение как форма мышления.
- 30.Условно - разделительное умозаключение как форма мышления.
- 31.Индуктивные умозаключения как форма мышления: логическая природа индукции, виды индукции.
- 32.Индуктивные методы установления причинных связей.
- 33.Умозаключение по аналогии и его виды..
- 34.Основные законы формальной логики.
- 35.Логические основы теории аргументации.
- 36.Гипотеза как форма мышления.