

Приложение № 3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Криминология»



1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

Основной целью курса является освоение знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность (участие в тематических играх, студенческих конференциях), а также формирование профессиональных компетенций, необходимых для правоприменительной и правоохранительной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление с предметом и методом криминологии, историей формирования и развития криминологии в России и зарубежных странах, причинами криминализации девиантного поведения, теориями причин и условий преступности, профилактикой преступлений, правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;
- изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла;
- подготовка бакалавра к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Криминология» обучающийся обладает следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

профессиональными компетенциями (ПК):

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является выборным элементом Блока 1.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем м в ЗЕ	Общий объем в академ ически х часах	Объем контактной работы с преподавател ем • в академическ их часах	Объем самост оятель ной работы обучаю щихся	Объем контро льных процед ур в академ ически х часах
1.	Введение в криминологию		24	10	13	1
2.	Борьба с преступностью и криминологическое прогнозирование		24	12	11	1
3.	Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних, рецидивной преступности, насильственной преступности, экономической преступности, неосторожной преступности		36	18	17	1
4.	Криминологические проблемы		24	10	13	1

	наркомании и алкоголизма					
	Итого:	3	108	50	54	4

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы с преподавателем в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академических часах
1.	Введение в криминологию		24	4	19	1
2.	Борьба с преступностью и криминологическое прогнозирование		24	4	19	1
3.	Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних, рецидивной преступности, насильственной преступности, экономической преступности, неосторожной преступности		36	6	29	1
4.	Криминологические проблемы наркомании и алкоголизма		24	4	19	1
	Итого:	3	108	18	86	4

Заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы с преподавателем в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академических часах
1.	Введение в криминологию		24	2	21	1
2.	Борьба с преступностью и криминологическое прогнозирование		24	3	20	1
3.	Криминологическая характеристика преступности молодежи и		36	4	31	1

	несовершеннолетних, рецидивной преступности, насильственной преступности, экономической преступности, неосторожной преступности					
4.	Криминологические проблемы наркомании и алкоголизма		24	3	20	1
	Итого:	3	108	12	92	4

5. Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1. Введение в криминологию

Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии в России; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); основные концепции причин преступности и борьба с нею; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 2. Борьба с преступностью и криминологическое прогнозирование

Понятие и содержание борьбы с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования и его виды. Применение теоретических положений в современной практике борьбы с преступностью.

Тема 3. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних, рецидивной преступности, насильственной преступности, экономической преступности, неосторожной преступности: Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Состояние, структура, динамика и особенности преступности несовершеннолетних и молодежи. Личность несовершеннолетнего правонарушителя. Особенности внутригруппового взаимодействия в молодежных неформальных объединениях. Криминогенные факторы семьи, системы образования и иных институтов социализации. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.

Понятие рецидивной преступности и ее виды. Состояние, структура, динамика и особенности рецидивной преступности. Профессиональная преступность: ее признаки и свойства. Психологическая характеристика осужденных, находящихся в местах лишения свободы. Особенности женского и мужского рецидива. Особенности борьбы с рецидивной преступностью. Предупреждение рецидивной преступности.

Понятие насильственной преступности. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Понятие насилия и его роль в преступном поведении. Личность убийцы, хулигана и психологические особенности лиц, совершающих изнасилования. Мотивация насильственных преступлений. Мотивы преступного поведения при изнасиловании. Причины насильственной преступности.

Понятие агрессии, ее виды. Предупреждение насильственной преступности. Понятие экономических преступлений. Состояние, структура и динамика экономических преступлений. Социальные роли и антисоциальное поведение в сфере экономики. Специфика детерминации и причинности. Борьба с экономической преступностью.

Общая характеристика неосторожных преступлений. Уровень, структура, динамика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. Особенности криминогенной ситуации при совершении неосторожного преступления. Причины неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожных преступлений

Тема 4. Криминологические проблемы наркомании и алкоголизма

Понятие наркотизма и наркомании. Физиологические и социальные последствия алкоголизма. Причины пьянства, алкоголизма и наркомании. Личность наркомана, алкоголика. Механизм преступного поведения наркомана и алкоголика.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Типовой формой контроля самостоятельной работы являются индивидуальные собеседования, выполнение контрольных заданий, написание рефератов и выполнение других работ.

Темы для самостоятельной работы

1. Латентная преступность.
2. Личность преступника.
3. Мотивация преступного поведения.
4. Виктимологические условия преступности.
5. Причины преступности несовершеннолетних.
6. Личность несовершеннолетнего преступника.
7. Преступность несовершеннолетних женского пола.
8. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
9. Преступная субкультура.
10. Профессиональная преступность.
11. Агрессия и ее место в механизме преступного поведения.
12. Криминологическая характеристика убийств.
13. Криминологическая характеристика изнасилований.
14. Личность насильственного преступника.
15. Причины насильственной преступности.
16. Предупреждение насильственной преступности.
17. Организованная преступность.
18. Экономическая преступность в условиях рыночных отношений.
19. Неосторожная преступность.
20. Экологическая преступность.
21. Военская преступность.
22. Преступность в экстремальных ситуациях.
23. Криминально-криминогенные феномены (пьянство, наркомания, проституция, экстремизм, маргинальность).
24. Криминологическая характеристика преступлений, совершенных в сфере быта.
25. Женская преступность.
26. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений.
27. Наркомания, наркотизм и антинаркотизм.
28. Криминологическая характеристика терроризма.

Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33638.html>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература по дисциплине:

- Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100

«Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

Дополнительная литература по дисциплине:

- Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-02519-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59314.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- <http://www.iprbookshop.ru>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие **материально-технические средства** средства:

- компьютер;
- магнитно-маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе.
- Лабораторное оборудование:
 - криминалистический чемодан,
 - набор для сбора следов и улик,
 - набор для составления схемы места происшествия,
 - сумка для осмотра места происшествия,
 - набор для дактилоскопирования,
 - видеокамера,
 - фотоаппарат.

11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

Критерии оценивания	Словесное выражение	Описание
Зачтено	Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций.

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем

типовые контрольные задания или иные материалы, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Типовые вопросы:

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Криминология в системе юридических и социальных наук.
3. Задачи российской криминологии.
4. Диалектический материализм, позитивизм и феноменология как философские основы познания преступности.
5. Методика криминологических исследований.
6. Социологическое определение преступления.
7. Понятие преступности. Характеристика основных точек зрения в отечественной литературе.
8. Социальные свойства и функции преступности.
9. Латентная преступность. Понятие, виды, причины и предупреждение.
10. Количественные и качественные показатели преступности. Основные черты современной преступности. Приказ о едином учете преступлений от 29 декабря 2005 г.

11. Социологический подход к исследованию преступности.
12. Антропологический подход к изучению преступности.
13. Теологический подход к анализу преступности.
14. Понятие личности преступника.
15. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
16. Структура личности преступника.
17. Психологическая защита в преступном поведении.
18. Классификация и типология личности преступников.
19. Развитие взглядов на причины преступности в отечественной криминологии.
20. Значение детерминистического взгляда на причины преступности в социальной и уголовной политике.
21. Причины преступности в России (классификация факторов преступности и их характеристика).
22. Психическая депривация как причина преступного поведения.
23. Учение о преступном человеке Ч. Ломброзо.
24. Теория конституционального предрасположения.
25. Концепция З. Фрейда о мотивах преступного поведения.
26. Учение о преступности Э. Дюркгейма.
27. Теория аномии.
28. Теория стигматизации.
29. Теория дифференциальной ассоциации.
30. Теория «конфликта культур».
31. Радикальная криминология.
32. Виктимологические теории.
33. Механизм преступного поведения. Рациональная и экспрессивная модели преступного поведения.
34. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность (предупреждение, профилактика, борьба, контроль). Понятие и объект предупреждения преступности.
35. Задачи и принципы предупреждения преступности.
36. Виды предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия.
37. Система субъектов предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности.
38. Участие общественности в профилактической деятельности.
39. Криминологическое прогнозирование. Понятие, виды, методы.
40. Криминологическое планирование и программирование.
41. Разработка и реализация программ борьбы с преступностью в США.
42. Профилактика преступности в Великобритании.
42. Японский опыт воздействия на преступность.
43. Китайская система воздействия на преступность.
44. Международные программы борьбы с преступностью.
45. Состояние, структура, динамика и особенности преступности

46. несовершеннолетних.
47. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.
48. Криминогенные факторы семьи, системы образования и иных институтов социализации. Постановление Государственной Думы от 27 октября 1995 г. «О кризисном положении в системе образования РФ».
49. Система общих и специальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Федеральные целевые программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 1997-1998 гг., 2001-2002, 2003-2006 гг.
50. Концепция федеральной целевой программы «Дети России» на 2007-2010 годы.
51. Профессиональная преступность: признаки и свойства.
52. Преступная субкультура и ее элементы.
53. Причины и предупреждение профессиональной преступности.
54. Состояние, динамика, структура и особенности рецидивной преступности.
55. Психологическая характеристика осужденных, находящихся в местах лишения свободы. Особенности женского и мужского рецидива.
56. Причины рецидивной преступности.
57. Предупреждение рецидивной преступности.
58. Состояние, динамика и структура насильственных преступлений. Понятие социального насилия и его роль в преступном поведении.
59. Личность убийцы, хулигана. Психологические особенности лиц, совершающих изнасилования.
60. Модели преступного поведения при изнасиловании.
61. Причины насильственной преступности.
62. Понятие и виды агрессии. Место агрессии в механизме преступного поведения.
63. Предупреждение насильственной преступности.
64. Понятие и общая характеристика терроризма.
65. Причины терроризма.
66. Правовые основы борьбы с терроризмом. Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
67. Понятие и основные показатели экономической преступности.
68. Причины и условия экономической преступности.
69. Предупреждение экономической преступности.
70. Понятие и общая характеристика коррупционной преступности.
71. Специфика причинности и детерминации коррупционной преступности.
72. Особенности борьбы с коррупционной преступностью. Конвенции
73. Организации Объединённых Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. «О мерах по противодействию коррупции».
74. Национальный план противодействия коррупции. Утвержден Президентом РФ 31 июля 2008 г.

75. Понятие организованной преступности. Отличие организованной преступности от групповой.
76. Формы организованной преступности. Мафия, синдикат, триады и др.
77. Специфические особенности организованной преступности в РФ и странах ближнего зарубежья.
78. Причины организованной преступности.
79. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.
80. Международный опыт противодействия организованной преступности.
81. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности.
82. Состояние, динамика, структура и особенности неосторожной преступности.
83. Личность случайного (неосторожного) преступника.
84. Причины неосторожных преступлений. Особенности криминогенной ситуации при совершении неосторожного преступления. Предупреждение неосторожных преступлений.
85. Понятие алкоголизма и наркомании. Физиологические и социальные последствия алкоголизма и наркомании.
86. Причины алкоголизма и наркомании.
87. Личность алкоголика и наркомана. Механизм преступного поведения наркомана и алкоголика.
88. Понятие наркотизма и антинаркотизма. Зарубежные программы борьбы с наркотизмом.