

Приложение №3 «Рабочие программы факультативных дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Китайский язык»

Утверждена:

Дата: 30.09.2018

Подпись: \_\_\_\_\_



### 1. Цели факультативной дисциплины

- развитие базовых навыков и умений иноязычного общения;
- формирование языковой компетенции;
- чтение с различными целями страноведческой и общэкономической литературы;
- умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
- реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы);
- расширение культурологических и междисциплинарных знаний студентов; развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование навыков и умений коммуникативного, делового иноязычного общения.

### Задачи дисциплины:

- развитие умений свободного общения;
- обучение пониманию иноязычной речи в обычном (не замедленном) темпе;
- обучение работе с аутентичными аудио и видеоматериалами;
- развитие умений правильного фонетического и интонационного оформления высказывания.

### 2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения факультативной дисциплины

По окончании освоения факультативной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элементом факультативной части Блока 1 образовательной программы.

### 4. Объем факультативной дисциплины

Показатели объема факультативной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Лекционные занятия	4	2
Лабораторные работы	-	-
Практические занятия	34	8
Самостоятельная работа студентов	66	94
Контроль	4	4

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- для очной формы обучения зачет в 7 семестре;
- для заочной формы обучения зачет на 4 курсе.

### Очная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Первые китайские слова. Приветствие. Фонетика. Инициалы и финалы, ключевые моменты в произношении. Тоны, модуляция 3-го тона. Правила транскрибирования. Грамматика. Порядок слов в китайском языке.	-	-	4
2.	Иероглифика. Основные черты иероглифа. Построение диалога. Вопрос о том, что собеседник хочет. Нулевой тон. Предложения с качественным прилагательным. Общевопросительное предложение с частицей Ма.	2	-	4

3.	Диалоги о гражданстве. Представление человека. Модуляция отрицательной частицы Бу.	-	-	4
4.	Продолжение освоения фонетики. Ключевые моменты в произношении. Просьба о разрешении. Вопросы об имени собеседника.	-	-	4
5.	Вопросы про адрес. Вопросы, позволяющие найти человека, узнать профессию. Эризация финалей. Иероглифика.	-	-	10
6.	Выражение собственного мнения. Просьба о повторении, о совете. Модуляции. Основная таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа.	2	-	4
7.	Междометия. Существительное в роли определения. Фразы при первой встрече. Разговор о специальности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с частицей Не.	-	-	4
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>34</b>

Заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Первые китайские слова. Приветствие. Фонетика. Инициалы и финалы, ключевые моменты в произношении. Тоны, модуляция 3-го тона. Правила транскрибирования. Грамматика. Порядок слов в китайском языке.	1	-	-
2.	Иероглифика. Основные черты иероглифа. Построение диалога. Вопрос о том, что собеседник хочет. Нулевой тон. Предложения с качественным прилагательным. Общевопросительное предложение с частицей Ма.	-	-	2

3.	Диалоги о гражданстве. Представление человека. Модуляция отрицательной частицы Бу.	-	-	2
4.	Продолжение освоения фонетики. Ключевые моменты в произношении. Просьба о разрешении. Вопросы об имени собеседника.	-	-	2
5.	Вопросы про адрес. Вопросы, позволяющие найти человека, узнать профессию. Эризация финалей. Иероглифика.	1	-	-
6.	Выражение собственного мнения. Просьба о повторении, о совете. Модуляции. Основная таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа.	-	-	1
7.	Междометия. Существительное в роли определения. Фразы при первой встрече. Разговор о специальности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с частицей Не.	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

### 5. Содержание программы факультативной учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций
Тема 1	<b>Первые китайские слова. Приветствие. Фонетика. Инициали и финали, ключевые моменты в произношении. Тоны, модуляция 3-го тона. Правила транскрибирования. Грамматика. Порядок слов в китайском языке.</b>	Фонетическая система китайского языка, правила чтения. Инициали b,p,m,n,l,h. Финали a,o,e,i,u,ao,en,ie,in,ing,uo. В ходе изучения темы обучающиеся учатся произносить приветствие на китайском языке. Изучение правила тонирования слогов, особенности модуляции 3-го тона. Знакомство с системой транскрибирования слогов. Личные местоимения. Порядок слов в предложении.	<b>ОК-4 ОК-5 ОК-6</b>

		Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Тема 2	<p><b>Иероглифика.</b>  <b>Основные черты иероглифа.</b>  <b>Построение диалога.</b>  <b>Вопрос о том, что собеседник хочет.</b>  <b>Нулевой тон.</b>  <b>Предложения с качественным прилагательным.</b>  <b>Общевопросительное предложение с частицей Ма.</b></p>	<p>Инициали d,t,g,k,f. Финали ei,ou,an,ang,eng,iao,iou.</p> <p>Знакомство с основами иероглифики. Основные черты китайского иероглифа.</p> <p>Построение вопросительного предложения в китайском языке. Упражнения на построение вопросов, использование частиц в вопросительных предложениях. Знакомство с нулевым тоном, упражнения на определение нулевого тона.</p> <p>Чтение учебных текстов, мини-диалогов. Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p><b>ОК-4</b>  <b>ОК-5</b>  <b>ОК-6</b></p>
Тема 3	<p><b>Диалоги о гражданстве.</b>  <b>Представление человека.</b>  <b>Модуляция отрицательной частицы Бу.</b></p>	<p>Инициали zh,ch,sh,r. Финали i,ai,uai,ong. Введение новых в лексикон слов, обозначающих гражданство, название страны.</p> <p>Устойчивые выражения, используемые при знакомстве, представлении собеседников.</p> <p>Использование отрицательных частиц. Выражение несогласия. Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p><b>ОК-4</b>  <b>ОК-5</b>  <b>ОК-6</b></p>
Тема 4	<p><b>Продолжение освоения фонетики.</b>  <b>Ключевые моменты в произношении.</b>  <b>Просьба о разрешении.</b>  <b>Вопросы об имени собеседника.</b></p>	<p>Инициали j,q,x. Финали ia,ian,iang,uei,uen.</p> <p>Знакомство с устойчивыми выражениями употребляемыми при разговорах об имени собеседника, просьбах о позволении что-либо сделать.</p> <p>Упражнения на освоение фонетического материала.</p> <p>Упражнения на чтение. Выполнение лексико-</p>	<p><b>ОК-4</b>  <b>ОК-5</b>  <b>ОК-6</b></p>

		грамматических упражнений.	
Тема 5	<b>Вопросы про адрес. Вопросы, позволяющие найти человека, узнать профессию. Эризация финалей. Иероглифика.</b>	Инициали z,c,s. Финали i,er,iong,ua,uap,uang. Построение диалогов для выяснения адреса, профессии. Особенности устойчивых выражений используемых для извинений. Ключевые моменты в произношении эризованных финалей. Местоименные вопросительные предложения. Сложные графические элементы в иероглифике.	<b>ОК-4 ОК-5 ОК-6</b>
Тема 6	<b>Выражение собственного мнения. Просьба о повторении, о совете. Модуляции. Основная таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа.</b>	Практика устной речи для выражения просьбы о совете, выражении собственного мнения. Просьба о разъяснении и повторении слов собеседника. Работа с фонетическим материалом. Правила транскрипции путунхуа, работа с таблицей путунхуа. Иероглифика.	<b>ОК-4 ОК-5 ОК-6</b>
Тема 7	<b>Междометия. Существительное в роли определения. Фразы при первой встрече. Разговор о специальности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с частицей Ne.</b>	Междометия в китайском языке. Употребление существительные в роли определения. Практика устной речи. Использование устойчивых выражений в разговоре о специальности собеседника. Построение вопросительного предложения с утвердительно-отрицательным вопросом, неполного вопросительного предложения с частицей Ne.	<b>ОК-4 ОК-5 ОК-6</b>

#### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по факультативной дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

### Темы самостоятельной работы

Понимать фразы, уметь отвечать на вопросы:

- 你好/你好吗?
- 我很好, 你呢?
- 你忙不忙?
- 你要咖啡吗?
- 我们都喝咖啡。
- 我们都很忙。
- 他是哪国人?
- 他是中国人。
- 我们老师都是中国人。
- 他是谁? 她是谁?
- 认识你很高兴! 认识你我也很高兴!
- 我们都学习汉语。
- 请问, 您贵姓?
- 请问, 餐厅在哪儿?
- 对不起, 我不知道。
- 对不起, 我来晚了。
- 我们去游泳, 好吗?
- 明天天气怎么样?
- 京就很有意思。
- 很抱歉, 我现在没有时间。
- 你认识不认识他。
- 谁是你们的汉语老师?
- 你学习什么专业?

1. Уметь поздороваться, узнать имя собеседника.
2. Спросить из какой страны собеседник.
3. Задать вопросы про местонахождение, уточнить адрес.
4. Попросить разрешение войти, разрешение задать вопрос.
5. Разговор про свободное время.
6. Выразить просьбу о помощи.
7. Обсудить бытовую ситуацию.

### Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Николаев А.М. Китайский язык. Начальный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Николаев. — Электрон. текстовые

данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — 978-5-9590-0584-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25755.html>

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины**

### ***Основная литература по факультативной дисциплине:***

- Ду Н.В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Ду, К.Б. Лозовская. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 36 с. — 978-5-7996-1737-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>

### ***Дополнительная литература по факультативной дисциплине:***

- Кожевников И.Р. Начальный курс современного китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Р. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29274.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- компьютер;
- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе.

## 11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала факультативной дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины:

Словесное выражение	Описание
Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций:

Текущая аттестация студентов может проводиться лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем.

Типовые контрольные задания или иные материалы характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Типовые вопросы к зачету:

Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.

(проверка чтения, общего понимания текста, умение отвечать на вопросы)

Перечень иероглифов, подлежащих обязательному изучению:

你 好吗 我 很 呢也忙爸爸妈妈他们他 都她 不男朋友哥哥要咖啡弟弟喝  
认识高兴可以 进来 请您 记者问 贵姓 叫先生 餐厅 在哪儿 这宿舍 女 学生 坐  
谢谢对不起知道 没关系再见

小姐 二层四号 不用 这儿 晚了 去游泳 昨天 京剧 怎么样 有意思 惊天 天气  
太什么 时候 现在 明天 有 时间 说 遍 打球 抱歉 恐怕 行

Nǐ hǎo ma wǒ hěn ne yě máng bàba māma tāmen tā dōu tā bù nán péngyǒu gēgē  
yào kāfēi dìdì hē rèn shí gāoxìng kěyǐ jìnlái qǐng nín jìzhě wèn guìxìng jiào  
xiānshēng cāntīng zài nǎ'er zhè sùshè nǚ xuéshēng zuò xièxiè duìbùqǐ zhīdào  
méiguānxì zàijiàn



xiǎojiě èr céng sì hào bù yòng zhè' er wǎn le qù yóu yǒng zuó tiān jīng jù zěn me yàng  
yǒu yì si jīng tiān tiān qì tài shén me shí hòu xiàn zài míng tiān yǒu shí jiān shuō biàn  
dǎ qiú bào qiàn kǒng pà xíng