

Приложение № 3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Китайский язык»



1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- развитие базовых навыков и умений иноязычного общения;
- формирование языковой компетенции;
- чтение с различными целями страноведческой и общеэкономической литературы;
- умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);
- реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы);
- расширение культурологических и междисциплинарных знаний студентов; развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование навыков и умений коммуникативного, делового иноязычного общения.

Задачи дисциплины:

- развитие умений свободного общения;
- обучение пониманию иноязычной речи в обычном (не замедленном) темпе;
- обучение работе с аутентичными аудио и видеоматериалами;
- развитие умений правильного фонетического и интонационного оформления высказывания.

2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины:

По окончании освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина является факультативной частью образовательной программы.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы с преподавателем в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академических часах
1.	Первые китайские слова. Приветствие. Фонетика. Инициалы и финали, ключевые моменты в произношении. Тоны, модуляция 3-го тона. Правила транскрибирования. Грамматика. Порядок слов в китайском языке.		16	6	10	0

2.	Иероглифика. Основные черты иероглифа. Построение диалога. Вопрос о том, что собеседник хочет. Нулевой тон. Предложения с качественным прилагательным. Общевопросительное предложение с частицей Ma.	14	5	9	0
3.	Диалоги о гражданстве. Представление человека. Модуляция отрицательной частицы Бу.	15	6	9	0
4.	Продолжение освоения фонетики. Ключевые моменты в произношении. Просьба о разрешении. Вопросы об имени собеседника.	14	5	9	0
5.	Вопросы про адрес. Вопросы, позволяющие найти человека, узнать профессию. Эризация финалей. Иероглифика.	15	5	10	0
6.	Выражение собственного мнения. Просьба о повторении, о совете. Модуляции. Основная таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа.	14	5	9	0
7.	Междометия. Существительное в роли определения. Фразы при первой встрече. Разговор о специальности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с частицей Ne.	16	6	10	0

	зачет		4	0	0	4
	Итого:	3	108	38	66	4

Очно-заочная форма

№	Темы (разделы) дисциплины	Объём в ЗЕ	Общий объём в академических часах	Объём контактной работы с преподавателем в академических часах	Объём самостоятельной работы обучающихся	Объём контрольных процедур в академических часах
1. 1	Первые китайские слова. Приветствие. Фонетика. Инициалы и финалы, ключевые моменты в произношении. Тоны, модуляция 3-го тона. Правила транскрибирования. Грамматика. Порядок слов в китайском языке.		16	5	11	0
2.	Иероглифика. Основные черты иероглифа. Построение диалога. Вопрос о том, что собеседник хочет. Нулевой тон. Предложения с качественным прилагательным. Общевопросительное предложение с частицей Ма.		14	5	9	0
3.	Диалоги о гражданстве. Представление человека. Модуляция отрицательной частицы Бу.		15	5	10	0
4.	Продолжение освоения фонетики. Ключевые моменты в произношении. Просьба о разрешении. Вопросы об имени собеседника.		14	5	9	0
5.	Вопросы про адрес.		15	6	9	0

	Вопросы, позволяющие найти человека, узнать профессию. Эризация финалей. Иероглифика.					
6.	Выражение собственного мнения. Просьба о повторении, о совете. Модуляции. Основная таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа.		14	6	8	0
7.	Междометия. Существительное в роли определения. Фразы при первой встрече. Разговор о специальности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с частицей <i>Ne</i> .		16	6	10	0
	зачет		4	0	0	4
	Итого:	3	108	38	66	4

Заочная форма обучения

№	Темы дисциплины (разделы)	Объем в ЗЕ	Общий объем в академически х часах	Объем контактной работы с преподавателем в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академических часах
1	Первые китайские слова. Приветствие. Фонетика. Инициалы и финалы, ключевые моменты в произношении. Тоны, модуляция 3-го тона. Правила транскрибирования.		15	1	14	0

	Грамматика. Порядок слов в китайском языке.				
2	Иероглифика. Основные черты иероглифа. Построение диалога. Вопрос о том, что собеседник хочет. Нулевой тон. Предложения с качественным прилагательным. Общевопросительное предложение с частицей Ма.	15	2	13	0
3	Диалоги о гражданстве. Представление человека. Модуляция отрицательной частицы Бу.	16	2	14	
4	Продолжение освоения фонетики. Ключевые моменты в произношении. Просьба о разрешении. Вопросы об имени собеседника.	14	1	13	0
5	Вопросы про адрес. Вопросы, позволяющие найти человека, узнать профессию. Эрзация финалей. Ироглифика.	16	2	14	0
6	Выражение собственного мнения. Просьба о повторении, о совете. Модуляции. Основная таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа.	14	1	13	0
7	Междометия. Существительное в роли определения. Фразы при первой встрече. Разговор о специальности. Утвердительно-	14	1	13	0

	отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с частицей Не.					
	зачет		4	0	0	4
	Итого:	3	108	10	94	4

5. Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1 Первые китайские слова. Приветствие. Фонетика. Инициали и финали, ключевые моменты в произношении. Тоны, модуляция 3-го тона. Правила транскрибирования. Грамматика. Порядок слов в китайском языке.

Фонетическая система китайского языка, правила чтения. Инициали b, p, m, n, l, h. Финали a, o, e, i, u, ao, en, ie, in, ing, uo. В ходе изучения темы обучающиеся учатся произносить приветствие на китайском языке. Изучение правила тонирования слогов, особенности модуляции 3-го тона. Знакомство с системой транскрибирования слогов. Личные местоимения. Порядок слов в предложении. Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 2. Иероглифика. Основные черты иероглифа. Построение диалога. Вопрос о том, что собеседник хочет. Нулевой тон. Предложения с качественным прилагательным. Общевопросительное предложение с частицей Ma.

Инициали d, t, g, k, f. Финали ei, ou, an, ang, eng, iao, iou. Знакомство с основами иероглифики. Основные черты китайского иероглифа. Построение вопросительного предложения в китайском языке. Упражнения на построение вопросов, использование частиц в вопросительных предложениях. Знакомство с нулевым тоном, упражнения на определение нулевого тона. Чтение учебных текстов, мини-диалогов. Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 3. Диалоги о гражданстве. Представление человека. Модуляция отрицательной частицы Вu.

Инициали zh, ch, sh, r. Финали i, ai, uai, ong. Введение новых в лексикон слов, обозначающих гражданство, название страны. Устойчивые выражения, используемые при знакомстве, представлении собеседников. Использование отрицательных частиц. Выражение несогласия. Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 4. Продолжение освоения фонетики. Ключевые моменты в произношении. Просьба о разрешении. Вопросы об имени собеседника.

Инициали j,q,x. Финали ia,ian,iang,uei,uen. Знакомство с устойчивыми выражениями употребляемыми при разговорах об имени собеседника, просьбах о позволении что-либо сделать. Упражнения на освоение фонетического материала. Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 5. Вопросы про адрес. Вопросы, позволяющие найти человека, узнать профессию. Эризация финалей. Иероглифика.

Инициали z,c,s. Финали i,er,iong,ua,uai,uang. Построение диалогов для выяснения адреса, профессии. Особенности устойчивых выражений используемых для извинений. Ключевые моменты в произношении эризованных финалей. Местоименные вопросительные предложения. Сложные графические элементы в иероглифике.

Тема 6. Выражение собственного мнения. Просьба о повторении, о совете. Модуляции. Основная таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа.

Практика устной речи для выражения просьбы о совете, выражении собственного мнения. Просьба о разъяснении и повторении слов собеседника. Работа с фонетическим материалом. Правила транскрипции путунхуа, работа с таблицей путунхуа. Иероглифика.

Тема 7. Междометия. Существительное в роли определения. Фразы при первой встрече. Разговор о специальности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с частицей Ne.

Междометия в китайском языке. Употребление существительные в роли определения. Практика устной речи. Использование устойчивых выражений в разговоре о специальности собеседника. Построение вопросительного предложения с утвердительно-отрицательным вопросом, неполного вопросительного предложения с частицей Ne.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Типовой формой контроля самостоятельной работы являются индивидуальные собеседования, выполнение контрольных заданий, написание рефератов и выполнение других работ.

Вопросы для самостоятельной проработки:

Понимать фразы, уметь отвечать на вопросы:

- 你好/你好吗?
- 我很好, 你呢?
- 你忙不忙?
- 你要咖啡吗?
- 我们都喝咖啡。
- 我们都很忙。
- 他是哪国人?
- 他是中国人。
- 我们老师都是中国人。
- 他是谁? 她是谁?
- 认识你很高兴! 认识你我也很高兴!
- 我们都学习汉语。
- 请问, 您贵姓?
- 请问, 餐厅在哪儿?
- 对不起, 我不知道。
- 对不起, 我来晚了。
- 我们去游泳, 好吗?
- 明天天气怎么样?
- 京就很有意思。
- 很抱歉, 我现在没有时间。
- 你认识不认识他。
- 谁是你们的汉语老师?
- 你学习什么专业?

1. Уметь поздороваться, узнать имя собеседника.
2. Спросить из какой страны собеседник.
3. Задать вопросы про местонахождение, уточнить адрес.
4. Попросить разрешение войти, разрешение задать вопрос.
5. Разговор про свободное время.
6. Выразить просьбу о помощи.
7. Обсудить бытовую ситуацию.

Литература для самостоятельной работы обучающихся

○ Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнёва. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 132 с. — 978-5-7782-1705-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44785.html>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература по дисциплине:

○ Кожевников И.Р. Начальный курс современного китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Р. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29274.html>

○ Ду Н.В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Ду, К.Б. Лозовская. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 36 с. — 978-5-7996-1737-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>

Дополнительная литература по дисциплине

○ Николаев А.М. Китайский язык. Начальный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — 978-5-9590-0584-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25755.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- <http://www.iprbookshop.ru>

9. Перечень программно-технического обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- компьютер;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе.

11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины;

Критерии оценивания	Словесное выражение	Описание
Зачтено	Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций.

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем

типовые контрольные задания или иные материалы, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Типовые задания:

Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.
(проверка чтения, общего понимания текста, умение отвечать на вопросы)

Перечень иероглифов, подлежащих обязательному изучению:

你 好吗 我 很 呢也忙爸爸妈妈他们他 都她 不男朋友哥哥要咖啡弟弟喝
认识高兴可以 进来 请您 记者问 贵姓 叫先生 餐厅 在哪儿 这宿舍 女 学生 坐
谢谢对不起知道 没关系再见
小姐 二层四 号 不用 这儿 晚了 去游泳 昨天 京剧 怎么样 有意思 惊天 天气
太 什么 时候 现在 明天 有 时间 说 遍 打球 抱歉 恐怕 行

Nǐ hǎo ma wǒ hěn ne yě máng bàba māmā tāmen tā dōu tā bù nán péngyǒu gēgē
yào kāfēi dìdì hē rèn shí gāoxìng kěyǐ jìnlái qǐng nín jìzhě wèn guìxìng jiào
xiānshēng cāntīng zài nǎ'er zhè sùshè nǚ xuéshēng zuò xièxiè duìbùqǐ zhīdào
méiguānxì zàijiàn

xiǎojiě èr céng sì hào bù yòng zhè'er wǎnle qù yóuyǒng zuótiān jīngjù zěnmeyàng
yǒuyìsi jīngtiān tiānqì tài shénme shíhòu xiànzài míngtiān yǒu shíjiān shuō biàn
dǎqiú bàoqiàn kǒngpà xíng