

Приложение № 3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Французский язык»



1. Цель и задачи дисциплины

Основные цели обучения иностранному языку:

- развитие коммуникативных умений (говорение, восприятие речи на слух, чтение и письмо на французском языке);
- использование иностранного языка как средство общения для самореализации, развития национального самосознания;

- знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка;
- формирование толерантного отношения к представителям другой культуры.

Задачи дисциплины:

- целенаправленное формирование интеллектуальных умений: языковая и речевая наблюдательность, речемыслительная деятельность, готовность к познавательно-поисковому творчеству;
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном изучаемом языке.

2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины:

По окончании освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является факультативной частью образовательной программы.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академически х часах	Объем контактной работы с преподавателем в академически х часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академически х часах
1.	Первые французские слова. Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Внешность и характеристики человека.		16	6	10	0
2.	Досуг и увлечения (чтение, кино, музей музыка, театр). Виды отдыха, путешествия. Покупки.		14	5	9	0
3.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.		15	6	9	0
4.	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.		14	5	9	0
5.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита		15	5	10	0

	окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.					
6.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).		14	5	9	0
7.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.		16	6	10	0
	зачет		4	0	0	4
	Итого:	3	108	38	66	4

Очно-заочная форма

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы с преподавателем в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академических часах
1. 1	Первые французские слова. Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Внешность и характеристики человека.		16	5	11	0
2.	Досуг и увлечения (чтение, кино, музей музыка, театр). Виды отдыха, путешествия. Покупки.		14	5	9	0

3.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.		15	5	10	0
4.	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.		14	5	9	0
5.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.		15	6	9	0
6.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).		14	6	8	0
7.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.		16	6	10	0
	зачет		4	0	0	4
	Итого:	3	108	38	66	4

Заочная форма обучения

№	Темы дисциплины (разделы)	Объем в ЗЕ	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы с преподавателем в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академических часах
1	Первые французские слова.		15	1	14	0

	Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Внешность и характеристики человека.				
2	Досуг и увлечения (чтение, кино, музей музыка, театр). Виды отдыха, путешествия. Покупки.	15	2	13	0
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.	16	2	14	
4	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	14	1	13	0
5	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	16	2	14	0
6	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	14	1	13	0
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	14	1	13	0

	зачет		4	0	0	4
	Итого:	3	108	10	94	4

5. Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1. Первые французские слова. Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Внешность и характеристики человека.

Фонетическая система французского языка, правила чтения. Лексический материал по теме «Семья», «Внешность». В ходе изучения темы обучающиеся учатся рассказывать о себе и своей семье, описывать внешность человека; вести диалог этикетного характера; учатся употреблять определённый и неопределённый артикли в словосочетаниях, знакомятся с женским родом и множественным числом некоторых прилагательных, знать особенности спряжения глагола être; конструкция C'est.... Личные местоимения. Порядок слов во французском предложении. Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 2. Досуг и увлечения (чтение, кино, музей музыка, театр). Виды отдыха, путешествия. Покупки.

Спряжение глаголов I группы. Множественное число имен существительных. Лексический материал по теме «Досуг и увлечения», «Виды отдыха, путешествия», «Покупки». Вопрос к подлежащему. Чтение учебных текстов, мини-диалогов. Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.

Предлоги. Лексический материал по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание». Вопросительное предложение: конструкция Est-ce que...? инверсия, вопрос к прямому дополнению. Спряжение глаголов 3 группы. Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 4. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Лексика по теме «Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее». Слитный артикль. Безличные глаголы. Место наречия. Упражнения на чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод предложений с русского на французский и с французского на русский.

Тема 5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Лексика по теме «Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт». Упражнения на чтение. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Перевод предложений с русского на французский и с французского на русский. Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с вопросительного слова *où*. Неопределенное прилагательное *tout*. Спряжение глаголов 1 и 3 группы. Составление мини-диалогов.

Тема 6. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

Лексика по теме «Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)». Конструкция *c'est – se sont*. Повелительное наклонение. Притяжательные местоимения. Указательные прилагательные. Спряжение глаголов *lire, écrire*. Упражнения на чтение. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Перевод предложений с русского на французский и с французского на русский.

Тема 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Упражнения на чтение. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Перевод предложений с русского на французский и с французского на русский. Образование прошедшего и будущего времен. Опускание артикля, слитный артикль. Лексика по теме «Страна/страны изучаемого языка».

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Типовой формой контроля самостоятельной работы являются индивидуальные собеседования, выполнение контрольных заданий, написание рефератов и выполнение других работ.

Вопросы для самостоятельной проработки:

1. Выучить слова:

La famille — семья

Les parents — родители

La mère — мать (мама)

Le père — отец (папа)

Le mari — муж

La tante — тетья

Le neveu — племянник

La nièce — племянница

Le grandpère — дедушка

La grandmère — бабушка

Les grandparents — дедушка и бабушка

Le beau-père — тесть, свекор, отчим

La belle-mère — тещя, свекровь, мачеха

Le beau-frère — шурип, деверь, зять

La belle-soeur — невестка, золовка

Le fils — сын

La fille — дочь

Le petit-fils — внук

La petite-fille — внучка

Les enfants — дети

L'enfant — ребенок

Основные слова (по теме «лицо человека, выражения лица»):

la colère — гнев

le dédain — пренебрежение

la timidité — робость

la surprise — удивление

la joie — радость

la frayeur — страх

la tristesse — грусть

le dégoût — отвращение

Тип и цвет лица

avoir le teint pâle — иметь бледный цвет лица

avoir le teint mat — иметь матовый цвет лица

avoir le teint basané — иметь смуглый цвет лица

avoir le type nordique — иметь северный тип лица

avoir le type méditerranéen — иметь южный тип лица

La femme — жена

Le frère — брат

La sœur — сестра

Le cousin — двоюродный брат

La cousine — двоюродная сестра

L'oncle — дядя

petite — маленький

grande — большой

avec des lèvres minces — с тонкими губами

avec de grosses lèvres — с полными губами

Cheveux — волосы

la longueur — длина

les cheveux longs — длинные

mi-longs — средней длины

courts — короткие

noirs — черные

châtains — темные

blonds — светлые

ondulés — волнистые

frisés — вьющиеся, завитые

raides — прямые

épais — густые

roux — рыжие

gris — с проседью

blancs — седые

porter les cheveux en tresse — носить косы

attacher les cheveux par une barrette — закалывать волосы заколкой

porter les cheveux détachés — носить распущенные волосы

porter une couette — носить хвостик

porter une frange — носить челку

Les yeux: глаза

grands — большие

gris — серые

petits — маленькие

verts — зеленые

en amande — продолговатые

bleus — голубые

bridés — глаза-щелочки

marron — карие

noirs — черные

La bouche — рот	
------------------------	--

2. Loisir — Досуг, свободное время

Le temps libre = les heures de loisir — свободное время

Les loisirs — занятия в свободное время

le passe-temps — времяпрепровождение, развлечение

Expressions essentielles

Quel est ton loisir préféré? Qu'est-ce que tu aimes comme loisir? — Чем ты любишь заниматься в свободное время? (Какой твой любимый досуг?)

Je fais de ... (du sport, de la musique ...) — Я занимаюсь ... (спортом, музыкой ...)

Je joue à + jeu (au football, aux échecs) — Я играю в + игра (в футбол, в шахматы)

Je joue à l'ordinateur. — Я играю в компьютер.

Je joue de + instrument musical (du piano, du violon) — Я играю на + музыкальный инструмент (на пианино, на скрипке)

Je suis intéressé par le cinéma, ... — Я интересуюсь кино, ...

Pendant mes heures de loisir, j'aime me promener. — В свободное время я люблю гулять.

se reposer — отдыхать	a peinture — живопись, картина
-----------------------	--------------------------------

se divertir — развлекаться	prendre / faire des photos —
----------------------------	------------------------------

se détendre — расслабляться	фотографировать
-----------------------------	-----------------

se distraire — отвлекаться,	la photographie — фотография
-----------------------------	------------------------------

развлекаться	tricoter — вязать
--------------	-------------------

s'amuser (à faire qch) — веселиться	le tricot — вязание
-------------------------------------	---------------------

Les activités artistiques et littéraires	coudre — шить
---	---------------

— Художественное творчество и	la couture — шитьё
-------------------------------	--------------------

литература	écouter / faire de la musique — слушать
-------------------	---

lire — читать	/ заниматься музыкой
---------------	----------------------

la lecture — чтение	la musique — музыка
---------------------	---------------------

écrire — писать	danser — танцевать
-----------------	--------------------

l'écriture — письмо (действие)	la danse — танец
--------------------------------	------------------

dessiner — рисовать	faire du théâtre — играть в театре
---------------------	------------------------------------

le dessin — рисунок	le théâtre — театр
---------------------	--------------------

peindre — рисовать	
--------------------	--

Les activités en ville — Развлечения	
---	--

в городе	
-----------------	--

faire des achats — делать покупки	faire une promenade — гулять
-----------------------------------	------------------------------

aller au casino — идти в казино	faire une balade — гулять
---------------------------------	---------------------------

aller dans une boîte de nuit — идти в ночной клуб	faire des randonnées — ходить в походы
---	--

aller dans une discothèque — идти на дискотеку	faire du camping — заниматься туризмом
--	--

aller au théâtre — идти в театр
aller au concert — идти на концерт
aller au cinéma — идти в кино
Les activités dans la nature — Отдых на природе
faire de la marche — ходить
ramasser des baies — собирать ягоды
Les activités sportives — Спортивная деятельность
faire du sport = pratiquer le sport — заниматься спортом

faire de la natation — заниматься плаванием
nager (en piscine) — плавать (в бассейне)
plonger — нырять
faire du jogging — заниматься бегом трусцой
faire du cyclisme / du vélo — ездить на велосипеде
faire du VTT (vélo tout-terrain) — ездить на горном велосипеде
faire du patin à roulettes — кататься на роликах
faire de la planche à roulettes — кататься на скейте
faire du patin à glace / du patinage = patiner — кататься на коньках
faire du ski — кататься на лыжах
faire de l'escalade — заниматься скалолазанием
faire de l'alpinisme — заниматься альпинизмом
piloter l'avion — пилотировать самолет
faire du bateau (du canoë / de l'aviron / du rafting / de la voile) — плавать на лодке (каное, заниматься греблей, рафтингом, парусным спортом)
faire de la planche à voile — заниматься винд-сёрфингом
surfer — заниматься сёрфингом
faire du ski nautique — кататься на водных лыжах

monter une tente — ставить палатку
aller à la chasse — идти на охоту
aller à la pêche = pêcher — рыбачить
ramasser des champignons — собирать грибы
être membre d'un club — быть членом клуба
faire partie d'un club — состоять в клубе
faire partie d'une équipe — быть членом команды
jouer dans une équipe — играть в команде

Activités solitaires ou en amis — Занятия для одного или с друзьями
jouer — играть
un jouet — игрушка
une poupée — кукла
un ballon — мяч
un jeu électronique — электронная игра
jouer à l'ordinateur — играть в компьютер
les jeux de société — салонные игры
les jeux de table — настольные игры
les cartes — карты
les échecs — шахматы
le jeu des dames — шашки
bricoler — мастерить (своими руками)
le bricolage — работа по дому, изготовление поделок
jardiner — заниматься садом
le jardinage — садоводство
programmer — программировать
surfer — «бродить» (в интернете)
collectionner — коллекционировать
écouter — слушать
regarder — смотреть

Passeports UE Паспорта граждан ое
Autres passeports Другие паспорта
vous envoyez / j'envoie
des mails имейлы

En avion Самолетом

Arrivées Прилёты

Contrôle des passeports паспортный контроль

Retrait des bagages Получение багажа

Douane Таможенный досмотр

Rien à déclarer Нечего заявить

Articles à déclarer Предметы/товары, о которых следует заявить

Renseignements Информация

vous préférez / je préfère

voyager путешествовать

en train поездом

en bus автобусом

à pied пешком

seul один

en petit groupe в небольшой группе

en grand groupe в большой группе

se lever вставать

vous vous levez / je me lève

tôt рано

tard поздно

appeler au téléphone звонить

vous appelez / j'appelle

envoyer отправлять

Лексика на тему "Рынок, покупки"

Au marché, vocabulaire

Спаржа Une asperge

Гриб Un champignon

Зеленая фасоль Un haricot vert

Картофель Une pomme de terre

Петрушка Le persil

Фунт Une livre

500 граммов Cinq cents grammes

Килограмм Un kilo

Мне нужно Il me faut

Вам нужно Il vous faut

Я Вам должен(-а) Je vous dois

Фрукты Les fruits

Груши Les poires

Персики Les pêches

Яблоки Les pommes

Вишни Les cerises

Клубника (мн.) Les fraises

Лимоны Les citrons

des photos par mails фотографии по имейлу

des cartes postales открытки

arrêter останавливаться, зд. ходить

vous arrêtez / j'arrête

les magasins магазины

les musées музеи

les marchés рынки

acheter покупать

vous achetez / j'achète

des souvenirs сувениры

des cadeaux подарки

payer платить

vous payez / je paie

par carte bancaire картой

par chèque чеком

en espèces наличкой

s'ennuyer скучать

vous vous ennuyez / je m'ennuie

parfois иногда

Овощи Les légumes

Морковь (мн.) Les carottes

Шпинат (мн.) Les épinards

Цветная капуста (мн.) Les choux-fleurs

Салат La salade

Дыня Le melon

Молоко Le lait

Один литр молока Un litre de lait

Сыр Le fromage

Йогурт Un yaourt

Мне нужно молока. - Il me faut du lait.

Ему нужен килограмм моркови. - Il lui faut un kilo de carotte.

Мне нужен сыр. - Il me faut du fromage.

Вам нужны грибы. - Il vous faut des champignons.

Мне нужен салат. - Il me faut de la salade.

<p>Виноград Les raisins Грейпфруты Les pamplemousses Им нужен пучок (связка) спаржи. - Il leur faut une botte d'asperge. Она пьет чай. Elle boit du thé. Вы хотите спаржи? Voulez-vous des asperges? Дюжина (чего-то) Une douzaine de Кусок (чего-то) Un morceau de Ломтик (чего-то) Une tranche de Коробка, упаковка (чего-то) Une boîte de Пакет, пачка (чего-то) Un paquet de Она дает нам горсть вишен. Elle nous donne une poignée de cerises. Они продают корзины клубники. Elles vendent des paniers de fraises Le métier – профессия Le travail – работа La profession – профессия Un agriculteur — фермер Un balayeur — уборщик Un boulanger – пекарь, булочник Un bûcheron — мясник Un caméraman — кинооператор Un cariste — водитель Un chanteur — певец Un charcutier — колбасник Un forgeron — кузнец Un charpentier — плотник Un coiffeur — парикмахер Un cordonnier — сапожник Un coursier — курьер Un couturier — портной Un clown — клоун Un cuisinier — повар Un déménageur — носильщик Un dentiste – дантист, стоматолог Un peintre — художник</p> <p>Un docteur — врач Un électricien — электрик Un facteur — почтальон Un garagiste — механик Une infirmière — медсестра</p>	<p>Мы едим яблоки. Nous mangeons des pommes. Они продают шпинат г-же Лориак. - Ils vendent des épinards à Madame Lauriac. Он показывает дыни покупательнице. - Il montre le melon à la cliente. Вы даете (продаете) грибы моему другу и мне - Vous nous donnez des champignons à mon ami et à moi. Они говорят о проблемах со своими друзьями (своим друзьям). Ils parlent des problèmes à leurs amis Un enseignant — преподаватель Un instituteur — учитель Un jardinier — садовник Un joaillier — ювелир Un jockey — жокей Un jongleur — жонглер Un marin — моряк Un menuisier — плотник Un musicien – музыкант Un mineur — шахтер Un pêcheur — рыболов Un peintre en bâtiment — маляр Un photographe — фотограф Un pianiste — пианист Un plombier — водопроводчик Un plongeur — дайвер Un pompiste – служитель газовой станции Un potier — гончар Un sculpteur — скульптор Un secrétaire — секретарь Une serveuse — официантка Un vétérinaire – ветеринар Un comptable — бухгалтер Un homme d'affaires — бизнесмен Un chef – глава, шеф Un ouvrier — рабочий Un agent immobilier – агент по недвижимости Une femme au foyer — домохозяйка Atteindre — достичь</p>
--	---

Un policier — полицейский	Obtenir — добиться
Un professeur — учитель	Le résultat — результат
Un avocat — адвокат	Participer — участвовать
Un juge — судья	Organiser — организовать
Un assistant personnel – личный помощник	Essayer – пробовать, пытаться
Un réceptionniste — регистратор	Une tentative — попытка
Un assistant commercial – ассистент менеджера по продажам	Préparer — готовить
Un savant — ученый	Le début — начало
Un soldat — солдат	Continuer — продолжать
Un militaire — военный	Le succès — успех
Un programmeur — программист	La méthode — метод
Un présentateur de télévision – телеведущий	Le moyen — средство
Теперь основной словарный запас о том, что связано с работой и рабочими отношениями:	Les outils – средства, инструменты
Les efforts — усилия	Employer — нанимать
L'entreprise – учреждение, компания, предприятие	L'employé — служащий
Faire — делать	Le spécialiste — специалист
L'affaire — дело	La spécialité — специальность
Produire — производить	Les compétences — навыки
Réaliser — реализовать	Les facultés — способности
Introduire — вводить	Les capacités — способности
Effectuer — выполнять	La qualification – квалификация
un plateau (de télévision)	Collaborer — сотрудничать
киносъемочный павильон; съемочная площадка; сцена	Le collaboration – сотрудник
un programme программа	faire appel à qn обращаться к помощи, просить содействия
une rédaction редакция	remettre передавать
un reportage репортаж	déposer отвозить, доставлять; подвозить
supprimer qqch удалить что-то	un éclairage точка зрения
un (télé)spectateur/une (télé)spectatrice телезритель/телезрительница	en vue du moment в центре внимания на сегодняшний день
relancer запустить снова	une révélation откровение
le coursier (garçon de courses) курьер	fasciner очаровать
humanité-человечество	bouleversant [bulversã, -t], -
société-общество	bouleversante волнующий
civilisation-цивилизация	social -социальный
individuels-личность	nom-имя
citoyen-гражданин	nom de famille-фамилия
civile гражданский	patronymique-отчество
Citoyenneté гражданство	Système-строй
	Classe-класс
	Couches-слои
	Genre-жанр
	Style-стиль

classe sociale-сословие féodalisme-феодализм capitalism-капитализм socialism-социализм Communisme-коммунизм Travailleurs-трудящиеся Travailleur-рабочий le proletariat-пролетариат la paysannerie-крестьянство intelligentsia-интеллигенция employé-служащий propriétaire-собственник capitaliste-капиталист la culture-культура culturel-культурный tradition-традиция personnalisé-обычай l'art-искусство tendance-направление école-школа	Classique-классика Classique-классический Classicism-классицизм Gothique-готика la renaissance-ренессанс Baroque-барокко Romantisme-романтизм Romantique-романтический Réalisme-реализм Réaliste-реалистический Impressionnisme-импрессионизм Impressionniste-импрессионист avant-garde-авангардизм le symbolism-символизм Futurisme-футуризм art abstrait-абстракционизм Surréalisme-сюрреализм Modern-модерн
---	---

2. . Ответить на вопросы:

- Est-ce que votre famille est nombreuse ?
- Combien de membres y a-t-il dans votre famille ?
- Qui est votre père ?
- Qui est votre mère ?
- Combien de frères/soeurs avez-vous ?
- Est-ce que vous préférez voyager en train, en bus, à pied ?
- Est-ce que vous préférez voyager seul, en petit groupe, en grand groupe ?
- Est-ce qu'en voyage vous vous levez tôt, tard !
- Est-ce que vous envoyez des mails, des photos par mail, des cartes postales?
- Est-ce que vous vous arrêtez dans les magasins, dans les musées, sur les marchés?
- Est-ce que vous achetez des souvenirs, des cadeaux?
- Est-ce que vous payez par carte bancaire, par chèque, en espèces ?
- Est-ce que, parfois, vous vous ennuyez en voyage? Oui, non?
- Vous avez vous demandé, quelle profession vous voulez choisir?
- Quand avez-vous commencé à faire des projets pour l'avenir?
- Quand avez-vous pris vos plans au sérieux?
- Est-ce que quelqu'un vous a aidé à choisir votre future profession?
- Quelles raisons vous ont conduit vers ce choix?
- Vous préparez-vous pour votre future profession maintenant? Comment le faites-vous?
- Quelles idées aviez-vous avant de prendre la décision définitive? Pourquoi?
- Comment vous pensez avoir une formation?

- Quelles qualités sont indispensables pour ce métier, qu'en pensez-vous?
- Quels problèmes pouvez-vous rencontrer dans ce métier?
- A votre avis quelle est la différence entre le sport professionnel et celui des amateurs?
- Faites-vous du sport?
- Quel est votre sport préféré? Est-ce que vous le pratiquez?
- Quand les Jeux Olympiques sont-ils nés?
- Qu'est-ce qu'ils signifiaient pour les Grecs à l'époque?
- Qui et quand a fait renaître les Jeux?
- Où se sont déroulés les premiers Jeux Olympiques modernes? Pourquoi?
- Quelle organisation détermine la politique du mouvement olympique?
- Quand la Russie est-elle entrée dans le Comité olympique?
- Quels champions olympiques russes connaissez-vous?
- Quels sports pratique-t-on France? Est-ce que le cyclisme est un sport populaire en France?
- Qu'est-ce qui pollue la nature?
- Quel est le problème écologique le plus grave?
- Quelles mesures peuvent être entreprises pour la protection de la nature?

3. Составить рассказ о своей семье.

4. Описать внешность родственника, друга или известного человека.

5. Составить рассказ о своей будущей профессии.

6. Составить текст о современных проблемах окружающей среды.

7. Рассказать об одном из городов Франции.

8. Рассказать об одном из городов России.

Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Русско-французский разговорник [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — 144 с. — 978-5-9925-0759-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19989.html>
- 2. Рябова М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Рябова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 183 с. — 978-5-93916-345-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14497.html>
- Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс] : для поступающих в вузы / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 335 с. — 978-985-06-1497-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20167.html>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

• **Основная литература по дисциплине:** Дюмон Н.Н. Основы теории второго иностранного языка (французский язык). Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Дюмон, И.Е. Городецкая. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62979.html>

Дополнительная литература по дисциплине:

- Дюмон Н.Н. Основы теории второго иностранного языка (французский язык). Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Дюмон, И.Е. Городецкая. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 222 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62978.html>
- Иванченко А.И. Французский язык. Повседневное общение. Практика устной речи [Электронный ресурс] / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2011. — 376 с. — 978-5-9925-0596-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19472.html>
- Хайдаров Я.Р. Французский без акцента. Начальный курс французского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.Р. Хайдаров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — 192 с. — 978-5-9925-0797-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19415.html>

•

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- <http://www.iprbookshop.ru>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- компьютер;

- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе.

11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины;

Критерии оценивания	Словесное выражение	Описание
Зачтено	Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций.

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем

типовые контрольные задания или иные материалы, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.

(проверка чтения, общего понимания текста, умение отвечать на вопросы)

1. France

La France est située à l'ouest de l'Europe. Sa superficie dépasse 550 mille kilomètres carrés, et c'est un des plus vastes Etats européens. Le territoire est de forme régulière, on l'inscrit traditionnellement dans un hexagone.

Pays maritime, la France est baignée au nord par la mer du Nord et la Manche, à l'ouest par l'océan Atlantique, au sud par la Méditerranée.

Le territoire français a un relief d'une grande variété depuis la plaine maritime de Flandre jusqu'aux sommets neigeux du Mont-Blanc, le point culminant de l'Europe.

Située à l'égale distance du pôle et de l'équateur, la France a un climat tempéré, varié ni trop froid, ni trop chaud. La France se trouve dans la partie de l'Europe, la

plus sensible aux influences des mers, qui réchauffent les hivers, rafraîchissent les étés.

La France, 6e puissance économique mondiale derrière les États-Unis, le Japon, l'Allemagne, la Chine (depuis 2005) et le Royaume-Uni. Elle se classe au 16e rang pour le PIB (produit intérieur brut) par habitant.

L'économie française est le quatrième exportateur mondial, le deuxième pour les services et les produits agricoles et agroalimentaires. Elle est la première destination touristique mondiale.

L'économie française, que certains estiment en voie de désindustrialisation, est principalement une économie de services. Le secteur tertiaire occupe 72 % de la population active, tandis que le secteur primaire (agriculture, pêche) n'en représente plus que 4 % et le secteur secondaire (industrie) 24 %.

La France fait partie des pays fondateurs de l'Union européenne et de la zone euro.

1. Où est-ce que la France est située?
2. Où sont situées les plus importantes villes françaises?
3. Quelle est sa superficie? sa population?
4. Quels sont ses pays voisins?
5. Quelles sont ses frontières naturelles?

2. Une famille

Faisons la connaissance d'une famille. C'est Marie Kostenko. Elle a 16 ans. Elle est Ukrainienne. C'est une jeune fille très sympathique. Marie est brune. Elle a des yeux bruns, des lèvres rouges et des joues roses. Elle a un bon caractère. Elle est toujours de bonne humeur, joyeuse et souriante. Marie est élève. Elle fait ses études à l'école № 6. Elle aime beaucoup le français et l'histoire. Elle est une bonne sportive. Ses nombreux amis l'aiment pour son caractère aimable et léger et son désir d'aider les autres. Marie habite à Kharkiv avec sa famille. Ses grands-parents sont des gens d'âge mûr. Ils sont à la retraite. Sa grand-mère a 63 ans mais elle se sent bien. Elle fait la cuisine et elle va aux achats. La grand-mère adore Marie et la gâte tout le temps. Le grand-père a 65 ans. Il est très bon; il aide la grand-mère à faire le ménage. Le père et la mère de Marie travaillent. Ils sont du même âge, ils ont chacun 38 ans. Le père de Marie, Pavel, est commerçant. Il a sa propre firme et il y travaille beaucoup. Il a un caractère fort. Son visage est rond et pâle. Les cheveux de Pavel sont blonds et les yeux sont gris. La mère de Marie, Nathalie, est économiste. C'est une jeune femme attirante. Marie ressemble beaucoup à sa mère: ses yeux bruns sont aussi grands, ses cils sont longs, ses oreilles sont petites. Marie n'a ni frère ni soeur mais elle a beaucoup de cousines. Elle aime sa famille, aime les soirs quand tout le monde se rencontre, parle, rit, plaisante.

Discussion:

1. De qui as-tu fait ta connaissance ?
2. Qui es-tu d'après la nationalité ?

3. Comment s'appelle ton ami(e) ?
4. Quel caractère a son père ?
5. A-t-elle (A-t-il) un frère ou bien une soeur ?

3. La Côte d'Azur

La Côte d'Azur est une région côtière française au bord de la Méditerranée. Dans cette région il y a beaucoup de stations balnéaires; le pays offre les conditions d'un printemps presque constant, même en hiver. Et - contraste étonnant - à moins d'une heure de la Côte les stations de sports d'hiver étalent leurs champs de neige. Chaque région de la Côte d'Azur a une physionomie particulière. Saint-Tropez, petit port de pêche, est le rendez-vous des vedettes. De Cannes à Menton s'étend la région vraiment organisée pour recevoir, loger, distraire ses hôtes. Le pays tout entier est une agglomération de villas et d'hôtels. Les touristes y trouvent toutes sortes de plaisirs: fêtes de carnaval, régates, festivals multiples, sans compter les terrains de golf, les casinos et les musées. Capitale de la Côte d'Azur, ville de repos et de fête, Nice est surtout appréciée pour la douceur de son climat et son dynamisme culturel. C'est aussi une ville de commerce. Grasse est la capitale mondiale des parfums naturels. La ville est entourée de cultures florales qui embaument l'air qu'on y respire. Parmi les plantes qu'on y cultive on peut citer la rose, le jasmin, le mimosa, la violette, la lavande, la menthe. On cueille presque dix mille tonnes de fleurs chaque année. Cependant la concurrence des parfums synthétiques a obligé des milliers de spécialistes à se tourner vers d'autres cultures: celle des fleurs à bouquet, des légumes et des arbres fruitiers. La Côte d'Azur est beaucoup aimée à la fois des poètes, des peintres, des artistes et de la foule internationale.

1. Où est située la côte d'Azur?
 2. Quel est le climat de ce pays? Pourquoi y a-t-il beaucoup de stations balnéaires dans ce pays?
 3. Quels plaisirs peut-on trouver dans ce pays?
 4. Quelle est capitale de la Côte d'Azur? Comment peut-on caractériser cette ville?
 5. Par quoi la ville de Grasse est-elle célèbre?
4. La presse écrite

Dans la société contemporaine, le rôle de l'information grandit constamment 42 % des Français lisent tous les jours un quotidien 37 (surtout la presse quotidienne régionale) et 79 % lisent régulièrement une revue ou un magazine. Ils n'ont qu'un embarras du choix: plus de 2300 titres sont exposés dans les kiosques et les boutiques de presse (quotidiens, publications hebdomadaires, presse spécialisée, professionnelle). Il existe 24 quotidiens nationaux d'information politique générale ou spécialisés en économie et finances et 75 quotidiens régionaux et locaux. C'est un régional Ouest-France qui a le plus fort tirage (800 000 exemplaires). L'hebdomadaire le plus vendu est un magazine de télévision Télé Sept jours (3 millions d'exemplaires). La publicité représente environ 60 % des recettes de la presse qui bénéficie par ailleurs, d'une aide de l'État. Parmi les quotidiens on peut citer le Monde, le Figaro, Libération, L'Humanité, L'Aurore, France-soir, Le Quotidien de Paris. Quant aux hebdomadaires, il faut signaler L'Express, L'Événement du jeudi, Nouvel Observateur, Paris-Match. Le Monde et le Figaro sont les quotidiens les plus connus. Le premier, fondé en 1944, accorde une grande place à l'information politique, économique et culturelle, notamment étrangère. Il publie également plusieurs mensuels (diplomatie, éducation, philatélie) et un supplément quotidien. Il tire à environ 500 000 exemplaires. Le Figaro est un journal parisien fondé en 1826 sous la forme d'un hebdomadaire satirique; en 1866 il est devenu quotidien. Il existe en outre un Figaro magazine et un Madame Figaro. En France, il y a une dizaine d'agences de presse et une vingtaine d'agences photographiques. La plus importante et la seule de dimension internationale, est l'Agence France Presse, fondée en 1944. C'est une agence commerciale subventionnée par l'État. Elle diffuse des informations dans 150 pays.

1. Est-ce que les Français lisent beaucoup de journaux et de revues?
2. Combien de titres sont exposés dans les kiosques et les boutiques de presse?
3. Existe-t-il beaucoup de quotidiens nationaux? régionaux et locaux?
4. Quels quotidiens et hebdomadaires français pouvez-vous nommer? Quel est l'hebdomadaire le plus vendu en France?
5. Le Monde, quelle information présente-t-il aux lecteurs (читателям)?

5. Russie

La Russie est un pays immense: elle occupe une superficie de 17 millions de kilomètres carrés et s'étend de la mer Baltique à l'océan Pacifique, de l'océan Glacial à la mer Noire et à la mer Caspienne. Sa population compte 150 millions d'habitants. Les pays limitrophes de la Russie sont la Finlande, l'Estonie, la Lettonie, la Lituanie, la Biélorussie, l'Ukraine, la Géorgie, l'Azerbaïdjan, le Kazakhstan, la Mongolie, la Chine. La Russie est arrosée par de grands fleuves: la Volga, l'Oural, le Don, le Dniepr, la Dvina, l'Ob, la Lena, l'énisseï, l'Amour.

Tous ces fleuves sont navigables. Les principales montagnes de la partie européenne du pays sont le Caucase et l'Oural. Aucun pays du monde ne connaît une variété aussi grande de paysages, de climats et de sites. Plaines et montagnes, forêts et steppes, régions subtropicales et glaces éternelles, on peut y trouver tout. La richesse du sol est surprenante, on en extrait le fer, le cuivre, le pétrole et la houille, il y a aussi des métaux précieux.

La Russie est un pays industriel possédant des centrales électriques, de grands centres industriels, d'immenses usines métallurgiques, chimiques, textiles et autres. C'est aussi un pays agricole. Grâce à la variété des sols et des climats la Russie fournit les produits les plus divers: céréales, pommes de terre, betterave, riz, légumes, fruits. La pêche est pratiquée sur toutes les côtes. Les plus grandes villes de la Russie sont Moscou, sa capitale, Saint-Pétersbourg, Nijni-Novgorod, Iekaterinbourg, Novossibirsk, Volgograd. Depuis 1991, la Russie a commencé à réaliser un vaste programme de réformes économiques.

1. Quelle est la superficie de la Russie?

68

2. Combien d'habitants a-t-elle?

3. Quels sont ses pays limitrophes?

4. Par quels fleuves est-elle arrosée?

5. Quelles sont les principales montagnes de la partie européenne de la Russie?

6. Le Français

Le français est une langue romane*. Il est issu du latin qui sur le territoire de la Gaule* avait peu à peu remplacé le gaulois. Après la Deuxième guerre mondiale, le français a cédé la place dominante à l'anglais. Pourtant, aujourd'hui le français est parlé dans le monde par près de 140 millions de personnes. On parle cette langue sur tout le territoire français, elle est la langue officielle d'une partie de la Suisse, d'une partie de la Belgique, d'une partie du Canada et de la Nouvelle Angleterre*, du Luxembourg, de Haïti*. Elle est parlée dans l'île Maurice* et dans une partie de Louisiane*. En Afrique, le français peut être ou non une langue officielle (cela dépend du pays), mais il reste toujours la langue de culture commune à de nombreux états de ce continent. Le français a théoriquement un statut égal à celui de l'anglais dans les institutions internationales. Il demeure l'une des grandes langues internationales de communication, après l'anglais, mais concurremment avec l'espagnol et l'allemand. 72 mille professeurs enseignent le français à l'étranger. Le français est une langue merveilleusement belle. On apprécie ses qualités, sa clarté, sa précision. On sait bien que "ce qui n'est pas clair n'est pas français".

1 Dans quel groupe de langues entre le français?

2. De quelle langue est-il issu?

3. Quelle langue parlait-on en Gaule?

4. À quelle langue le français a-t-il cédé la place dominante après la Deuxième guerre mondiale?
5. Combien de personnes parlent le français maintenant? Dans quels pays?

7. André Maurois

Emile Herzog, qui s'est choisi le nom d'André Maurois, est né à Elbeuf* en 1885. Issu d'une famille d'industriels d'origine alsacienne, il fit ses études au collège de Rouen. La guerre de 1914- 1918 fit de lui un officier de liaison auprès de l'armée britannique, situation qu'il mit au profit pour composer son premier roman Les silences du Colonel Bramble dont le succès immédiat détermine sa carrière littéraire. Quatre ans plus tard, Maurois écrit Les Discours du docteur O'Grady, ouvrage d'un humour savoureux, né, lui aussi, d'une malicieuse observation des moeurs britanniques. Il donna ensuite des romans élégants, d'une psychologie fine: Bernard Quesnay, Climats, le Cercle de Famille, les Roses de septembre racontent la vie mondaine de la haute bourgeoisie. Son oeuvre littéraire est fort variée.

André Maurois est à la fois romancier, essayiste, conteur, historien, traducteur, biographe. En 1939 il devient membre de l'Académie française*. Après la guerre, qu'il passe aux États-Unis et en Afrique du Nord, où il écrit de nombreux articles, il commence une nouvelle carrière, celle de journaliste, comme collaborateur de journaux littéraires. L'ironie est la qualité maîtresse d'André Maurois. Toutes les oeuvres en sont imprégnées. C'est par ses "biographies romancées" que l'écrivain s'est surtout fait connaître. Il est le maître incontesté de ce genre. Son style est brillant et coloré, ses études sont très bien documentées. Les biographies les plus importantes appartenant à la plume d'André Maurois sont: Ariel ou la vie de Shelley*, Byron*, À la recherche de Marcel Proust*, Lélia ou la vie de George Sand*, Olympia ou la vie de Victor Hugo*, Les Trois Dumas*, Prométhée ou la vie de Balzac*. André Maurois est mort en 1967.

1. Quand est-ce que Maurois est né? Quel est son vrai nom?
2. De quelle famille était-il issu?
3. Où a-t-il fait ses études?
4. A-t-il participé à la guerre de 1914-1918?
5. Quel était son premier roman? A-t-il eu du succès?

8. Notre-Dame de Paris

En plein coeur de Paris, dominant la Seine de l'île de la Cité se dresse la cathédrale Notre-Dame de Paris. C'est une des merveilles de l'architecture gothique. La construction de la cathédrale fut entreprise par l'évêque Maurice de Sully en 1163, sur l'emplacement d'une ancienne église mérovingienne*. La cathédrale actuelle est achevée en 1345. Les progrès techniques de l'époque permettent d'élever la nef à une hauteur de 32 mètres et de percer les murs d'immenses fenêtres. A l'extérieur, les remarquables proportions mettent en valeur les trois portails sculptés, la rose et les deux tours. La cathédrale mesure 130 mètres de long sur 48 mètres de large. Elle peut accueillir 6500 personnes. , La cathédrale fut le théâtre de nombreuses

cérémonies. De grands moments de l'histoire de France comme le couronnement d'Henri IV*, le procès de réhabilitation de Jeanne d'Arc ou le sacre de Napoléon 1er s'y déroulèrent. En mai 1980, la messe célébrée par le pape Jean-Paul II symbolise bien le rôle déterminant de cette cathédrale, aujourd'hui comme hier, dans le coeur et dans l'histoire des Français.

1. Où se trouve Notre-Dame de Paris?
2. Quel style architectural représente la cathédrale?
3. Quand est-ce que la cathédrale a été construite? Combien mesure-t-elle?
4. Quels grands moments de l'histoire de France se sont déroulés dans la cathédrale?

9. "Le sport et la vie saine"

Partout dans le monde les gens aiment le sport. Le sport a pris le caractère public. Le sport améliore la santé: tient les gens en bonne forme et en plus est un passe-temps magnifique. Les compétitions internationales unissent les gens, elles ont une grande importance pour même les relations politiques entre pays. En Russie on attachait toujours beaucoup d'importance au sport, surtout dans les universités, instituts et écoles. Ce serait difficile de trouver une école sans un terrain sportif ou salle de gymnastique. Dans toute ville il y a quelques stades, quelques piscines où les épreuves locales de sport se passent. Dans notre pays le sport se divise traditionnellement en professionnel et celui des amateurs. En Russie il y a beaucoup de clubs et sociétés sportives. La plupart participent aux tournois internationaux et sont connus dans le monde. Plusieurs records du monde ont été établis par les sportifs russes: les gymnastes, les haltérophiles, les nageurs, les patineurs artistiques, les coureurs et les sauteurs. Nos sportifs participent aux Jeux Olympiques et gagnent habituellement beaucoup de médailles d'or, d'argent et de bronze. Les Français aiment aussi le sport. Les sports d'hiver en France sont: le patinage sur glace, le hockey, le curling, la luge, le bobsleigh, le ski. La saison d'hiver débute vers le 15 novembre pour les stations de haute altitude, le début du décembre pour les autres. On peut skier dans la plupart des stations jusqu'à la fin d'avril. Les plus grands sports pratiqués en autres saisons sont: le football, le rugby. On pratique le football dans tout le pays et le rugby à quinze surtout au Sud de la Loire. Le cyclisme reste très populaire en France. Depuis quelques années on revoit avec plaisir de nombreux jeunes utiliser le vélo. La plus grande course cycliste qui a lieu chaque été, pendant quatre semaines, c'est **le Tour de France**. C'est une des plus grandes compétitions du monde. Les autres sports très populaires en France sont: l'alpinisme, la spéléologie (escalade des montagnes et exploration des grottes, des cavernes et des gouffres souterrains), l'avion, l'automobile, la boxe, l'équitation, l'escrime, la natation, l'athlétisme, la course à pied, le saut en longueur, à la perche et d'autres. Les Jeux Olympiques ont une histoire très ancienne. Ils sont nés en Grèce Ancienne. On les organisait en l'honneur de Zeus, le dieu principal des Grecs. Les Jeux duraient cinq jours et sont

devenus le symbole de la paix et de l'amitié, car pour ce temps selon les lois de l'époque on arrêtaient les actions militaires. Les athlètes rivalisaient en course à pied, en boxe, en lutte, en courses, en courses de chars etc. Les vainqueurs recevaient les couronnes de laurier. On a retrouvé les inscriptions mentionnant les noms des champions de l'an 776 avant notre ère. Les olympiades étaient organisées tous les quatre ans et avaient une telle importance pour les Grecs qu'ils comptaient le temps selon ces jeux. Les Jeux Olympiques ont existé presque 12 siècles et ont été interdits en 394 de notre ère par un empereur chrétien, Théodose I. Les Jeux Olympiques n'ont été repris qu'à la fin de XIXe siècle grâce au baron Pierre de Coubertin. En 1894 il s'est adressé au Congrès Athlétique International en attirant l'attention sur l'importance du sport dans la vie des gens. Les premiers Jeux Olympiques modernes ont eu lieu en 1896 à Athènes pour souligner la succession des traditions. Le Comité Olympique International a été lui-aussi organisé cette année. C'est une organisation principale déterminant la politique du mouvement olympique. Ce Comité est composé de représentants de tous les pays participant aux Jeux. Il détermine le programme des Jeux, le nombre des participants et la ville qui va accueillir les prochaines compétitions. De nos jours plus de 150 pays sont présentés dans cette organisation. À part cela chaque pays possède son propre Comité Olympique National. Les Jeux d'été et d'hiver sont organisés séparément. Il y a toujours quelques villes qui souhaitent accueillir les Jeux. Par exemple Saint-Petersbourg était parmi les

villes — candidats pour les Jeux Olympiques d'été de l'an 2004. Mais le Comité International choisit les villes qui y conviennent le plus. Ensuite la capitale des Jeux prochains commence à s'appêter aux compétitions en construisant de nouveaux édifices sportifs, stades, hôtels et centre de presse. Des milliers de sportifs, journalistes et invités arrivent de partout, ainsi l'organisation des Jeux exige des efforts importants de la part de ses organisateurs. Les Jeux sont toujours accompagnés d'un riche programme culturel: les concerts, les expositions, les festivals etc. La Russie a adhéré au mouvement olympique en 1952. Dès ce temps-là elle a gagné beaucoup de médailles d'or, d'argent et de bronze. En 1980 Moscou a été la capitale des XXII^e Jeux Olympiques. Les derniers Jeux Olympiques ont eu lieu à Atlanta. Les sportifs russes ont gagné plusieurs médailles pour leurs records dans les compétitions. Quant à moi, je ne suis pas un vrai sportif, plutôt un amateur de sport. J'aime regarder les matchs de football, de hockey à la télé, parfois je vais au stade pour soutenir mon équipe préférée. Pour être en bonne forme je fais de la gymnastique le matin, presque chaque semaine je vais à la campagne avec mes amis où je fais des randonnées passionnantes dans la forêt ou autour du lac, le long de la rivière. Chaque fois nous revenons un peu fatigués mais contents de notre promenade: nous sommes devenus plus forts.

1. À votre avis quelle est la différence entre le sport professionnel et celui des amateurs?

2. Faites-vous du sport?
3. Quel est votre sport préféré? Est-ce que vous le pratiquez?
4. Quand les Jeux Olympiques sont-ils nés?
5. Qu'est-ce qu'ils signifiaient pour les Grecs à l'époque?