

Приложение №3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины «Философия»



Дата:

Подпись:

1. Цели дисциплины

Цель курса «Философия»: познакомить студентов с философией как наукой, ее проблемами и ролью, выполняемой в обществе, основными этапами развития мировой философской мысли, философским видением, познанием мира, диалектикой природы, общества и мышления.

Задачи дисциплины

Раскрыть природу философского знания; предмет и основные функции философии, методологию философского мышления, метафизику, основные категории философии, принципы развития, детерминизма, субъектно-объектные отношения, учение об истине, взаимодействие рационального и иррационального в человеческом познании, творческое познание.

2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины

По окончании освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элементом базовой части Блока 1 образовательной программы.

4. Объем дисциплины

Показатели объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Лекционные занятия	17	4
Лабораторные работы	-	-

Практические занятия	34	6
Самостоятельная работа студентов	53	94
Контроль	4	4

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- для очной формы обучения зачет в 4 семестре;
- для заочной формы обучения зачет на 2 курсе.

Очная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	-	2
2.	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.	-	-	6
3.	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	4	-	-
4.	Научные, философские и религиозные картины мира.	-	-	2
5.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.	4	-	4
6.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах.	2	-	4
7.	Эстетические ценности и их роль в	-	-	2

	человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.			
8.	Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины.	2	-	4
9.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.	2	-	4
10.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	1	-	6
Итого		17	-	34

Заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	1	-	-
2.	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.	-	-	1
3.	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	1	-	-
4.	Научные, философские и религиозные картины мира.	-	-	1
5.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	1	-	-

	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.			
6.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах.	-	-	1
7.	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	-	-	1
8.	Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины.	1	-	-
9.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.	-	-	1
10.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	-	-	1
Итого		4	-	6

5. Содержание программы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций
Тема 1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	Философия и мировоззрение. Понятие "мировоззрение". Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Истоки философии. Возникновение философского знания. "Осевое	ОК-1 ОК-5 ОК-7

		<p>время" К. Ясперса. Предмет философского знания. Философия как свободная и универсальная теоретическая рефлексия. Философия как миропонимание. Философия как практическое действие. Взаимоотношения философии и науки. Сущность и специфика философского знания. Назначение философии, ее онтологическая, гносеологическая, логическая, аксиологическая и гуманистическая функция.</p>	
<p>Тема 2</p>	<p>Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.</p>	<p>Основные этапы в развитии философского знания. Синкретичность знания в греческой философии как "любви к мудрости". Рационализм и универсализм древних греков. Влияние античности на менталитет европейского сообщества. Философия как наука о жизни и философия религии (Богопознание) в средние века. Наука и философия в Новое время. Позитивизм. Философия XIX и XX вв. Философские системы древности и средневековья. Понятие "культура". Различия культур Запада и Востока. Особенности древнеиндийской и древнекитайской философии. Философские идеи в буддизме: структура бытия, теория познания, проблема человека, соотношение сознания и бессознательного. Связь с современными учениями о бессознательном. Характерные черты китайского</p>	<p>ОК-1 ОК-5 ОК-7</p>

	<p>мировосприятия. Становление китайской философской традиции. Даосизм. Конфуцианство. Легизм. Значение древнекитайской философии. Проблема диалога культур. Предпосылки, обусловившие переход от мифа к логосу. Милетская школа философии. Поиски существенных субстанций. Школа Пифагора: поиски количественных закономерностей. Гераклит и элиаты. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Древние атомисты. Древний и современный атомизм. Школа Сократа. Умопостигаемость общего. Этический рационализм Сократа. Понимание диалектики как взаимодополнительности иронии и майевтики. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идеи и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как поражающей модели класса вещей. Достижения античного объективного идеализма. Космология Платона и его учение об обществе как конкретизация концепции идей. Философия Аристотеля. Материал и эйдос (форма). Логика и методология Аристотеля. Законы формальной логики. Силлогизм. Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Эллинизм. Неоплатонизм.</p>	
--	---	--

		<p>Характерные черты античной философии. Значение античной философии. Истоки средневековой философии. Теоцентризм средневекового мышления. Идея творения и идея откровения. Основные этапы в средневековой философии. Патристика. Схоластика. Черты средневековой философии: монотеизм, символизм, экзегетика, дидактизм и т. д. Учение о человеке. Эсхатологическое понимание исторического процесса. Соотношение реализма и номинализма. Откровение вера. Средневековая теодицея. Значение и роль средневековой философии. Влияние основных идей средневековой философии на современную религиозную философию. Философия Нового времени.</p> <p>Изменения социально-экономической жизни в XV в. Духовная децентрализация. Секуляризация человеческой культуры и общественной жизни. Переход от религиозной культуры к светской. Утверждение силы и безграничности разума. Возрожденческий гуманизм. Пантеизм. Основные принципы философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, постулирование творческой сущности человека, личностно-материальное понимание действительности над научными и моральными представлениями.</p>	
--	--	---	--

		<p>Складывание механического и машинного уклада жизни. Начало дегуманизации культуры. Антифеодальные революции и формирование буржуазного общества. Научная революция XVII в и формирование нового стиля мышления. Философия Ф. Бэкона: развитие экспериментального метода и метода индукции. Философия Р. Декарта: постулирование исходным пунктом философии реальности мыслящего субъекта; принцип методического сомнения интеллектуальной интуицией, поиск во всем рационального порядка. Рационализм и эмпиризм. Галилей и Ньютон: создание теоретической механики. Правовые идеи Т. Гоббса и Дж. Локка. Концепция человека в контексте протестанской этики. Роль разума в познании и организации и рационального хозяйства. Философские и педагогические идеи эпохи Просвещения. Философия французского Просвещения (Вольтер, Руссо) и французского материализма (Гольбах и Дидро). Идея прогресса в истории человеческого разума. Критика средневековой схоластики и религии. Идея социального прогресса. "Естественные законы" Монтескье). Понятие человека. Концепция социального равенства. Основные принципы педагогики Руссо. Немецкая</p>	
--	--	---	--

		<p>классическая философия. Рефлексивный характер немецкого классицизма. Переход от метафизики субстанции к теории субъекта. Активно-деятельное понимание процесса познания. Философия Канта: принцип трансцендентального идеализма, соотношение способностей души с познавательными способностями и априорными причинами. Теоретический и практический разум. Гегелевский идеализм: природа идей: идеи сами по себе, в природе и духе. Диалектика гегелевской философии. Достоинства и недостатки гегелевского спекулятивного стиля мышления. Проблема человека в немецкой классической философии. Учение о государстве, концепция исторического процесса. Диалектический материализм Маркса и Энгельса. Марксизм и проблема практики. Проблема отчуждения в марксизме. Неомарксизм. Философия XIX века. Основные направления в современной философии.</p> <p>Русская философия. Философия жизни как дополнение к философии классического рационализма. Философия Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия воли и власти Ницше. Предэкзистенциализм С. Киркегора. "Первый позитивизм" О. Конта: закон трех стадий познания, закон</p>	
--	--	--	--

		<p>подчинения воображения наблюдению, классификация наук. "Второй позитивизм" Э. Маха и Авенариуса: попытка приобрести фундамент науки в мире ощущений. Различие наук о природе и наук о духе. Герменевтика. Основные направления в современной философии (философия науки, философия языка, философия человека). Неопозитивизм: опора на логический анализ и анализ высказываний; принцип верификации; проблема демаркации ненаучного, научного и философского знания. Постпозитивизм. Критический рационализм К. Поппера: принцип фальсификации, квазидарвиновская модель роста научного знания. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция научных революций т. Куна. Лингвистический поворот в философии XX в. Язык как форма жизни, деятельности. Экзистенциализм. Бытие человека в мире. Истолкование проблемы существования человека. Основные экзистенциалы: страх, тревога, ожидание и др. Основные идеи Хайдеггера, Сартра, Камю. Ясперса. Феноменология Гуссерля. Герменевтика. Периодизация русской философии. Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, его положительному всеединству, этический</p>	
--	--	--	--

		<p>персонализм, соборность, интуитивизм и праведность. Русская философия второй половины XIX – начала XX вв.: русский марксизм; религиозная философия; русский космизм; персонализм. Значение русской философии.</p>	
Тема 3	<p>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.</p>	<p>Категория бытия в философии. Основные подходы к пониманию бытия. Идеальное бытие. Бытие вещей, процессов и состояний природы, бытие человека и общества (социальное бытие), бытие произведенных человеком вещей («вторая природа»), бытие объективированного духа. Онтологическая картина мира. Включенность субъекта в содержание онтологической картины мира. Понятие материи в истории философии. Проблемы субстанции. Уровни организации природы и формы движения материи. Физическая, биологическая и социальная формы движения материи, особенности каждой из них и их соотношение. Природа пространства и времени. Специфика пространственно-временных отношений в природных и социальных процессах.</p>	<p>ОК-1 ОК-5 ОК-7</p>
Тема 4	<p>Научные, философские и религиозные картины мира.</p>	<p>Понятие «картина мира». Проблемы различных картин мира. Идеи картин мира. Научная картина мира. Научные открытия. Философская картина мира. Объективистская и субъективистская линии.</p>	<p>ОК-1 ОК-5 ОК-7</p>

		Религиозная картина мира. Место человека и представление о мироздании в разных религиях. Средневековая картина мироздания.	
Тема 5	<p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.</p>	<p>Человек и мир. Место человека в природе, социуме, культуре. Понятие культуры. Сущность культуры. Культура как результат предметно-практической деятельности. Диалоговой характер культуры. Общезначимость культуры. Культура как система, целостный организм. Области культуры. Субстанциональные элементы культуры. Функции культуры: освоение природы, коммуникация, накопление и хранение информации, социализация, самореализация личности и т. д. Культура как развивающееся явление. Запад, Восток, Россия как культурно-исторические типы. Культура постмодернизма и проблемы образования. Культура и цивилизация. Философские взгляды на происхождение и значение государства. Учение Аристотеля о государстве. Утопические концепции Платона и Мора. Антиутопии. Теории общественного договора Гоббса, Локка, Руссо. Учения о коммунистическом государстве Маркса и Ленина. Понятие правового государства. Социальная структура общества. Особенности социологии как науки. Общество как развивающаяся система.</p>	<p>ОК-1 ОК-5 ОК-7</p>

		<p>Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории общества. Идеи прогресса и теории круговорота и цикличности. Смысл истории. Идеи К. Маркса, Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, К. Ясперса, П. Сорокина и др. Единство и многообразие мировой истории.</p>	
Тема 6	<p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах.</p>	<p>Античная, средневековая, нововременная и современная постановки проблемы человека. Происхождение и сущность человека. Диалектика сущности и существования человека в марксизме, философии жизни, психоанализе, экзистенциализме. Человек как существо космическое, биологическое, духовное и социальное. Проблема личности в философии и психологии. Концепция личности. Составные элементы личности и их интеграция. Свобода и ответственность. Познание, нравственность, деятельность. Смысл жизни. Проблема гуманизма в современном мире: идеалы и реальность. Духовно-практическое освоение мира человеком.</p>	<p>ОК-1 ОК-5 ОК-7</p>
Тема 7	<p>Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p>	<p>Понятие "ценности". Проблема ценностей в философии. Типы ценностей, их соотношение. Классовые и общечеловеческие ценности. Проблема ценностей в религии. Ценности и становление личностных свойств. Проблема переоценки</p>	<p>ОК-1 ОК-5 ОК-7</p>

		ценностей. Кризис гуманизма и пути выхода из кризиса. Основные этические системы.	
Тема 8	<p>Сознание и познание.</p> <p>Сознание, самосознание и личность.</p> <p>Познание, творчество, практика. Вера и знание.</p> <p>Понимание и объяснение.</p> <p>Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.</p> <p>Проблема истины.</p>	<p>Сознание. Проблема сознания в истории философии: от понятия души к категории сознания, проблема сознания в современной философии. Теория отражения. Структура и виды отражения. Психическая форма отражения. Природа психического отражения. Проблема идеального. Мозг и сознание. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Общественное сознание и его структура. Обыденное и теоретическое сознание, психология и идеология. Массовое сознание. Философия символического мира человека.</p> <p>Понятия "гносеология", "эпистемология". Познание как предмет философского анализа. Классическая и неклассическая эпистемология. Виды знания и познания. Нематериальная, символическая природа психического. Субъект и объекты познания, их взаимодействие. Чувственное познание и его формы. Память и воображение. Рациональное познание и его формы. Эйдетическое познание. Эйдос как единство чувственного и рационального. Истина и заблуждение. Три концепции истины: концепция соответствия, когерентности и прагматичности. Объяснение, вчувствование и понимание</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-7</p>

		как формы познания. Проблема единства истины, добра и красоты. Знание и вера. Рациональное и вероисповедное в человеке.	
Тема 9	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.	Методы и формы научного познания. Научная рациональность. Природа науки. Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний. Соотношение науки и обыденного познания. Критерии научного знания. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень исследования. Формы научного познания. Идеалы науки. Этика ученого. Проблема научной рациональности. Наука классическая, неклассическая и позднеклассическая.	ОК-1 ОК-5 ОК-7
Тема10	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	Образы будущего в истории европейской культуры. «Общество потребления». Глобальные проблемы современности. Этапы осмысления глобальных проблем современности. Причины и источники обострения глобальных проблем современности. Знания – главный ресурс человеческой деятельности. Интеграция цивилизаций. Возможные сценарии будущего. Концепция безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России.	ОК-1 ОК-5 ОК-7

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Темы самостоятельной работы

1. Значение философии для становления и углубления духовности человека. Индивидуально-личностный смысл философского знания.
2. Мифологическое миропонимание и его специфика.
3. Философия и идеология - вечное противостояние?
4. Философия в морали и мораль в философии.
5. Философия политики: от маккиавеллизма к демократии участия.
6. Социальные и общекультурные предпосылки возникновения философии в Древней Греции.
7. Сократ как олицетворение философии.
8. Учение о смысле жизни и счастье человека в философии стоиков.
9. Номинализм и реализм - нескончаемый спор.
10. Проблема человека в средневековой философии.
11. Гуманизм и этика философии Возрождения.
12. Учение Ф.Бэкона об "идолах познания".
13. Антитеза эмпиризма и рационализма.
14. Теория морали И.Канта.
15. Философия истории Гегеля.
16. Ф.Ницше - критик христианской морали.
17. Кьеркегор: человек - рыцарь веры.
18. Марксистская концепция социальной сущности человека.
19. Маркс и марксизм: виноват ли Маркс в грехах марксизма?
20. Славянофильство и западничество: начало русской самобытной философии.
21. Свободная теократия Вл.Соловьева.
22. Антроподицея Н.А.Бердяева.
23. Аналитическая культура: сущность и перспективы.
24. Разработка идей критического рационализма Т.Куном.
25. П.Фейерабенд о науке как одной из форм идеологии.
26. Субъект-объектные отношения в феноменологии Э.Гуссерля.
27. Экзистенция как подлинное существование.
28. А.Камю о "сизифовом" смысле жизни человека.
29. Деконструкция как философский метод постмодернизма.
30. Постмодернистское "раскрепощение частей".
31. Постмодернизм - это гуманизм?
32. Ничто и нечто: понятие существования.
33. Пространство и время человеческого существования.
34. Развитие как социальная ценность.

35. Об абстрактности и конкретности истины.
36. Истина: диалектика дескриптивного и нормативного.
37. Природа человека - добрая или злая?
38. Чувства, разум, воля: диалектика взаимосвязи.
39. Проблема смерти в истории культуры.
40. Смысл жизни - в чем он?
41. Ценностная составляющая человеческого бытия.
42. Об истинности ценностных суждений.
43. Куда идет история?
44. Историчность человеческого бытия.
45. О сослагательном наклонении в истории.
46. Историческое рождение современности.
47. Традиционные и индустриальные общества: сравнительная характеристика.
48. Постиндустриальное общество: состояние, проблемы, перспективы.
49. Современность и ее критерии.
50. Глобализация: экстенсивная и интенсивная интерпретации.
51. Глобализация как постмодернизация.
52. Исторические типы духовности: от анти- к постматериальным ценностям.
53. Возможности и перспективы идентификации в условиях глобализации.
54. Глобализация и государственный суверенитет.
55. Императивность прав и свобод человека в условиях глобализации
56. Сциентизм: наука как идеология.
57. Научный тип рациональности: социокультурные импликации.
58. Античное *techné*: содержание и историческая эволюция.
59. Техника и власть в современном обществе.
60. Техника как среда обитания человека.
61. Техника и технократизм.
62. Техногенный характер современной цивилизации.

Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.А. Ахтямова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 141 с. — 978-5-7882-1928-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63533.html>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература по дисциплине:

- Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров философских специальностей / В.Д. Бакулов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный

университет, 2009. — 288 с. — 978-5-9275-0475-6. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/47062.html>

Дополнительная литература по дисциплине:

- Барковская А.В. Философия [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А.В. Барковская, Е.В. Хомич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 174 с. — 978-985-7081-13-4. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/28277.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- www.iprbookshop.ru

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- компьютер;
- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе.

11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины:

Словесное выражение	Описание
Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций:

Текущая аттестация студентов может проводиться лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем.

Типовые контрольные задания или иные материалы характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Типовые вопросы к зачету:

1. Предмет философии и круг её основных проблем.
2. Основные типы мировоззрений (мифологическое, религиозное, философское) и их общая сравнительная характеристика.
3. Религиозные картины мира и специфика понимания Абсолюта (западная и восточная традиции).
4. Предпосылки возникновения философии в Древней Греции (Гомер, Гесиод, Орфические мистерии).
5. Специфика и структура философского знания.
6. Онтология в системе философского знания. Античная философия в поисках первооснов бытия (Милетская школа).
7. Связь онтологии и гносеологии. Структура души, её судьба и проблема познания в учении Платона.
8. Основной вопрос философии и модели его решения.
9. Материя: формирование и развитие понятия в истории философии. Способы и формы существования материи.
10. Проблема сознания и основные подходы к ней в истории философии (идеализм, диалектический материализм, дуализм, гилозоизм).
11. Основные законы диалектики (единства и борьбы противоположностей, взаимного перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания).
12. Основные категории диалектики (единичное и всеобщее, явление и сущность, форма и содержание, часть и целое, причина и следствие, возможность и действительность, необходимость и случайность).
13. Метафизика как альтернатива диалектики в понимании связей предметов и явлений, развития и методов познания. Метафизика Аристотеля.
14. Сущность и структура познания. Скептицизм древних (Пиррон, Секст Эмпирик); агностицизм И. Канта.

15. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и эмпиризм (Д. Беркли) и рационализм (Р. Декарт).
16. Философия западного Средневековья. Разум и вера как два пути постижения Бога и мира в воззрениях Ф. Аквинского.
17. Реализм и номинализм о проблеме общего и единичного (философия западно-европейского средневековья).
18. Аристотелизм и христианство. Ф. Аквинский о пяти способах доказательства бытия Бога.
19. Социальная философия: основные проблемы и объекты исследования. Детерминизм как способ решения проблемы причинности.
20. Проблема природы человека в истории философии.
21. Человек, общество и государство в философских доктринах Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо.
22. Исследование динамики общества и закономерностей его развития. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера.
23. Социальная философия XIX столетия (Э. Дюркгейм, К. Маркс).
24. Иррационалистические тенденции в философии первой половины XX века. Экзистенциализм.
25. Философия истории. Проблема смысла исторического процесса. Основные модели развития (циклическая и линейная).
26. Исторический процесс: проблема логики и направленности. Характеристика культурологического (цивилизационного) подхода. Концепция Н.Я. Данилевского.
27. Философия жизни и её характеристика. Проблема познания и интуитивного постижения культурных феноменов в философии О. Шпенглера.
28. Принцип циклической смены эпох как ключевой в философии истории В. Шубарта. Понятия «эон» и «эонический архетип». Шубарт и Платон.