

Приложение № 3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Этика»



## 1. Цель и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

- изучение этики, способствующее освоению ее теоретического, ценностно-культурного богатства, осмыслению ее гуманистического потенциала;
- формирование потребности к овладению морально-нравственной культурой для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития.

### 1.2. Задачи дисциплины

- выявление теоретического, мировоззренческого, культурного и гуманистического диапазона этики;
- ознакомление с основными направлениями развития этики как теоретической дисциплины, особой системы знаний и ценностного отношения к миру;
- раскрытие особенностей морально-нравственной культуры общества и личности на различных этапах исторического развития;
- приобщение к осмыслению сложнейших коллизий морально-нравственного мироощущения и мироотношения человека в современном обществе;
- развитие интереса к общим и специальным проблемам профессиональной и прикладной этики;
- формирование умений и навыков самостоятельно оценивать, анализировать собственные поступки и поступки окружающих и использовать полученные знания, умения и навыки морального поведения в профессиональной деятельности.

## 2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Этика» обучающийся обладает следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

## 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является выборным элементом Блока 1.

## 4. Объем дисциплины

### Очная форма обучения

№ Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академически часах	Объем контактной работы с преподавателем в академически часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академически часах
1. Введение в этику		18	8	10	
2. Проблемы теории морали и нравственности		18	8	10	
3. Роль морали в жизни общества		18	7	10	1
4. Этика индивидуального совершенства		18	7	10	1
5. Нравы и их специфика		18	7	10	1
6. Профессиональная этика и этикет		18	7	10	1
Итого:	3	108	44	60	4

### Очно-заочная форма обучения

№ Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академически часах	Объем контактной работы с преподавателем в академически часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академически часах
Введение в этику		18	4	14	

2.	Проблемы теории морали и нравственности		18	4	14	
3.	Роль морали в жизни общества		18	4	13	1
4.	Этика индивидуального совершенства		18	4	13	1
5.	Нравы и их специфика		18	5	13	1
6.	Профессиональная этики и этикет		18	5	13	1
	Итого:	3	108	22	82	4

### Заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы с преподавателем в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академических часах
	Введение в этику		18	2	16	
2.	Проблемы теории морали и нравственности		18	2	16	
3.	Роль морали в жизни общества		18	2	15	1
4.	Этика индивидуального совершенства		18	2	15	1
5.	Нравы и их специфика		18	2	15	1
6.	Профессиональная этики и этикет		18	2	15	1
	Итого:	3	108	12	92	4

## **5. Содержание программы учебной дисциплины**

### **Тема 1. Введение в этику.**

Этическая трактовка мира в философско-религиозных системах Древнего Востока (Индия, Китай). Этика античной Греции (софисты, Сократ, Платон). Вклад Аристотеля в развитие этики. Учение о добродетелях. Отличие этики от других наук. Этическая наука на современном этапе (проблемы и противоречия). Структура современного этического знания. Цели и задачи этики, взаимоотношения с другими науками.

### **Тема 2. Проблемы теории морали и нравственности.**

Этимология понятий «этика», «мораль», «нравственность». Мораль как способ духовно-практического освоения действительности как особое ценностное отношение, как взаимосвязь мира и человека. Специфика морали. Проблема структуры морали. Моральное сознание, моральные отношения, моральная деятельность – основные элементы морали как целостного социального явления. Мораль как один из видов социальной регуляции.

Система моральных требований (нормы, принципы, идеалы). Мораль как систем а ценностей. Моральная оценка. Проблема выделения функций морали. Регулятивная, воспитательная и оценочная – основные функции морали. Проблема формирования нравственного поведения человека (официальная и управляющая идеология, уровень нравственного развития, межличностные отношения, нравственная слабость). Специфика нравственных отношений.

### **Тема 3. Роль морали в жизни общества.**

Экономика и мораль. Мораль потребления. Филантропия и благотворительность. Политика и мораль. Право и мораль. Наука и мораль. Истина и добро. Гуманизм и наука. Нравственный потенциал естественных и гуманитарных наук. Религия и мораль. Исторические истоки взаимодействия религии и морали. Искусство и мораль. Противоречие художественной формы и морального содержания - основа взаимодействия искусства и морали. Морально-нравственная ценность искусства.

### **Тема 4. Этика индивидуального совершенства.**

Гедонизм. Учение Аристиппа. Этика удовольствий. Противоречия гедонизма. Эвдемонизм. Этика Аристотеля. Принцип счастья. Различные виды счастья и пути их достижения. Кинизм. Учение Диогена. Критика гедонизма. Возможность ограничения потребностей. Аскетизм. Гедонистический и аскетический путь возможного развития цивилизации. Стоицизм. Древняя и Новая стоя. Космический закон. Стоический идеал поведения. Марк Аврелий как образец стоического мудреца. Эпикуреизм. Эпикурейский идеал мудреца. Скептицизм. Учение Пиррона. Принцип Атараксии. Эгоизм. Возможность разумного эгоизма. Основные принципы разумного эгоизма. Этическое учение А. Смита. Эгоизм и экономика. Проблемы и противоречия эгоизма как этического учения. Утилитаризм. Утилитаризм Бентама и Милля. Утилитарный принцип. Утилитаризм как принцип реформирования общественных институтов и законодательства. Утилитаризм действия и утилитаризм правила. Утилитаризм максимальной пользы и утилитаризм средней пользы. Утилитаризм как политический принцип. Критика социальных последствий утилитаризма. Разновидности современного утилитаризма. Деонтология. Этика Канта. Категорический императив. Формулировки категорического императива. Счастье и долг. Долг и склонности. Практический разум. Формальный характер этики Канта. Прагматизм. Этика Дьюи. Попытка соединения преимуществ утилитаризма и деонтологии. Ситуативная этика. Возможности соединения этики и науки.

### **Тема 5. Нравы и их специфика.**

Обычай и традиции в системе социальных отношений. Понятие нравов, их специфика, факторы, влияющие на нравы. Патриархальные нравы, исторические границы их функционирования. Границы распространения

патриархальных нравов в современном обществе. Прагматизм как преодоление патриархальных нравов. Героизм и нигилизм. Нигилистические нравы как реакция на тоталитарный характер государственной политики. Многообразие реальных нравов. Проявление морального отчуждения: алкоголизм, наркомания, проституция и др. Проявление механизма торможения нормального социального развития.

## **Тема 6. Профессиональная этики и этикет.**

Становление профессиональной этики как научной дисциплины. Дилеммы профессиональной этики. Социальные функции профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Корпоративность и институциональность – основные свойства профессиональной этики. Профессиональная честь и достоинство. Профессиональный долг. Профессиональная ответственность. Профессионализм как нравственная черта личности. Место профессиональных кодексов в системе морали. Корпоративная культура. «Заповеди» делового человека. Служебная этика и этикет. Своеобразие этикетной культуры профессии.

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Типовой формой контроля самостоятельной работы являются индивидуальные собеседования, выполнение контрольных заданий, написание рефератов и выполнение других работ.

### Темы для самостоятельной работы

1. Добродетели и пороки в истории общества.
2. Этика ненасилия.
3. Совесть и стыд.
4. Смысл жизни и осмысление жизни.
5. Достижимо ли счастье.
6. Жизнь, смерть, бессмертие.
7. Отношение к природе как нравственная проблема.
8. Ревность, измена, развод.
9. Дружба как феномен межличностного общения.
10. Культура супружеских отношений.
11. Брак и семья.

12. Любовь в истории культуры.
13. Сексуальность и нравственность.
14. Виды любви.
15. Нравственный конфликт как вид морального выбора.
16. Проблема суицида.
17. Этика науки и техники.
18. Моральная оценка лжи.
19. Типы отклоняющегося нравственного поведения в профессиональной деятельности.
20. Российские нравы.

#### Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57115.html>

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература по дисциплине:**

- Юридическая этика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01735-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>

##### **Дополнительная литература по дисциплине:**

- Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — 978-5-238-01023-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71049.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- <http://www.iprbookshop.ru>

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование»

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- компьютер;
- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе

#### **11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины**

описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций.

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем

типовые контрольные задания или иные материалы, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Типовые вопросы:

1. Этика как наука, ее специфика.
2. Этимология понятий «этика», «мораль», «нравственность».
3. Соотношение понятий «этика» и «мораль».
4. Этические воззрения в Древней Индии.
5. Конфуцианская этика.
6. Этические воззрения Сократа.
7. Этические взгляды софистов.

8. Вклад Аристотеля в становление этики.
9. Основные функции морали.
10. Проблема происхождения морали.
11. Отличие «талиона» от «золотого» правила нравственности.
12. Специфика морали как социального регулятора.
13. Проблема структуры морали.
14. Роль морали в жизни общества.
15. Нравы и их специфика.
16. Основные проблемы прикладной этики.
17. Виды профессиональной этики.
18. Проблема нравственного прогресса.
19. Моральные коллизии современности.