

Приложение №3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины «Элективный курс: Спорт – шахматы»

Утверждена:

Дата: 01.08.2018

Подпись: \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_



### 1. Цели дисциплины

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к:

- тренерской деятельности в избранном виде спорта;
- рекреационной деятельности с различными категориями населения;
- организационно-управленческой деятельности по проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

### 2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины

По окончании освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элементом вариативной части Блока 1 образовательной программы.

### 4. Объем дисциплины

Показатели объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	-	-
Объем дисциплины в часах	328	328
Лекционные занятия	72	-

Лабораторные работы	-	-
Практические занятия	244	-
Самостоятельная работа студентов	-	316
Контроль	12	12

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- для очной формы обучения зачет в 2,4,6 семестре;
- для заочной формы обучения зачет на 1,2,3 курсе.

### Очная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Основные понятия шахмат	8	-	30
2.	Стадии шахматной партии, шахматные комбинации, шахматная стратегия, подготовка к шахматной партии, анализ сыгранной партии	8	-	30
3.	Методика обучения и преподавания шахматам	8	-	30
4.	Организация шахматных мероприятий. Прикладные шахматы.	8	-	30
5.	Научно-теоретические основы шахмат и элементы начального обучения шахматам	8	-	30
6.	Формы организации шахматных мероприятий.	8	-	30
7.	Методика обучения и преподавания шахматам.	8	-	30
8.	Учебные соревнования	16	-	34
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>244</b>

### Заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Основные понятия шахмат	-	-	-
2.	Стадии шахматной партии, шахматные комбинации, шахматная стратегия, подготовка к шахматной партии, анализ сыгранной партии	-	-	-
3.	Методика обучения и преподавания шахматам	-	-	-
4.	Организация шахматных мероприятий.	-	-	-

	Прикладные шахматы.			
5.	Научно-теоретические основы шахмат и элементы начального обучения шахматам	-	-	-
6.	Формы организации шахматных мероприятий.	-	-	-
7.	Методика обучения и преподавания шахматам.	-	-	-
8.	Учебные соревнования	-	-	-
<b>Итого</b>		-	-	-

## 5. Содержание программы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций
Тема 1	<b>Основные понятия шахмат</b>	Вводный инструктаж. Краткая историческая справка. Геометрия шахматной доски и правила движения фигур. Правила, определяющие порядок игры. Цель игры. Способы окончания шахматной партии. Шахматная нотация – длинная и короткая. Комментарии к шахматной партии. Шахматная терминология. Мат королю тяжелыми фигурами. Мат ферзем и двумя ладьями. Мат ладьей. Краткое ознакомление с матованием короля легкими фигурами. Шахматные часы, электронные и механические, различные виды контроля времени на шахматную партию, современные тенденции по укорочению шахматной партии.	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b> <b>ОК-7</b> <b>ОК-8</b>
Тема 2	<b>Стадии шахматной партии, шахматные комбинации, шахматная стратегия,</b>	Три основных принципа игры в дебюте. Борьба за центр. Мобилизация фигур. Безопасность короля. Дебютные ловушки. Миттельшпиль. Базовые элементы шахматного	<b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b> <b>ОК-7</b>

	<p><b>подготовка к шахматной партии, анализ сыгранной партии</b></p>	<p>планирования. Виды шахматных «слабостей». Атака. Защита. Расчет вариантов. Элементы построения шахматного дерева. Эндшпиль. Виды эндшпилей. Роль короля в эндшпиле. Методы ведения игры в различных типах шахматных окончаний. Понятие шахматной комбинации. Типы комбинаций. Мотив комбинации. Темп в шахматной партии. Перевес в развитии, открытое положение неприятельского короля, захват центра, слабые поля, открытые линии, преимущества двух слонов. Учение Ботвинника о спортивном режиме шахматиста. Анализ собственных сыгранных партий и классических партий выдающихся шахматистов как метод совершенствования шахматного мастерства.</p>	
<p><b>Тема 3</b></p>	<p><b>Методика обучения преподавания шахматам</b></p>	<p>Средства для решения задач начального обучения шахматам: всевозможные конкурсы; игры на эрудицию; упражнения на улучшение зрительной памяти; геометрии шахматной доски; упражнения на скорость для машинального запоминания игры в типовых позициях. Вспомогательные средства, используемые на начальном этапе обучения. Этапность в обучении: этап первоначального разучивания, этап углубленного разучивания, этап совершенствования – задачи</p>	<p><b>ОК-5 ОК-6 ОК-7</b></p>

		<p>каждого этапа, основное содержание, особенности. Методы обучения: словесные, наглядные, практические. Формы обучения: индивидуальная, групповая с индивидуальным подходом. Системы обучения спортивному мастерству. Требования к профессиональным качествам преподавателя шахмат. Особенности профессиональной речи. Специальная терминология. Метод демонстрации. Выбор и постановка задач – важнейшая составляющая обучения и преподавания. Выбор средств и методов в соответствии с поставленными задачами. Использование в преподавании дополнительных средств обучения.</p>	
<p><b>Тема 4</b></p>	<p><b>Организация шахматных мероприятий. Прикладные шахматы.</b></p>	<p>Основные понятия, отражаемые в положение шахматного соревнования. Шахматное оборудование. Ведение шахматной таблицы в соревнованиях, проводимых по круговой и швейцарской системе. Основные статьи из правил FIDE, необходимые при проведении шахматных соревнований. Другие виды организации шахматных состязаний. Понятия шахматного этюда, шахматной задачи, шахматной композиции. Заочные шахматы. Шахматы в интернете; основные игровые сайты, информационные сайты, сайты содержащие теоретические материалы.</p>	<p><b>ОК-5</b> <b>ОК-6</b> <b>ОК-7</b></p>

Тема 5	<b>Научно-теоретические основы шахмат и элементы начального обучения шахматам</b>	Диагонали, вертикали, горизонтали, память доски. Рокировка. Ценность шахматных фигур. Игра с записью шахматной партии. Матование одинокого короля. Мат в один ход. Разрушение королевской крепости, решение учебных позиций.	<b>ОК-5 ОК-6 ОК-7</b>
Тема 6	<b>Формы организации шахматных мероприятий.</b>	Проведение блиц-турнира	<b>ОК-5 ОК-6 ОК-7</b>
Тема 7	<b>Методика обучения и преподавания шахматам.</b>	Подготовка диаграмм и карточек-вопросов для проведения шахматной олимпиады. Разбор ошибок в сыгранных партиях. Получение навыков работы на ПК с шахматными программами «Рубка», «Подготовка начинающих шахматистов IV-III разрядов.	<b>ОК-5 ОК-6 ОК-7</b>
Тема 8	<b>Учебные соревнования</b>	Игра с записью шахматной партии. Сеанс одновременной игры.	<b>ОК-5 ОК-6 ОК-7</b>

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

### Темы самостоятельной работы

1. Понятие тактических приемов. Типы комбинаций по идеям, ловушки.
2. План в шахматной партии.
3. Методы ведения партии в различных типах окончаний.
4. Составление положения шахматного мероприятия.
5. Подготовка помещения, в котором проводится шахматное мероприятие, оценка его вместимость, светового оснащения.

6. Подбор и проверка работоспособности шахматного оборудования.

*Литература для самостоятельной работы обучающихся*

- Психология взаимодействия в спорте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов физической культуры / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65061.html>

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература по дисциплине:**

- Авербах Ю.Л. Учебник шахматной игры [Электронный ресурс] / Ю.Л. Авербах, А.С. Суэтин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2016. — 542 с. — 978-5-906131-73-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43920.html>

**Дополнительная литература по дисциплине:**

- Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64984.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- компьютер;
- маркерная доска;
- экран;
- проектор;

- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе.

## **11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины**

Описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины:

<b>Словесное выражение</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций:

Текущая аттестация студентов может проводиться лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем.

Типовые контрольные задания или иные материалы характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Типовые вопросы к зачету:

1. Правила, определяющие порядок игры.
2. Ценность фигур и пешек.
3. Рокировка.
4. Анализ техники игры в начальной стадии шахматной партии - дебюте.
5. Планирование в шахматах.
6. Анализ техники игры в эндшпиле.
7. Краткая история развития шахмат.
8. Современная история развития шахмат.
9. Понятие шахматной комбинации. Типы комбинаций в зависимости от идеи комбинации.
10. Турнирная практика.
11. Понятие эндшпиля. Типы эндшпиля.
12. Пешечные окончания.

13. Легкофигурные окончания.
14. Ладейные окончания.
15. Ферзевые окончания.
16. Шахматная нотация.
17. Атака. Виды атак при различном расположении короля соперника.
18. Защита. Методы защиты.
19. Краткий анализ шахматной партии.
20. Виды шахматной партии в зависимости от контроля времени.
21. Шахматы в дошкольном учреждении.
22. Шахматы в общеобразовательной школе.
23. Шахматы в оздоровительном лагере.
24. Шахматы в ДЮСШ.
25. Этапность в формировании навыков в шахматах.
26. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов.
27. Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.
28. Ловушки
29. Организация соревнований по шахматам.
30. Состав судейской коллегии на соревнованиях различного уровня по шахматам, краткая характеристика их обязанностей.
31. Место и значение шахмат в системе физического воспитания.
32. Программное обеспечение по шахматам на ПК.
33. Подготовка к проведению урока по шахматам.
34. Типы уроков по шахматам.
35. Специфика уроков по шахматам.
36. Самообразование преподавателя шахмат.