

Приложение №3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины «Элективный курс «Спорт – настольный теннис»

Утверждена:
Дата: _____
Подпись: _____
 М.П. _____

1. Цели дисциплины

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к:

- тренерской деятельности в избранном виде спорта;
- рекреационной деятельности с различными категориями населения;
- организационно-управленческой деятельности по проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины

По окончании освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элементом вариативной части Блока 1 образовательной программы.

4. Объем дисциплины

Показатели объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	-	-
Объем дисциплины в часах	328	328

Лекционные занятия	72	-
Лабораторные работы	-	-
Практические занятия	244	-
Самостоятельная работа студентов	-	316
Контроль	12	12

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- для очной формы обучения зачет в 2,4,6 семестре;
- для заочной формы обучения зачет на 1,2,3 курсе.

Очная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Структура и содержание учебной дисциплины «Настольный теннис как вид спорта»	14	-	48
2.	Техника игры в настольный теннис	16	-	52
3.	Овладение и совершенствование тактики игры в настольный теннис	14	-	48
4.	Методика обучения технике настольного тенниса	14	-	48
5.	Организация и судейство соревнований по настольному теннису	14	-	48
Итого		72	-	244

Заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Структура и содержание учебной дисциплины «Настольный теннис как вид спорта»	-	-	-
2.	Техника игры в настольный теннис	-	-	-
3.	Овладение и совершенствование тактики игры в настольный теннис	-	-	-
4.	Методика обучения технике настольного тенниса	-	-	-
5.	Организация и судейство соревнований по настольному теннису	-	-	-
Итого		-	-	-

5. Содержание программы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций
Тема 1	Структура и содержание учебной дисциплины «Настольный теннис как вид спорта»	<p>Вводный инструктаж. Настольный теннис как предмет учебного плана. Задачи, значение и содержание предмета. Специфика применения общедидактических принципов при обучении в настольный теннис. Принципы наглядности, доступности, последовательности, систематичности. Настольный теннис как вид спорта и как средство физического воспитания. Образовательное, воспитательное и оздоровительное значение занятий настольным теннисом.</p>	ОК-5 ОК-7 ОК-9
Тема 2	Техника игры в настольный теннис	<p>Анализ техники отдельных элементов игры в теннис: стойки теннисиста, хватки ракетки и способы передвижения теннисиста; подача слева и справа, подрезкой, накатом и пером; накаты с верхним вращением мяча; подрезки справа и слева; сочетаний элементов техники игры справа и слева; вариативность технических приемов.</p> <p>Обучение технике отдельных элементов игры в теннис: стойки теннисиста, хватки ракетки и способы передвижения теннисиста; подача слева и справа, подрезкой, накатом и пером; накаты с верхним вращением мяча; подрезки справа и слева. Сочетания элементов техники игры справа и слева.</p>	ОК-5 ОК-7 ОК-8
Тема 3	Овладение и	Тактические действия	ОК-5

	совершенствование тактики игры в настольный теннис	теннисистов в одиночных и парных соревнованиях. Тактические действия теннисиста в зависимости от индивидуальных особенностей соперника. Двигательные навыки в технических приемах и передвижениях игрока. Обучение тактическим действиям теннисистов в одиночных и парных соревнованиях.	ОК-7 ОК-8
Тема 4	Методика обучения технике настольного тенниса	Подготовка конспекта и проведение подготовительной части занятия по настольному теннису. подготовка конспекта и проведение занятия по обучению отдельным техническим приемам.	ОК-5 ОК-7 ОК-8
Тема 5	Организация и судейство соревнований по настольному теннису	Виды соревнований, их организация. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Системы розыгрыша. Судейская коллегия, ее обязанности. Требования к местам соревнований. Спортивный, судейский и хозяйственный инвентарь. Организация информации. Особенности организации массовых соревнований. Участие в учебных соревнованиях по настольному теннису. Судейство учебных соревнований.	ОК-5 ОК-7

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Темы самостоятельной работы

1. Основные термины, оборудование и инвентарь настольного тенниса.
2. Основные термины технических приемов ведения игры.
3. Разработка
4. Права и обязанности участников соревнований.
5. Права и обязанности представителя, тренера, капитана команды.
6. Судейская коллегия.
7. Аэродинамические и механические особенности полета и отскока мяча.
8. Влияние качества и особенностей инвентаря на технику игры в настольный теннис.
9. Общедидактические принципы обучения.

Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Команов В.В. Тренировочный процесс в настольном теннисе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Команов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2014. — 400 с. — 978-5-9718-0699-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40822.html>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература по дисциплине:

- Серова Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 96 с. — 978-5-906839-27-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55594.html>

Дополнительная литература по дисциплине:

- Жданов В.Ю. Обучение настольному теннису за 5 шагов [Электронный ресурс] / В.Ю. Жданов, И.Ю. Жданов, Ю.А. Милоданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2015. — 128 с. — 978-5-9906734-4-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43908.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- www.iprbookshop.ru

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Open Office (бесплатная лицензия);

- Система «Гарант-Образование».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- компьютер;
- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе.

11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины:

Словесное выражение	Описание
Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций:

Текущая аттестация студентов может проводиться лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем.

Типовые контрольные задания или иные материалы характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Типовые вопросы к зачету:

1. Виды технических приёмов.
2. Технические планы ведения игры.

3. Фазовая структура техники ударов.
4. Классификация способов держания ракетки.
5. Виды вращения мяча.
6. Основы тактики игры.
7. Выбор подачи, приема, сторон.
8. Методика обучения технике настольного тенниса.
9. Общефизическая и специальная подготовка теннисиста Правила проведения соревнований по настольному теннису.
10. Правила игры в настольный теннис.
11. Требования к местам соревнований по настольному теннису.
12. Основные разделы Положения о соревнованиях и их содержание.
13. Виды соревнований. Общая характеристика.
14. Организация занятий, подготовка мест занятий, инвентарь. Уход за инвентарём и оборудованием.
15. Объяснение и демонстрация техники игры.
16. Демонстрация технических приёмов: подрезка слева и справа, накат слева и справа, удар слева и справа, контрудар слева и справа, топ-спин слева и справа, защита свечой, подача с нижним вращением, подача пером, приём топ-спина подставкой, контртоп-спин.