

Приложение № 3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Элективный курс Спорт - Шахматы»



### 1. Цели дисциплины

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к:

- тренерской деятельности в избранном виде спорта;
- рекреационной деятельности с различными категориями населения;
- организационно-управленческой деятельности по проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

### 2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся обладает следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элементом вариативной части Блока I образовательной программы.

### 4. Объем дисциплины

#### Очная форма обучения:

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы с преподавателем в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академических часах
1.	Основные понятия шахмат		42	40		2
2.	Стадии шахматной партии, шахматные комбинации, шахматная стратегия, подготовка к шахматной партии, анализ сыгранной партии		42	40		2
3.	Методика обучения и преподавания шахматам		42	40		2
4.	Организация шахматных мероприятий. Прикладные шахматы		42	40		2
5.	Научно-теоретические основы шахмат и элементы начального обучения шахматам		40	39		1
6.	Формы организации шахматных мероприятий		40	39		1
7.	Методика обучения и преподавания шахматам		40	39		1
8.	Учебные соревнования		40	39		1
<b>Итого</b>		-	<b>328</b>	<b>316</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

#### Очно-заочная форма обучения:

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы с преподавателем в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академических часах
9.	Основные понятия шахмат		42	40		2
10.	Стадии шахматной партии, шахматные комбинации, шахматная стратегия, подготовка к шахматной партии, анализ сыгранной партии		42	40		2
11.	Методика обучения и преподавания шахматам		42	40		2
12.	Организация шахматных мероприятий. Прикладные шахматы		42	40		2
13.	Научно-теоретические основы шахмат и элементы начального обучения шахматам		40	39		1
14.	Формы организации шахматных мероприятий		40	39		1

	мероприятий.					
15.	Методика обучения и преподавания шахматам.		40	39		1
16.	Учебные соревнования		40	39		1
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>328</b>	<b>316</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

Заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы с преподавателем в академических часах	Из них занятия лекционного типа в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академических часах
1.	Основные понятия шахмат		42			40	2
2.	Стадии шахматной партии, шахматные комбинации, шахматная стратегия, подготовка к шахматной партии, анализ сыгранной партии		42			40	2
3.	Методика обучения и преподавания шахматам		42			40	2
4.	Организация шахматных мероприятий. Прикладные шахматы.		42			40	2
5.	Научно-теоретические основы шахмат и элементы начального обучения шахматам		40			39	1
6.	Формы организации шахматных мероприятий.		40			39	1
7.	Методика обучения и преподавания шахматам.		40			39	1
8.	Учебные соревнования		40			39	1
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>316</b>	<b>12</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

**Раздел 1. Основные понятия, шахмат**

*Лекция.* Краткая историческая справка. Геометрия шахматной доски и правила движения фигур. Правила, определяющие порядок игры. Цель игры. Способы окончания шахматной партии. Шахматная нотация – длинная и короткая. Комментарии к шахматной партии. Шахматная терминология. Мат королю тяжелыми фигурами. Мат ферзем и двумя ладьями. Мат ладьей. Краткое ознакомление с матованием короля легкими фигурами. Шахматные часы, электронные и механические, различные виды контроля времени на шахматную партию, современные тенденции по укорочению шахматной партии.

## **Раздел 2. Стадии шахматной партии, шахматные комбинации, шахматная стратегия, подготовка к шахматной партии, анализ сыгранной партии**

*Лекция.* Три основных принципа игры в дебюте. Борьба за центр. Мобилизация фигур. Безопасность короля. Дебютные ловушки. Миттельшпиль. Базовые элементы шахматного планирования. Виды шахматных «слабостей». Атака. Защита. Расчет вариантов. Элементы построения шахматного дерева. Эндшпиль. Виды эндшпилей. Роль короля в эндшпиле. Методы ведения игры в различных типах шахматных окончаний. Понятие шахматной комбинации. Типы комбинаций. Мотив комбинации. Темп в шахматной партии.

Перевес в развитии, открытое положение неприятельского короля, захват центра, слабые поля, открытые линии, преимущества двух слонов.

Учение Ботвинника о спортивном режиме шахматиста. Анализ собственных сыгранных партий и классических партий выдающихся шахматистов как метод совершенствования шахматного мастерства.

## **Раздел 3. Методика обучения и преподавания шахматам**

*Лекция.* Средства для решения задач начального обучения шахматам: всевозможные конкурсы; игры на эрудицию; упражнения на улучшение зрительной памяти; геометрии шахматной доски; упражнения на скорость для машинального запоминания игры в типовых позициях. Вспомогательные средства, используемые на начальном этапе обучения. Этапность в обучении: этап первоначального разучивания, этап углубленного разучивания, этап совершенствования – задачи каждого этапа, основное содержание, особенности. Методы обучения: словесные, наглядные, практические. Формы обучения: индивидуальная, групповая с индивидуальным подходом. Системы обучения спортивному мастерству. Требования к профессиональным качествам преподавателя шахмат. Особенности профессиональной речи. Специальная терминология. Метод демонстрации. Выбор и постановка задач – важнейшая составляющая обучения и преподавания. Выбор средств и методов в соответствии с поставленными задачами. Использование в преподавании дополнительных средств обучения.

## **Раздел 4. Организация шахматных мероприятий. Прикладные шахматы**

Основные понятия, отражаемые в положении шахматного соревнования. Шахматное оборудование. Ведение шахматной таблицы в

соревнованиях, проводимых по круговой и швейцарской системе. Основные статьи из правил FIDE, необходимые при проведении шахматных соревнований. Другие виды организации шахматных состязаний.

Понятия шахматного этюда, шахматной задачи, шахматной композиции. Заочные шахматы. Шахматы в интернете; основные игровые сайты, информационные сайты, сайты содержащие теоретические материалы.

#### **Раздел 5. Научно-теоретические основы шахмат и элементы начального обучения шахматам**

*Семинар.* Диагонали, вертикали, горизонтали, память доски. Рокировка. Ценность шахматных фигур. Игра с записью шахматной партии. Матование одинокого короля. Мат в один ход. Разрушение королевской крепости, решение учебных позиций.

#### **Раздел 6. Формы организации шахматных мероприятий.**

*Семинар.* Проведение блиц-турнира

#### **Раздел 7. Методика обучения и преподавания шахматам.**

*Семинар.* Подготовка диаграмм и карточек-вопросов для проведения шахматной олимпиады. Разбор ошибок в сыгранных партиях. Получение навыков работы на ПК с шахматными программами «Рybка», «Подготовка начинающих шахматистов IV-III разрядов

#### **Раздел 8. Учебные соревнования**

*Семинар.* Игра с записью шахматной партии. Сеанс одновременной игры.

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Типовой формой контроля самостоятельной работы являются индивидуальные собеседования, выполнение контрольных заданий, написание рефератов и выполнение других работ.

#### Темы самостоятельной работы:

1. Понятие тактических приемов. Типы комбинаций по идеям, ловушки.
2. План в шахматной партии.
3. Методы ведения партии в различных типах окончаний.
4. Составление положения шахматного мероприятия.
5. Подготовка помещения, в котором проводится шахматное мероприятие, оценка его вместимость, светового оснащения.

6. Подбор и проверка работоспособности шахматного оборудования.

*Литература для самостоятельной работы обучающихся*

- Куприн А.И. Шахматы [Электронный ресурс] : сборник / А.И. Куприн, Л.М. Леонов, В.В. Набоков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2014. — 240 с. — 978-5-906131-37-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48546.html>

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

***Основная литература по дисциплине:***

- Кузнецов В.Г. Шахматы в КНИТУ. Традиции, наследие, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кузнецов, Л.А. Беляев, В.Л. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 338 с. — 978-5-7882-1738-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62347.html>
- Авербах Ю.Л. Учебник шахматной игры [Электронный ресурс] / Ю.Л. Авербах, А.С. Суэтин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2016. — 542 с. — 978-5-906131-73-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43920.html>

***Дополнительная литература по дисциплине:***

- Ласкер Эм. Настольные игры и математические задачи [Электронный ресурс] / Эм. Ласкер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2014. — 260 с. — 978-5-906131-41-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27572.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- шахматы;
- маркерная доска;

- экран;
- компьютер;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе.

## **11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины**

### описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

### методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций.

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем

### типовые контрольные задания или иные материалы, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;

#### Типовые вопросы:

1. Правила, определяющие порядок игры.
2. Ценность фигур и пешек.
3. Рокировка.
4. Анализ техники игры в начальной стадии шахматной партии - дебюте.
5. Планирование в шахматах.
6. Анализ техники игры в эндшпиле.
7. Краткая история развития шахмат.
8. Современная история развития шахмат.

9. Понятие шахматной комбинации. Типы комбинаций в зависимости от идеи комбинации.
10. Турнирная практика.
11. Понятие эндшпиля. Типы эндшпиля.
12. Пешечные окончания.
13. Легкофигурные окончания.
14. Ладейные окончания.
15. Ферзевые окончания.
16. Шахматная нотация.
17. Атака. Виды атак при различном расположении короля соперника.
18. Защита. Методы защиты.
19. Краткий анализ шахматной партии.
20. Виды шахматной партии в зависимости от контроля времени.
21. Шахматы в дошкольном учреждении.
22. Шахматы в общеобразовательной школе.
23. Шахматы в оздоровительном лагере.
24. Шахматы в ДЮСШ.
25. Этапность в формировании навыков в шахматах.
26. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов.
27. Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.
28. Ловушки
29. Организация соревнований по шахматам.
30. Состав судейской коллегии на соревнованиях различного уровня по шахматам, краткая характеристика их обязанностей.
31. Место и значение шахмат в системе физического воспитания.
32. Программное обеспечение по шахматам на ПК.
33. Подготовка к проведению урока по шахматам.
34. Типы уроков по шахматам.
35. Специфика уроков по шахматам.
36. Самообразование преподавателя шахмат.