

Приложение №3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора»



### 1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является изучение предмета экономики общественного сектора, истории исследований в этой области, современной политической экономики, изъянов рынка и мер государственного вмешательства, границ частного и общественного секторов, развитие общественного сектора и эффективность экономики, моделей общественных расходов.

#### Задачи учебной дисциплины:

- развить навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- ознакомить с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как, модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов и др.);
- научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- привить практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;
- реализация возможности излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

### 2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины

По окончании освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
  - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элементом вариативной части Блока 1 образовательной программы.

### 4. Объем дисциплины

Показатели объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Лекционные занятия	16	4
Лабораторные работы	-	-
Практические занятия	44	10
Самостоятельная работа студентов	76	121
Контроль	8	9

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- для очной формы обучения зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре;
- для заочной формы обучения экзамен на 4 курсе.

#### Очная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Общественный сектор в смешанной экономике	2	-	6
2.	Институциональные основы экономики общественного сектора	2	-	6
3.	Основы функционирования общественного сектора	2	-	6
4.	Равновесие в общественном секторе	-	-	4
5.	Теория общественного выбора	2	-	6
6.	Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	2	-	6

7.	Налоговый механизм и общественный сектор	2	-	6
8.	Общественные расходы: структура и тенденции развития	2	-	-
9.	Основы и особенности бюджетного федерализма	2	-	4
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>44</b>

#### Заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные работы	Практические занятия
1.	Общественный сектор в смешанной экономике	-	-	1
2.	Институциональные основы экономики общественного сектора	2	-	-
3.	Основы функционирования общественного сектора	-	-	2
4.	Равновесие в общественном секторе	-	-	1
5.	Теория общественного выбора	-	-	1
6.	Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	-	-	2
7.	Налоговый механизм и общественный сектор	2	-	-
8.	Общественные расходы: структура и тенденции развития	-	-	1
9.	Основы и особенности бюджетного федерализма	-	-	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

#### **5. Содержание программы учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций
Тема 1	<b>Общественный сектор в смешанной экономике</b>	Понятие «экономика общественного сектора». Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Модели смешанной экономики. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике	<b>ОК-3</b> <b>ОК-5</b> <b>ОК-7</b>

		<p>общественного сектора. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Основные типы провалов рынка и государства. Контрактация и квазирынки. Общественный сектор в системе национальных счетов.</p>	
Тема 2	<p><b>Институциональные основы экономики общественного сектора</b></p>	<p>Особенности частного и государственного предпринимательства. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Благотворительность, меценатство, спонсорство. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем (социальный заказ, благотворительные акции и др.).</p>	<p><b>ОК-3</b> <b>ОК-5</b> <b>ОК-7</b></p>
Тема 3	<p><b>Основы функционирования общественного сектора</b></p>	<p>Понятие «общественное благо» и его основные свойства. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника» и цены Линдаля. Разгосударствление и границы рынка в общественном</p>	<p><b>ОК-3</b> <b>ОК-5</b> <b>ОК-7</b></p>

		секторе.	
<b>Тема 4</b>	<b>Равновесие в общественном секторе</b>	Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов. Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе.	<b>ОК-3</b> <b>ОК-5</b> <b>ОК-7</b>
<b>Тема 5</b>	<b>Теория общественного выбора</b>	Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Механизм голосования избирателей и принцип принятия решения большинством. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте. Принцип профессионализма и высокой информированности политиков. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Проблемы бюрократии. Изъяны механизма государственного	<b>ОК-3</b> <b>ОК-5</b> <b>ОК-7</b>

		управления и методы их преодоления.	
<b>Тема 6</b>	<b>Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика</b>	<p>Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России. Принципы построения бюджетной системы. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора. Государственные внебюджетные фонды и их функции. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы.</p>	<p><b>ОК-3</b> <b>ОК-5</b> <b>ОК-7</b> <b>ПК-1</b></p>
<b>Тема 7</b>	<b>Налоговый механизм и общественный сектор</b>	<p>Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов. Прямые и косвенные налоги (характеристика, эволюция, противоречия). Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда. Избыточное налоговое бремя (определение, характеристика, оценка). Искажающее действие</p>	<p><b>ОК-3</b> <b>ОК-5</b> <b>ОК-7</b></p>

		налогов на доходы и капитал. Оптимальное налогообложение. Подходы к формированию налоговых доходов. Правило Рамсея и правило Корлетта–Хейга. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ.	
Тема 8	<b>Общественные расходы: структура и тенденции развития</b>	Факторы роста общественных расходов. Основные направления общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Механизм социальных трансфертов. Искажающее действие общественных расходов. Оценка эффективности общественных расходов.	<b>ОК-3 ОК-5 ОК-7 ПК-1</b>
Тема 9	<b>Основы и особенности бюджетного федерализма</b>	Теоретические основы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Федеральная и региональная социально-экономическая политика. Основные задачи бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма США, Германия, Россия). Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Понятие, структура, принципы формирования местного бюджета.	<b>ОК-3 ОК-5 ОК-7 ПК-6</b>

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

### Темы самостоятельной работы

1. Что представляет собой общественный сектор рыночной экономики?
2. Что кроме имущества государственных предприятий и организаций включается в ресурсы общественного сектора и почему?
3. Кратко охарактеризуйте основные подходы к роли государства в экономике?
4. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
5. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
6. Приведите примеры, иллюстрирующие провалы рынка в России, как они отражают современный уровень развития Российской экономики?
7. Как оцениваются масштабы общественного сектора, к каким последствиям может привести сокращение или увеличение масштабов общественного сектора?
8. Охарактеризуйте виды государственной деятельности, определите критерий их выделения.
9. Почему функционирование общественного сектора не всегда приводит к достижению желаемых результатов.
10. Совпадают ли между собой доли общественного сектора в совокупном доходе и капитале нации?
11. Раскройте основные свойства общественных благ на примерах: образование, здравоохранение как общественное благо, охарактеризуйте современную государственную политику в области образования, здравоохранения.
12. Назовите отличительные особенности смешанных общественных благ в период развития рыночных отношений, определите, в чем разница между чистыми и смешанными общественными благами.
13. Что представляют собой локальные общественные блага, проиллюстрируйте связь между численностью населения и масштабами производства локальных общественных благ.
14. Можно ли привести примеры общественных товаров, употребление и производство которых возрастало бы в большей степени, чем пропорционально увеличению дохода; менее чем пропорционально увеличению дохода?
15. Опишите конкретные случаи, когда неисключаемость возникает как в результате невозможности физически исключить кого-либо из

- пользования данным благом, так и вследствие чрезвычайно высоких затрат на исключение в сравнении с возможными выгодами продавца.
16. Чему будут равны предельные общественные затраты на предоставление общественного блага индивидуальному потребителю (проиллюстрируйте это графически)?
  17. Спрос населения и на частные, и на общественные блага формируется путем агрегирования индивидуального спроса. Объясните, в чем есть различие при определении спроса на частные, и на общественные блага.
  18. Опишите зависимость склонности к выявлению истинных предпочтений потребителями от общего числа потребителей для частных и общественных благ, как проблема выявления истинных предпочтений потребителя сказывается на финансировании предоставления общественных благ.
  19. Каковы, на Ваш взгляд, причины того, что индивиды выбирают меньший объем потребления определенных видов общественных благ, чем следовало бы и каков способ решения этой проблемы?
  20. Приведите теоретические и практические аргументы «за» и «против» использования налога Кларка, модели Линдаля.

#### Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***Основная литература по дисциплине:***

- Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Дьячкова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 168 с. — 978-5-7996-1846-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>

##### ***Дополнительная литература по дисциплине:***

- Экономика и управление социальной сферой региона [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66131.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)



- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- компьютер;
- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе.

## 11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины:

Словесное выражение	Описание
Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Критерии оценивания	Словесное выражение	Описание показателей
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко

		выражено
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций:

Текущая аттестация студентов может проводиться лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем.

Типовые контрольные задания или иные материалы характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Типовые вопросы к экзамену:

1. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
2. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
3. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
4. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
5. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
6. Финансирование или производство в общественном секторе?
7. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
8. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
9. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
10. Политика государственных инвестиций в России.
11. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе

- 12.Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
- 13.Бюджетный федерализм. Второе поколение.
- 14.Эффективность бюджетной децентрализации.
- 15.Гипотеза Тибу.
- 16.Межбюджетные отношения в России.
- 17.Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
- 18.Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.