

Приложение № 3 «Рабочие программы дисциплин» к образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Утверждена:

Дата: 31.08.2018

Подпись:



1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- - изучение негативных факторов в производственных условиях, в быту и окружающей среде
- - знакомство с вопросом нормирования и мерами защиты от негативных факторов
- - формирование у специалиста методологии комплексного решения организационных задач

1.2. Задачи дисциплины

Основная задача дисциплины – дать будущим бакалаврам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- - идентификации негативных факторов среды обитания, естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- - создания безопасной (нормативной) и комфортной среды в зонах трудовой деятельности, проживания и отдыха человека;
- - разработки и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных факторов;
- - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- - принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Перечень формируемых компетенций в процессе освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся обладает следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элементом базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академически х часах	Объем контактной работы с преподавателем в академически х часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академически х часах
1.	Введение		24	11	13	
2.	Человек и техносфера		24	11	13	
3.	Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой		24	11	12	1
4.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях		24	11	12	1
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности		24	11	12	1
6.	Правовые основы БЖД		24	11	12	1
Итого:		4	144	66	74	4

Очно-заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академически х часах	Объем контактной работы с преподавателем в академически х часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академически х часах
---	---------------------------	------------	------------------------------------	---	--	---

1.	Введение		24	6	18	
2.	Человек и техносфера		24	6	18	
3.	Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой		24	5	18	1
4.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях		24	5	18	1
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности		24	5	18	1
6.	Правовые основы БЖД		24	5	18	1
	Итого:	4	144	32	108	4

Заочная форма обучения

№	Темы (разделы) дисциплины	Объем в ЗЕ	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы с преподавателем в академических часах	Объем самостоятельной работы обучающихся	Объем контрольных процедур в академических часах
7.	Введение		24	3	21	
8.	Человек и техносфера		24	3	21	
9.	Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой		24	2	21	1
10.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях		24	2	21	1
11.	Управление безопасностью жизнедеятельности		24	2	21	1
12.	Правовые основы БЖД		24	2	21	1
	Итого:	4	144	14	126	4

5. Содержание программы учебной дисциплины

Тема 1. Введение

История развития и интеграции знаний в области безопасности жизнедеятельности человека. Определение науки БЖД . Современные системы человек - среда обитания . Характеристика и различие производственной, городской, бытовой и природной среды. Взаимодействие человека и среды обитания. Трудность определения понятия безопасность .

Понятие опасность . Аксиома о потенциальной опасности в системе человек - среда обитания . Определение (травмо-) опасного и вредного факторов среды обитания (негативных факторов). Классификация негативных факторов по природе (химические, физические, биологические, факторы тяжести, напряженности). Естественные, техногенные и антропогенные источники негативного воздействия на человека. Аксиомы о техногенных факторах. Закон неустранимости технических отходов

Тема 2. Человек и техносфера

Преобразование природной среды человеком. Определение техносферы. Переход от биосферы к техносфере. Современные показатели техносферы: совокупный продукт мировой экономики, потребление электроэнергии, население, площадь территорий, нарушенных хозяйственной деятельностью. Негативные факторы техносферы. Краткая характеристика и статистические данные о загрязнении воздуха, воды, почв, продуктов питания; количество работающих во вредных условиях, занятых тяжелым, напряженным трудом; число погибших и раненых в результате техногенных аварий и катастроф, социальных конфликтов. Возможные состояния среды обитания человека. Характеристика оптимального, допустимого, опасного и экстремального состояния среды обитания. Критерии оценки опасности среды обитания - число пострадавших, П, СПЖ (П - средняя продолжительность жизни, СПЖ - сокращение продолжительности жизни). Критерии безопасности и комфортности среды обитания. Определение терминов предельно-допустимая концентрация (ПДК) и предельно-допустимый уровень (ПДУ). Принципы ограничения величины вредных факторов значениями ПДК и ПДУ. Определение комфорта. Критерии комфортности среды обитания, их взаимосвязь с системами восприятия окружающей среды человеком. Факторы, по величине которых возможно создание комфортной среды. Понятие риска. Индивидуальный и групповой риск. Смертельный риск. Величины смертельного риска за год при воздействии негативных факторов среды обитания различного происхождения. Величина приемлемого риска. Переходный и неприемлемый риск. Обоснование величин. Понятие безопасность . Система безопасности . Существующие системы безопасности. Охрана труда, защита окружающей среды, защита в ЧС

Тема 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой

Основы физиологии. Системы восприятия человеком факторов окружающей среды. Анализаторы человека, их характеристики. Тепловой баланс системы организм - окружающая среда . Система терморегуляции. Естественные системы защиты организма от негативного воздействия среды. Физиология труда. Классификация форм труда. Работоспособность. Утомление. Воздействие на человека основных негативных факторов. Химические вещества. Источники поступления химических веществ. Классификация,

нормирование. Токсическое воздействие промышленных ядов. Факторы, влияющие на токсический эффект ядов. Микроклимат. Параметры микроклимата. Принципы нормирования. Воздействие на человека неблагоприятных условий микроклимата. Акустические колебания. Определение звуковая волна . Источники акустических колебаний. Основные физические характеристики звуковых волн. Частотные диапазоны звука. Инфразвук, нормирование, воздействие на организм человека. Шум, принципы нормирования. Воздействие шума на человека. Ультразвук, воздушный ультразвук, нормирование, воздействие на организм человека. Механические колебания. Определение механические колебания . Физические величины. Вибрация и контактный ультразвук. Нормирование, воздействие на организм человека. Электромагнитные поля. Определение ЭМП. Физические параметры ЭМП. Диапазон ЭМП. Зона индукции и зона излучения ЭМП. Принципы нормирования ЭМП промышленной частоты (ЭМППЧ). Воздействие электрической и магнитной составляющей ЭМППЧ на человека. ЭМП радиочастоты, нормирование, воздействие на человека. Инфракрасное (тепловое) излучение, нормирование, воздействие на человека. Излучение видимого диапазона. Нормирование освещенности. Ультрафиолетовое излучение, нормирование, воздействие на человека. Физиологическое значение естественного освещения. Лазерное излучение. Особенности нормирования и воздействия на человека. Электростатическое и постоянное магнитное поля, нормирование, воздействие на организм человека. Ионизирующее излучение. Виды ионизирующих излучений, и нейтронное излучение. Физическое и дозовые характеристики ионизирующих излучений. Принципы нормирования. Воздействие на человека. Острая и хроническая лучевая болезнь. Электрический ток. Воздействие на человека. Термическое и барическое воздействие на человека поражающих факторов. Факторы тяжести и напряженности. Принципы нормирования. Воздействие на человека

Тема 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Определение чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация ЧС по масштабу. Источники ЧС. Источники ЧС природного и техногенного характера. Техногенные источники ЧС: взрывы, пожары, химическое загрязнение радиационное заражение. Опасности военного времени. Современные средства поражения. Понятие об устойчивости объектов в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость. Оценка защищенности персонала. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Способы повышения защищенности персонала. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом. Требования норм проектирования к гражданским и промышленным объектам с позиций безопасности в ЧС. Организация защиты населения в мирное и военное время. Способы защиты. Защитные сооружения, классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые

убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в ЧС. Организация эвакуации из зон ЧС. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты, порядок их использования. Ликвидация последствий ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы для АС и ДНР. Способы ведения АС и ДНР. Перечень неотложных работ. Основы управления АС и ДНР. Особенности проведения АС и ДНР при действии различных поражающих факторов. Методика оценки обстановки, определения состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности

Управление безопасностью жизнедеятельности Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД. Конституция РФ о безопасности человека. Федеральные законы Об основах охраны труда в РФ , О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения . О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера . Трудовой кодекс об охране труда. Гражданский кодекс об ответственности работодателя за создание благоприятных условий труда. Закон Об обязательном социальном страховании работников . Нормативно-техническая документация: Системы стандартов. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система стандартов безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС). Санитарные нормы и правила (СН, СП, Сан ПиН). Строительные нормы и правила (СНиП). Стандарты отраслевые, предприятий и организаций. Типовые инструкции по охране труда. Правила охраны труда - отраслевые и межотраслевые. Правила безопасности. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Функции руководителя и главных специалистов, начальников структурных подразделений. Роль специалиста (отдела) по охране труда. Уполномоченные по охране труда. Комиссии по охране труда. Планирование мероприятий по охране труда. Контроль условий труда. Текущий контроль, целевые и комплексные проверки. Государственный надзор за законодательством о труде и по охране труда. Функции Рострудинспекции при Министерстве труда и социального развития РФ. Сертификация рабочих мест по требованиям охраны труда. Мониторинг ОС в России. Правила контроля ОС. Организация контроля состояния ОС в регионах. Контроль выбросов промышленных предприятий и транспортных средств. Размещение пунктов контроля, инструментальное обеспечение. Аэрокосмический мониторинг. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Экономический ущерб от производственного травматизма, заболеваемости, загрязнения окружающей среды, стихийных бедствий, ЧС техногенного происхождения. Затраты на мероприятия по охране труда, защите ОС, повышению безопасности в ЧС и ликвидации их

последствий. Показатели эффективности мероприятий. Экономические и социальные показатели. Коэффициенты частоты и тяжести травматизма. Коэффициенты потерь.

Тема 6. Правовые основы БЖД.

Перспективы развития науки БЖД. Достижения современной науки и техники в области БЖД. Возможности создания малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Перспективы развития техносферы. Возможность создания искусственной среды обитания. Правовые основы БЖД.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, выполнение самостоятельных заданий, подготовку рефератов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в ходе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций. Типовой формой контроля самостоятельной работы являются индивидуальные собеседования, выполнение контрольных заданий, написание рефератов и выполнение других работ.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Тема 1. Введение

Определение науки БЖД.

1. Среда обитания.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Характеристики производственной и природной среды.
4. Характеристики жилой и городской среды.
5. Понятие опасность.
6. Определение негативных факторов.
7. Классификация негативных факторов по природе.
8. Естественные источники негативного воздействия на человека.
9. Техногенные источники негативного воздействия на человека.
10. Антропогенные источники негативного воздействия на человека.

Тема 2. Человек и техносфера

Вопросы для самоконтроля:

1. Определение техносферы и ее негативные факторы.
2. Современные показатели техносферы.
3. Критерии безопасности техносферы.
4. Понятие риска.
5. Виды риска.
6. Формы труда.
7. Критерии безопасности и комфортности среды обитания.
8. Определение предельно-допустимой концентрации.
9. Определение предельно-допустимого уровня.
10. Тяжесть труда и напряженность труда.
11. Понятие безопасность.
12. Система безопасности.
13. Существующие системы безопасности.

Тема 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой

Вопросы для самоконтроля:

1. Анализаторы человека и их характеристики.
2. Система терморегуляции.
3. Естественные системы защиты организма.
4. Работоспособность человека.
5. Химические вещества.
6. Классы опасности химических веществ.
7. Воздействие химических факторов.
8. Источники поступления химических веществ.
9. Токсическое воздействие промышленных ядов и факторы, влияющие на токсический эффект ядов.
10. Микроклимат и его параметры.
11. Акустические колебания и их источники.
12. Определения звуковая волна.
13. Инфразвук и его воздействие на организм человека.
14. Шум и его воздействие на организм человека.
15. Ультразвук и его воздействие на организм человека.
16. Вибрация и ее воздействие на организм человека.
17. Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека.
18. Инфракрасное излучение и его воздействие на организм человека.
19. Ультрафиолетовое излучение и его воздействие на организм человека.
20. Лазерное излучение и его воздействие на организм человека.
21. Электростатическое поле и его воздействие на организм человека.
22. Ионизирующее излучение и его воздействие на организм человека.
23. Электрический ток и его воздействие на организм человека.

Тема 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Вопросы для самоконтроля:

1. Определение чрезвычайной ситуации (ЧС).
2. Классификация ЧС.
3. Источники ЧС природного и техногенного характера.
4. Современные средства поражения.
5. Понятие об устойчивости функционирования объектов в ЧС.
6. Факторы влияющие на устойчивость.
7. Мероприятия по повышению устойчивости.
8. Организация защиты населения в мирное и военное время.
9. Способы защиты.
10. Защитные сооружения.
11. Организация эвакуации из зон ЧС.
12. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности

Вопросы для самоконтроля:

1. Правовые и нормативно технические основы управления БЖД.
2. Правила охраны труда - отраслевые и межотраслевые.
3. Система контроля требований безопасности и экологичности.
4. Система управления охраной труда на предприятии.
5. Функции руководителя и главных специалистов, начальников подразделений.
6. Комиссия по охране труда.
7. Сертификация рабочих мест по требованиям охраны труда.
8. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов.
9. Экологическая экспертиза техники и технологии.
10. Порядок и этапы проведения экспертизы.
11. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
12. Экономический ущерб от производственного травматизма, заболеваемости, загрязнения окружающей среды, стихийных бедствий, ЧС техногенного характера.
13. Профилактические мероприятия по ликвидации последствий аварий.
14. Виды и формы международного сотрудничества в области БЖД, охраны труда, охраны окружающей среды и защиты населения.

Тема 6. Правовые основы БЖД.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перспективы развития науки БЖД.
2. Достижения современной науки и техники в области БЖД.
3. Перспективы развития техносферы.

4. Правовые основы БЖД.

Литература для самостоятельной работы обучающихся

- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.Ф. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 163 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46427.html>
- Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — 978-5-98079-988-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература по дисциплине:

- Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>
- Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / А.Т. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>

Дополнительная литература по дисциплине:

- Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47287.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

- Российская государственная библиотека. (<http://www.rsl.ru>)
- <http://www.iprbookshop.ru>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Open Office (бесплатная лицензия);
- Система «Гарант-Образование».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие материально-технические средства:

- компьютер;
- маркерная доска;
- экран;
- проектор;
- колонки;
- наглядные пособия на флеш-носителе;

11. Фонд оценочных средств и описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины;

Критерии оценивания	Словесное выражение	Описание
Зачтено	Зачтено	Даны правильные ответы на более чем 50% вопросов приведены примеры, показано умение связать теорию с практикой.
Незачтено	Незачтено	Не дан ответ на 50% вопросов отсутствуют примеры. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоенного материала и сформированности компетенций.

Текущая аттестация студентов производится лектором или преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение заданий на занятии;
- письменные домашние задания и т.д.;
- отдельно оцениваются личностные качества студента.

Конкретные формы и периодичность проведения текущей аттестации определяются преподавателем

типовые контрольные задания или иные материалы, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Типовые вопросы:

- Определение БЖД.
- Среда обитания. Возможные состояния среды обитания.
- Техносфера. Негативные факторы техносферы.

- Понятие и величина риска. Приемлемый риск.
- Комфорт. Критерии комфортности.
- Система восприятия человеком окружающей среды.
- Внимание. Мышление. Память. Влияние на трудоспособность.
- Анализаторы человека. Характеристики анализаторов.
- Классификация форм труда.
- Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
- Звук, инфра- и ультразвук. Их воздействие на организм человека.
- Вибрация. Виды вибрации. Ее воздействие на организм человека.
- Электромагнитные поля. Их воздействие на организм человека.
- Ультрафиолетовое излучение. Положительные и отрицательные стороны воздействия.
- Инфракрасное излучение и его воздействие на человека.
- Лазеры. Основные факторы опасности лазеров.
- Факторы световой среды.
- Ионизирующие излучения. Их воздействие на организм человека.
- Воздействие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
- Вредные вещества. Классы опасности, механизмы воздействия на человека.
- Классификация вредных веществ.
- Психофизиологические факторы трудового процесса.
- Микроклимат рабочего места.
- Факторы тяжести и напряженности труда.
- Классы условий труда. Гигиенические критерии.
- Рациональная организация труда и отдыха.
- Вентиляция. Классификация вентиляции.
- Естественная вентиляция.
- Отопление производственных помещений.
- Освещение. Виды освещения.
- Методы защиты от шума.
- Защита от воздействия инфра- и ультразвука.
- Методы защиты от вибрации.
- Защита от воздействия ЭМП.
- Защита от тепловых излучений.
- Защита от лазерного излучения.
- Защита от ионизирующего излучения.
- СИЗ. Классификация СИЗ.
- Электробезопасность производственных систем.
- Защита от статического электричества.
- Пожары и их причины. Параметры, определяющие пожарную опасность материалов и веществ.
- Методы профилактики пожаров на производстве.
- Средства пожаротушения.

- Взрывы, причины, последствия, основные меры предупреждения.
- Виды загрязнения окружающей среды.
- Экологические последствия загрязнения окружающей среды.
- Методы защиты атмосферы от загрязнений.
- Методы защиты водных объектов от загрязнений.
- Чрезвычайные ситуации (ЧС). Виды ЧС по масштабу.
- Классификация ЧС.
- Классификация техногенных ЧС.
- Причины и развитие техногенных аварий.
- Классификация природных ЧС.
- ЧС военного времени.
- Российская единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС.
- Защиты населения в ЧС.
- Коллективные средства защиты в ЧС.
- Принципы защиты в ЧС.
- Устойчивость функционирования объектов в ЧС. Методы повышения устойчивости.
- Аварийно - спасательные и другие неотложные работы (АСиДНР) в ЧС.
- Экономические последствия травматизма и профессиональных заболеваний.
- Социальная и экономическая эффективность мероприятий по повышению безопасности труда.