

## Аннотация

Учебной дисциплины: **Социология**

Направление подготовки бакалавров:  
080200 «Менеджмент»

Цель изучения дисциплины	выработка у студентов научных представлений о социальных процессах в современном мире, и приобретение студентами навыков использования полученных знаний в практической деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Тема 1. Социология как наука. Тема 2. Возникновение и развитие социологии. Тема 3. Общество как социокультурная система. Тема 4. Личность и общество. Тема 5. Социальная структура. Тема 6. Социальные общности, группы и организации. Тема 7. Социальные институты. Тема 8. Социальные изменения, процессы и движения. Тема 9. Социальные конфликты. Тема 10. Прикладная социология.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК -1, ОК -2, ОК – 3, ОК -4, ОК -5, ОК -6, ОК -7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	История; социальная философия; политология; культурология
Знания, Умения и Навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<b>Знать:</b> - о социологических концепциях развития общества и о закономерностях социальных процессов; - основные нормы социального поведения в обществе и ориентироваться в системе ценностей современного общества; <b>Уметь:</b> разрабатывать программы

	<p>социологических исследований и использовать социологический инструментарий в практике проведения конкретных социологических исследований;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками применения знаний при формировании своей гражданской позиции;</li> <li>- навыками взаимодействия в условиях профессиональной деятельности</li> </ul>
Используемые Инструментальные и программные средства	Компьютеры, проектор, печатные и электронные материалы, аудио, видеокассеты; видео-лекции, электронные конференции.
Формы промежуточного контроля	Самостоятельная работа; Тестирование; Контрольные задания
Формы итогового контроля	Экзамен

