

## Аннотация

Учебной дисциплины: **Философия**  
Направление подготовки бакалавров:  
080200 Менеджмент

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами знаний в области философии и приобретение умений интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, формирование необходимых общекультурных компетенций
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<b>Раздел I. Сущность философии и история её развития от античности до постклассической философии XIX-начала XX вв.</b> Тема 1. Философия, её роль в жизни общества и человека. Тема 2. Философия античности Тема 3. Средневековая философия Тема 4. Философия «Нового времени». Тема 5. Немецкая классическая философия. <b>Раздел II. История философии XIX – начала XXI вв.</b> Тема 6. Постклассическая философия XIX – начала XX вв. Тема 7. История русской философии. Тема 8. Западная философия XX –начала XXI вв. <b>Раздел III. Теоретическая философия.</b> Тема 9. Бытие. Тема 10. Системность и самоорганизация. Тема 11. Сознание. Тема 12. Познание. <b>Раздел IV. Социальная философия.</b> Тема 13. Природа как предмет философского осмысления. Тема 14. Общество как развивающаяся система. Тема 15. Человек. Личность. Индивид. Индивидуальность. Тема 16. Человек в мире культуры. Тема 17. Человек в информационно-технологическом мире. Тема 18. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК -1; ОК -2; ОК-3, ОК -5; ОК -6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-16, ОК-22
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	Обществознание; История; Экономическая теория
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<b>Знать:</b> - мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; - историческое развитие философии, основные этапы, специфику различных философских учений; - своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры; - основные понятия, принципы философии, развития ее

	<p>категориального аппарата, соотношение научной, и иных картин мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимоотношение материального и духовного, биологического и социального начал в человеке;</li> <li>- отношение человека к природе, обществу и другим людям и специфику глобальных проблем современности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и анализировать философские проблемы;</li> <li>- использовать философские знания в качестве методологии анализа разнообразных социально-политических, экономических и духовных процессов;</li> <li>- строить взаимоотношения с коллегами по работе, с партнерами по бизнесу на основе кантовского принципа: «Во всех твоих делах человек всегда должен рассматриваться как цель и никогда как средство»;</li> <li>- выполнять требование гражданского долга и носить в себе подлинное чувство патриотизма;</li> <li>- стремиться к постоянному саморазвитию, овладению духовным богатством человеческого рода, повышению своей квалификации и мастерства, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков;</li> <li>- осознавать социальную значимость своей будущей профессии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философской методологией оценки и разрешения возникающих социально-политических, экономических и духовных проблем;</li> <li>- процедурами различения естественно-научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности.</li> </ul>
Используемые инструментальные и программные средства	Компьютеры, проектор
Формы промежуточного контроля	Самостоятельная работа; Тестирование; Контрольные задания
Формы итогового контроля	Экзамен